

令和3年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【家庭科】学年【3年】担当者 濑野 このみ

知: 知識・技能  
思: 思考・判断・表現  
態: 主体的に学習に取り組む態度

月	単題元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
4 5 6 7 8 9 10 11	協力し協働する家庭生活(子どもが育つ環境編)	・幼児の生活 ・幼児とのかかわり方	知 思 態	① 幼児の発達と生活の特徴について理解している。 ② 子どもが育つ環境としての家族の役割について理解している。 ③ 幼児にとっての遊びの意義について理解している。 ④ 幼児との関わり方にについて理解している。	① 幼児の発達と生活の特徴について正しく理解している。 ② 子どもが育つ環境としての家族の役割について正しく理解している。 ③ 幼児にとっての遊びの意義について正しく理解している。 ④ 幼児との関わり方にについて正しく理解している。	授業態度 ワークシート 定期テスト ふれあい活動

