

令和3年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【理科】学年【2年】担当者 山崎 康平

知：知識・技能
思：思考・判断・表現
態：主体的に学習に取り組む態

月	単 題 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10	単元2 生物 の体のつくりとはたらき	3章 動物の体の つくりとはたらき	知	動物の体のつくりと働きとの関係に着目しながら、生命を維持する働き、刺激と反応についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	動物の体のつくりと働きとの関係に着目しながら、生命を維持する働き、刺激と反応についての基本的な概念や原理・法則などを特に深く理解しているとともに説明することができ、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	定期テスト ワークシート レポート
			思	動物の体のつくりと働きについて問題を見だし、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、動物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見だして表現しているなど、科学的に探究している。	動物の体のつくりと働きについて問題を見だし、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、動物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見だして表現したり、さらに幅広い事象に関連付けて考えることができるなど、科学的に探究している。	定期テスト ワークシート レポート
			態	動物の体のつくりと働きに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	動物の体のつくりと働きに関する事物・現象に幅広く進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。	定期テスト ワークシート レポート
10	単元3 電流 とその利用	1章 電流と回路 2章 電流と磁界 3章 電流の正体	知	電流、磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、電流、電流と磁界を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	流、磁界に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、電流、電流と磁界を特に深く理解しているとともに説明することができ、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期テスト ワークシート レポート
11			思	電流、磁界に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と電圧、電流の働き、静電気、電流と磁界の規則性や関係性を見だして表現している。	電流、磁界に関する現象について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、電流と電圧、電流の働き、静電気、電流と磁界の規則性や関係性を見だして表現したり、さらに幅広い事象に関連付けて考えることができるなど、科学的に探究している。	定期テスト ワークシート レポート
12			態	電流とその利用に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	電流とその利用に関する事物・現象に幅広く進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。	定期テスト ワークシート レポート

1	単元4 気象のしくみと天気の変化	1章 気象観測 2章 気圧と風 3章 天気の変化 4章 日本の気象	知	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象観測、天気の変化、日本の気象、自然の恵みと気象災害を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象観測、天気の変化、日本の気象、自然の恵みと気象災害を特に深く理解しているとともに説明することができ、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	定期テスト ワークシート レポート
2			思	気象とその変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見いだして表現している。	気象とその変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化や日本の気象についての規則性や関係性を見いだして表現したり、さらに幅広い事象に関連付けて考えることができるなど、科学的に探究している。	定期テスト ワークシート レポート
3			態	気象とその変化に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	気象とその変化に関する事物・現象に幅広く進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。	定期テスト ワークシート レポート