

令和3年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【英語】学年【2年】担当者 大河 純子

知: 知識・技能  
 思: 思考・判断・表現  
 態: 主体的に学習に取り組む態度

月	単 元 題 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
4	Unit 0 My Spring Vacation	春休みの経験 過去形や過去進 行形を用いた 文, There is [are] ….	知	・過去形や過去進行形を用いた文, There is [are] … の文の形・意味・用法を理解している。 ・思い出について, 過去形や過去進行形, There is [are] … の文を使い分けて, 自分が経験したことを伝える技能を身につけている。	・過去形や過去進行形を用いた文, There is [are] … の文の形・意味・用法を正しく理解している。 ・思い出について, 過去形や過去進行形, There is [are] … の文を使い分けて, 自分が経験したことを伝える技能を正しく身につけている。	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	・思い出を伝えるために, 自分の経験について, 簡単な語句や文を用いて書いたり話したりしている。	・思い出を伝えるために, 自分の経験について, 簡単な語句や文を用いて書いたり話したりしている。更に, 自分の意見などを付け加えている。	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	・思い出を伝えるために, 自分の経験について, 簡単な語句や文を用いて書いたり話したりしようとしている。	・思い出を伝えるために, 自分の経験について, 積極的に簡単な語句や文を用いて書いたり, リアクション等をしながら話したりしようとしている。	観察 パフォーマンス テスト 課題
5	Unit 1 A Trip to Singapore	be going toや 助動詞willを用 いた文, SVOO, SVOC	知	・be going toや助動詞willを用いた文, SVOO, SVOCの文の形・意味・用法を理解している。 ・be going toや助動詞will, SVOOやSVOCの文の理解をもとに, 予定や意思, 予測などを伝え合ったり, 名所の紹介や旅行の報告についての英文の内容を読み取ったりする技能を身につけている。	・be going toや助動詞willを用いた文, SVOO, SVOCの文の形・意味・用法を正しく理解している。 ・be going toや動詞will, SVOOやSVOCの文の理解をもとに, 予定や意思, 予測などを伝え合ったり, 名所の紹介や旅行の報告についての英文の内容を読み取ったりする技能を正しく身につけている。	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	・おたがいの予定や観光名所の特徴, 旅行の楽しさなどを知るために, 予定について伝え合ったり, 名所の紹介文や旅行の報告についての文章の概要を捉えたりしている。	・おたがいの予定や観光名所の特徴, 旅行の楽しさなどを知るために, 予定について自分の意見等を付け加えながら伝え合ったり, 名所の紹介文や旅行の報告についての文章の概要を正しく捉えたりしている。	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	・おたがいの予定や観光名所の特徴, 旅行の楽しさなどを知るために, 予定について伝え合ったり, 名所の紹介文や旅行の報告についての文章の概要を捉えたりしようとしている。	・おたがいの予定や観光名所の特徴, 旅行の楽しさなどを知るために, 予定についてリアクション等をしながら積極的に伝え合ったり, 名所の紹介文や旅行の報告についての文章の概要を捉えたりしようとしている。	観察 パフォーマンス テスト 課題

5	Let's Talk 1 Grammar for Communication 1	場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりする。 5つの文構造	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦情を言うときや謝罪するときの表現の意味や働きを理解している。</li> <li>・ホテルでのトラブルについて、苦情を言うときや謝罪するときの表現を用いて、状況を伝えたり、謝ったりする技能を身につけている。</li> <li>・5つの文構造の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・動詞の種類や伝えたい内容に合わせて、適切な構造の文を使い分ける技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦情を言うときや謝罪するときの表現の意味や働きを正しく理解している。</li> <li>・ホテルでのトラブルについて、苦情を言うときや謝罪するときの表現を用いて、状況を伝えたり、謝ったりする技能を正しく身につけている。</li> <li>・5つの文構造の形・意味・用法を正しく理解している。</li> <li>・動詞の種類や伝えたい内容に合わせて、適切な構造の文を使い分ける技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホテルでのトラブルを解決できるように、状況を整理して、相手が理解しやすいように伝えたり、謝ったりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホテルでのトラブルを解決できるように、状況を整理して、相手が理解しやすいように付け加えながら、伝えたり、謝ったりしている。</li> </ul>	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホテルでのトラブルを解決できるように、状況を整理して、相手が理解しやすいように伝えたり、謝ったりしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホテルでのトラブルを解決できるように、状況を整理して、相手が理解しやすいようにリアクション等をしながら、積極的に伝えたり、謝ったりしようとしている。</li> </ul>	観察 パフォーマンス テスト 課題
	Learning HOME ECONOMICS in English	海外のおみやげとして相手に合った商品を選ぶために、英語で書かれた食品表示を理解する。	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品や食品表示に用いられる語彙を理解している。</li> <li>・海外の商品について、英語で書かれた食品表示を理解し、おみやげとしてだれにあげたいかを考えて発表する技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品や食品表示に用いられる語彙を正しく理解している。</li> <li>・海外の商品について、英語で書かれた食品表示を理解し、おみやげとしてだれにあげたいかを考えて発表する技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に合ったおみやげを選ぶために、英語で書かれた食品表示を理解し、だれにあげたいかを考えて理由とともに発表している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に合ったおみやげを選ぶために、英語で書かれた食品表示を理解し、だれにあげたいかを考えて、自分の意見等を付け加えて、理由とともに発表している。</li> </ul>	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に合ったおみやげを選ぶために、英語で書かれた食品表示を理解し、だれにあげたいかを考えて理由とともに発表しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に合ったおみやげを選ぶために、英語で書かれた食品表示を理解し、だれにあげたいかを考えて理由とともに積極的に発表しようとしている。</li> </ul>	観察 パフォーマンス テスト 課題
	Let's Listen 1	機内放送を聞き、必要な情報を聞き取る	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予定などを伝える表現の意味や働きを理解している。</li> <li>・予定などを伝える表現の意味や働きの理解をもとに、近い未来の情報について話される内容を捉える技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予定などを伝える表現の意味や働きを正しく理解している。</li> <li>・予定などを伝える表現の意味や働きの理解をもとに、近い未来の情報について話される内容を捉える技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飛行機に搭乗している状況で、機内放送から必要な情報を聞き取っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飛行機に搭乗している状況で、機内放送から必要な情報を正しく聞き取っている。</li> </ul>	定期テスト
	Unit 2 Food Travels around the World	接続詞when, if, that, because	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・接続詞when, if, that, becauseを用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・接続詞whenなどの理解をもとに、ある時や条件ですることについて伝え合ったり書いたりする技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・接続詞when, if, that, becauseを用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。</li> <li>・接続詞whenなどの理解をもとに、ある時や条件ですることについて伝え合ったり書いたりする技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト 小テスト 音読テスト

5			思	・料理や食文化について伝え合うために、好きな食べ物やレストランとおすすめの理由などについて書かれた文章の概要を捉えたり、自分の考えを表現したりしている。	・料理や食文化について伝え合うために、好きな食べ物やレストランとおすすめの理由などについて書かれた文章の概要を捉えたり、自分の考えを詳しく表現したりしている。	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	・料理や食文化について伝え合うために、好きな食べ物やレストランとおすすめの理由などについて書かれた文章の概要を捉えたり、自分の考えを表現したりしようとしている。	・料理や食文化について伝え合うために、好きな食べ物やレストランとおすすめの理由などについて書かれた文章の概要を捉えたり、リアクション等しながら積極的に自分の考えを表現したりしようとしている。	観察 パフォーマンス テスト 課題
6	Let's Talk 2  Grammar for Communication 2  学び方コーナー①	場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりする。 May I ...? Could you ...?  接続詞  音とつづり	知	・ていねいに許可を求める表現や依頼する表現の意味や働きを理解している。 ・相手にしてほしいことについて、ていねいに許可を求める表現や依頼する表現を用いて、伝えたり答えたりする技能を身につけている。 ・接続詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・2つ以上の文の関係を考えて、適切な接続詞を使う技能を身につけている。	・ていねいに許可を求める表現や依頼する表現の意味や働きを正しく理解している。 ・相手にしてほしいことについて、ていねいに許可を求める表現や依頼する表現を用いて、伝えたり答えたりする技能を正しく身につけている。 ・接続詞を用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。 ・2つ以上の文の関係を考えて、適切な接続詞を使う技能を正しく身につけている。	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	・相手や場面に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりしている。	・相手や場面に応じて、即興でていねいに許可を求めたり、依頼したりしている。	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	・相手や場面に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりしようとしている。 ・英語の単語を覚えるために、音とつづりと意味についての知識を活用しようとしている。	・相手や場面に応じて、間違いを恐れず積極的に即興でていねいに許可を求めたり、依頼したりしようとしている。 ・英語の単語を覚えるために、音とつづりと意味についての知識を活用しようとしている。	観察 パフォーマンス テスト 課題
6	Let's Listen 2	インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取る。 接続詞 when, because	知	・時や理由を伝える表現の意味や働きを理解している。 ・時や理由を伝える表現の意味や働きの理解をもとに、仕事についてのインタビューを聞いて、その内容を捉える技能を身につけている。	・時や理由を伝える表現の意味や働きを正しく理解している。 ・時や理由を伝える表現の意味や働きの理解をもとに、仕事についてのインタビューを聞いて、その内容を捉える技能を正しく身につけている。	定期テスト
			思	・職場体験をしている場面で、自分ならどんな質問をしたいか考えられるように、仕事についてのインタビューを聞いて、要点を捉えている。	・職場体験をしている場面で、自分ならどんな質問をしたいか考えられるように、仕事についてのインタビューを聞いて、正しく要点を捉えている。	定期テスト
6	Unit 3 My Future Job	不定詞	知	・不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・不定詞を用いた文の理解をもとに、何かをする目的や感情の原因、大切だと思いを伝えたり、言葉に情報を加えて説明したりする技能を身につけている。	・不定詞を用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。 ・不定詞を用いた文の理解をもとに、何かをする目的や感情の原因、大切だと思いを伝えたり、言葉に情報を加えて説明したりする技能を正しく身につけている。	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	・自分の将来像や夢を伝え合うために、職業について書かれた文章の概要を捉えたり、自分の夢や夢実現のためにしていることなどについて伝えたりしている。	・自分の将来像や夢を伝え合うために、職業について書かれた文章を正しく理解したり、自分の夢や夢実現のためにしていることなどについて詳しく伝えたりしている。	定期テスト パフォーマンス テスト

			態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の将来像や夢を伝え合うために、職業について書かれた文章の概要を捉えたり、自分の夢や夢実現のためにしていることなどについて伝えたりしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の将来像や夢を伝え合うために、職業について書かれた文章を正しく理解したり、自分の夢や夢実現のためにしていることなどについて積極的に詳しく伝えたりしようとしている。</li> </ul>	観察 パフォーマンス テスト 課題
6	Let's Write 1  Grammar for Communication 3	留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信メールを書く。  不定詞	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子メールの基本的な構成や表現を理解している。</li> <li>・電子メールの基本的な構成や表現を用いて、留守番電話のメッセージで聞いたことについて、返信メールを書く技能を身につけている。</li> <li>・不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・不定詞を用いて、目的やしたいことなどを伝える技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子メールの基本的な構成や表現を正しく理解している。</li> <li>・電子メールの基本的な構成や表現を用いて、留守番電話のメッセージで聞いたことについて、返信メールを書く技能を正しく身につけている。</li> <li>・不定詞を用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。</li> <li>・不定詞を用いて、目的やしたいことなどを伝える技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留守番電話のメッセージで聞いたことについて返信するために、伝えたい内容を整理して、返信メールを書いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留守番電話のメッセージで聞いたことについて返信するために、伝えたい内容を整理して、自分の意見等を付け加えて返信メールを書いている。</li> </ul>	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留守番電話のメッセージで聞いたことについて返信するために、伝えたい内容を整理して、返信メールを書こうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留守番電話のメッセージで聞いたことについて返信するために、伝えたい内容を整理して、自分の意見等を付け加えて積極的に返信メールを書こうとしている。</li> </ul>	観察 パフォーマンス テスト 課題
7	Learning TECHNOLOGY in English	情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理してまとめ、考えをやり取りしたり書いたりする。 不定詞、	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマートフォンなどの情報技術に関する語彙を理解している。</li> <li>・情報技術の進歩について、事実や自分の考えなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、やり取りしたり、書いたりする技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマートフォンなどの情報技術に関する語彙を正しく理解している。</li> <li>・情報技術の進歩について、事実や自分の考えなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、やり取りしたり、書いたりする技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理してまとめ、考えをやり取りしたり書いたりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理してまとめ、考えを即興でやり取りしたり、詳しく書いたりしている。</li> </ul>	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理してまとめ、考えをやり取りしたり書いたりしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理してまとめ、考えを間違いを恐れず即興でやり取りしたり、積極的に詳しく書いたりしようとしている。</li> </ul>	観察 パフォーマンス テスト 課題
	Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future	好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書く	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit 3までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・Unit 3までの学習事項を用いて、おたがいの好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を伝え合って整理し、未来の自分へのメッセージを書く技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit 3までの学習事項を用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。</li> <li>・Unit 3までの学習事項を用いて、おたがいの好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を伝え合って整理し、未来の自分へのメッセージを書く技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト 小テスト 音読テスト

7			思	・10年後の自分へのメッセージを伝えるために、おたがいの好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を理由とともに伝え合って整理し、自分に合うと思う仕事について書いている。	・10年後の自分へのメッセージを伝えるために、おたがいの好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を理由とともに伝え合って整理し、自分に合うと思う仕事について、自分の意見等を付け加えて書いている。	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	・10年後の自分へのメッセージを伝えるために、おたがいの好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を理由とともに伝え合って整理し、自分に合うと思う仕事について書こうとしている。	・10年後の自分へのメッセージを伝えるために、おたがいの好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を理由とともに伝え合って整理し、自分に合うと思う仕事について、自分の意見等を付け加えて積極的に書こうとしている。	観察 パフォーマンス テスト 課題
7	Let's Read 1 History of Clocks	説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりする。	知	・時間の経過を表す語句の意味や働きを理解している。 ・時間の経過を表す語句の意味や働きの理解をもとに、時計がどのような歴史をたどって発展してきたかを捉える技能を身につけている。	・時間の経過を表す語句の意味や働きを正しく理解している。 ・時間の経過を表す語句の意味や働きの理解をもとに、時計がどのような歴史をたどって発展してきたかを捉える技能を正しく身につけている。	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	・文章の大まかな流れを時間軸に沿ってまとめるために、時計が発展してきた歴史について書かれた文章の概要を捉えている。	・文章の大まかな流れを時間軸に沿ってまとめるために、時計が発展してきた歴史について書かれた文章を正しく理解している。	定期テスト パフォーマンス テスト
9	Let's Listen 3	天気予報を聞き、必要な情報を聞き取る。 助動詞will	知	・未来を表す表現の意味や働きを理解している。 ・未来を表す表現の意味や働きの理解をもとに、天気予報の内容を聞き取る技能を身につけている。	・未来を表す表現の意味や働きを正しく理解している。 ・未来を表す表現の意味や働きの理解をもとに、天気予報の内容を聞き取る技能を正しく身につけている。	定期テスト
			思	・未の予定を立てるために、天気予報やおすすめの場所の情報を聞いて、必要な情報を聞き取っている。	・未の予定を立てるために、天気予報やおすすめの場所の情報を聞いて、必要な情報を正しく聞き取っている。	定期テスト
9	Unit 4 Homestay in the United States	have to, 助動詞 must, 動名詞	知	・have to, 助動詞must, 動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・have to, 助動詞must, 動名詞を用いた文の理解をもとに、する必要があることやしなければならないこと、事実や気持ちを伝え合う技能を身につけている。	・have to, 助動詞must, 動名詞を用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。 ・have to, 助動詞must, 動名詞を用いた文の理解をもとに、する必要があることやしなければならないこと、事実や気持ちを伝え合う技能を正しく身につけている。	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	・日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、習慣やマナーについて書かれた文章の概要を捉えたり、アドバイスを伝えたりしている。	・日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、習慣やマナーについて書かれた文章を正しく理解したり、自分の意見等を付け加えてアドバイスを伝えたりしている。	定期テスト パフォーマンス テスト

			態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、習慣やマナーについて書かれた文章の概要を捉えたり、アドバイスを伝えたりしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、習慣やマナーについて書かれた文章を理解したり、積極的にたくさんのアドバイスを伝えたりしようとしている。</li> </ul>	観察 パフォーマンス テスト 課題
9	Let's Write 2  Grammar for Communication 4  学び方コーナー②	お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝える。  助動詞  聞き手に内容がよく伝わるように、英語の文章を音読する。	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手紙を書く際の基本的な構成と表現を理解している。</li> <li>・手紙を書く際の基本的な構成と表現を用いて、お世話になったことなどについて、感謝の気持ちを伝える手紙を書く技能を身につけている。</li> <li>・助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。</li> <li>・助動詞を用いて、できることやしなければならないことを伝える技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手紙を書く際の基本的な構成と表現を正しく理解している。</li> <li>・手紙を書く際の基本的な構成と表現を用いて、お世話になったことなどについて、感謝の気持ちを伝える手紙を書く技能を正しく身につけている。</li> <li>・助動詞を用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。</li> <li>・助動詞を用いて、できることやしなければならないことを伝える技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームステイなどでお世話になった人に感謝の気持ちを伝えるために、思い出や気持ちなどを整理し、お礼の手紙を書いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームステイなどでお世話になった人に感謝の気持ちを伝えるために、思い出や気持ちなどを整理し、構成を考えてお礼の手紙を書いている。</li> </ul>	定期テスト パフォーマンス テスト
			態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームステイなどでお世話になった人に感謝の気持ちを伝えるために、思い出や気持ちなどを整理し、お礼の手紙を書こうとしている。</li> <li>・聞き手に内容がよく伝わるように、意味の区切りを意識して英語の文章を音読しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームステイなどでお世話になった人に感謝の気持ちを伝えるために、思い出や気持ちなどを整理し、お礼の手紙を積極的に書こうとしている。</li> <li>・聞き手に内容がよく伝わるように、意味の区切りを意識して英語の文章をなめらかに音読しようとしている。</li> </ul>	観察 パフォーマンス テスト 課題
	Let's Listen 4	運行情報を聞き、必要な情報を聞き取る。	知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の状況や原因を伝える表現、路線や行き先を表す表現の意味や働きを理解している。</li> <li>・現在の状況や原因を伝える表現、路線や行き先を表す表現の意味や働きの理解をもとに、電車の運行状況を聞いて内容を聞き取る技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の状況や原因を伝える表現、路線や行き先を表す表現の意味や働きを正しく理解している。</li> <li>・現在の状況や原因を伝える表現、路線や行き先を表す表現の意味や働きの理解をもとに、電車の運行状況を聞いて内容を聞き取る技能を正しく身につけている。</li> </ul>	定期テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電車が遅延している状況で、目的地に行くために必要な情報を、運行状況のアナウンスから聞き取っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電車が遅延している状況で、目的地に行くために必要な情報を、運行状況のアナウンスから正しく聞き取っている。</li> </ul>	定期テスト