

令和3年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【家庭科】学年【3年】担当者 瀬野 このみ

知: 知識・技能  
思: 思考・判断・表現  
態: 主体的に学習に取り組む態度

月	単 題 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
4 5 6 7 8 9 10 11	協力し協働 する家庭生 活(子どもが 育つ環境編)	・幼児の生活 ・幼児とのかかわ り方	知	① 幼児の発達と生活 の特徴について理解し ている。 ② 子どもが育つ環境と しての家族の役割につ いて理解している。 ③ 幼児にとっての遊び の意義について理解し ている。 ④ 幼児との関わり方に ついて理解している。	① 幼児の発達と生活の 特徴について正しく理 解している。 ② 子どもが育つ環境と しての家族の役割につ いて正しく理解してい る。 ③ 幼児にとっての遊び の意義について正しく 理解している。 ④ 幼児との関わり方に ついて正しく理解してい る。	授業態度 ワークシート 定期テスト ふれあい活 動
			思	① 幼児との関わり方に ついて問題を見いだし て課題を設定する。 ② 幼児との関わり方に ついて考え,工夫して いる。 ③ 幼児との関わり方に ついて実践を評価・改 善している。 ④ 幼児との関わり方に ついての課題解決に向 けた一連の活動につい て考察したことを論理 的に表現している。	① 幼児との関わり方に ついて自分の生活の中 から問題を見いだして 課題を設定する。 ② 幼児との関わり方に ついて考え,具体的に工 夫している。 ③ 幼児との関わり方に ついて実践を正しく評 価・改善している。 ④ 幼児との関わり方に ついて自分自身の課題 解決に向けた一連の活 動について考察したこ とを論理的に表現して いる。	授業態度 ワークシート 定期テスト ふれあい活 動
			態	① 家族や地域の人々と 協働し,よりよい生活 の実現に向けて,幼児 の生活と家族につい て,課題の解決に主体 的に取り組もうとして いる。 ② 家族や地域の人々と 協働し,よりよい生活 の実現に向けて,幼児 の生活と家族につい て,振り返って改善し ようとしている。 ③ 家族や地域の人々と 協働し,よりよい生活 の実現に向けて,幼児 の生活と家族につい て,生活を工夫し改善 し,実践しようとしてい る。	① 家族や地域の人々と 協働し,よりよい生活の 実現に向けて,幼児の生 活と家族について,自分 の生活を振り返りなが ら課題の解決に主体的 に取り組もうとしてい る。 ② 家族や地域の人々と 協働し,よりよい生活の 実現に向けて,幼児の生 活と家族について,振り 返って具体的な方法で 改善しようとしている。 ③ 家族や地域の人々と 協働し,よりよい生活の 実現に向けて,幼児の生 活と家族について,生活 を具体的に工夫し改善 し,実践しようとしてい る。	授業態度 ワークシート 定期テスト ふれあい活 動

|