

令和3年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【技術】学年【2年】担当者 長谷川 剛

知：知識・技能
思：思考・判断・表現
態：主体的に学習に取り組む態度

月	単 題 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
1 0 1 1 2	エネルギー 変換の技術 による問題 解決	・電気回路を設計・ 製作しよう ・問題解決の評価, 改善・修正	知 思 態	・構想に基づいて設計し, 電気回路の回路図や組立 図にまとめようとしている。 ・構想に基づいて, 製作 の計画を立てる力を身に 付けている。 ・自らの問題解決を振り返 り, よりよいものとなるよう に改善しようとしている。	・構想に基づいて設計 し, 電気回路の回路図や 組立図にまとめることが できる技能を身に付けて いる。 ・構想に基づいて, 既存の 製作品と比較し, 製作の計 画を立てることができる。 ・自らの問題解決を振り返 り, よりよいものとなるよう に改善・修正ができる。	ワークシート 提出物
1 2 3	・情報通信 ネットワーク の仕組み ・安全に利用 するための 情報モラル ・安全に利用 するための 情報セキュリ ティ	・情報通信ネット ワークの仕組みにつ いてまとめる。 ・情報の特性につ いて考え, 情報が社会 に与える影響につ いて調べる。 ・情報通信ネット ワークにおけるサイ バーセキュリティの 重要性について考 える。	知 思 態	・情報通信ネットワーク上 での情報を利用する仕組 みについて理解している。 ・情報の特性を理解して, 情報を安全に利用するこ とができる知識を身に付 けている。 ・情報セキュリティの基本 的な知識について理解し ている。 ・身近なシステムや自動 化の技術に込められた工 夫を読み取り, 技術の見 方・考え方に気付くこと ができる。 ・情報が社会に与える影 響を理解して, 望ましい情 報社会のために取るべき 態度を身に付けようと している。 ・情報の安全を確保する ために必要な判断や対 応をする力を身に付け ようとしている。	・情報通信ネットワーク 上での情報を利用する 仕組みについて実生活 と関連付けて説明でき る。 ・情報の特性を理解し て, 将来の生活と関連 付けて, 安全に利用す る方策を模索できる。 ・実生活に生かされて いる, 情報セキュリティ の技術を説明できる。 ・身近なシステムや自 動化の技術の技術に込 められた工夫を読み取 り, 説明することができる。 ・情報が社会に与える 影響を理解して, 望ま しい情報社会のために 取るべき態度を身に付 けている。 ・情報の安全を確保す るために必要な判断 や対応をする力を身 に付けている。	定期テスト ワークシート 提出物

