

令和3年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【英語】学年【1年】担当者 松村順子 空田 葉

知: 知識・技能
思: 思考・判断・表現
態: 主体的に学習に取り組む態度

月	単元 題材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
4	Unit 0 Welcome to Junior High School 学び方コー ナー 1	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校で習った表現 ・アルファベットの名前と音を確認する。 ・英和辞書の見出し語配列について知り、基本的な使い方を理解する。 	知	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校で習った英語表現の意味・用法、アルファベットの名前と音や、大文字・小文字について理解している。 ・小学校で習った英語表現やアルファベットの音と文字の理解をもとに、あいさつや好きなものなどを伝え合ったり、アルファベットの音を聞いて文字がわかり、声にだして読んだりする技能を身にしている。 ・英和辞書の見出し語配列について理解している。 ・英和辞書の見出し語配列についての知識をもとに、辞書で単語をひく技能を身にしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校で習った英語表現の意味・用法、アルファベットの名前と音や、大文字・小文字について正しく理解している。 ・小学校で習った英語表現やアルファベットの音と文字の理解をもとに、あいさつや好きなものなどを伝え合ったり、アルファベットの音を聞いて文字がわかり、声にだして読んだりする技能を正しく身にしている。 ・英和辞書の見出し語配列について正しく理解している。 ・英和辞書の見出し語配列についての知識をもとに、辞書で単語をひく技能を正しく身にしている。 	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> ・初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などについて、小学校で習った英語表現を用いて、おたがいの考え方や気持ちなどを伝え合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などについて、小学校で習った英語表現を用いて、おたがいの考え方や気持ちなどを伝え合い、更に自分の意見などを付け加えている。 	パフォーマンス テスト 定期テスト
			態	<ul style="list-style-type: none"> ・初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などを伝え合ったり、アルファベットの音を聞いて文字を予測したり、声に出て单語を読んだりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・初対面の相手と知り合うために、リアクション等をしながら好きなもの、入りたい部活動などを伝え合ったり、アルファベットの音を聞いて文字を予測したり、積極的に声に出て单語を読んだりしようとしている。 	パフォーマンス テスト 課題 観察
	Unit 1 New School, New Friends	<ul style="list-style-type: none"> ・be動詞、一般動詞、canを用いた文の意味、構造を理解する。 ・be動詞、一般動詞を使い、自分について伝える。 ・相手について尋ねたり、答えたりする。 ・できることをたずねたり、伝えたりする。 	知	<ul style="list-style-type: none"> ・be動詞と一般動詞、助動詞canを用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・名前や出身地、好きなものやできることなどについて、be動詞や一般動詞、助動詞canなどを用いてコミュニケーションを行う技能を身にしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・be動詞と一般動詞、助動詞canを用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。 ・名前や出身地、好きなものやできることなどについて、be動詞や一般動詞、助動詞canなどを用いてコミュニケーションを行う技能を正しく身にしている。 	定期テスト 小テスト 音読テスト
			思	<ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、名前や出身地、好きなものやできることなどについて、簡単な語句や文を用いてたずねたり答えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、名前や出身地、好きなものやできることなどについて、その場に応じた表現を使い、即興でたずねたり答えたりしている。 	パフォーマンス テスト 定期テスト

		態	<ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、名前や出身地、好きなものやできることなどについて、簡単な語句や文を用いてコミュニケーションを行おうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、名前や出身地、好きなものやできることなどについて、簡単な語句や文を用いて間違いを恐れず即興でコミュニケーションを行おうとしている。 	パフォーマンス テスト 課題 観察	
5	Unit 2 Our New Teacher Grammar for Communication 1 学び方コー ナー 2	知	<ul style="list-style-type: none"> ・This [That, It, He, She] is …., を用いた文の意味、構造を理解する。 ・疑問詞whatやwho, howを用いた文の意味、構造を理解する。 ・身近な人やものについて紹介する。 ・知らない人やものについてたずねる。 ・ふだんの行動についてたずねる。 ・be動詞と一般動詞の使い方、形について学ぶ。 ・単語のつづりと発音について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・This [That, He, She] is …., 疑問詞whatやwho, howを用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・身近な人やもの、普段の行動などについて、This [That, He, She] is …. の文や疑問詞whatやwho, howを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。 ・be動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・自分や相手、身近なものについて、be動詞や一般動詞を用いて、状態や習慣などを伝える技能を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・This [That, He, She] is …., 疑問詞whatやwho, howを用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。 ・身近な人やもの、普段の行動などについて、This [That, He, She] is …. の文や疑問詞whatやwho, howを用いてコミュニケーションを行う技能を正しく身につけている。 ・be動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。 [技能]自分や相手、身近なものについて、be動詞や一般動詞を用いて、状態や習慣などを伝える技能を正しく身につけている。 	定期テスト 小テスト 音読テスト
		思		<ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、身近な人やもの、普段の行動などについて、簡単な語句や文を用いて情報を話したり、たずねたり答えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、身近な人やもの、普段の行動などについて、その場に応じた表現を用い、即興でたずねたり答えたりしている。 	パフォーマンス テスト 定期テスト
		態		<ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、身近な人やもの、普段の行動などについて、簡単な語句や文を用いてコミュニケーションを行おうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、身近な人やもの、普段の行動などについて、間違いを恐れず即興でコミュニケーションを行おうとしている。 	パフォーマンス テスト 課題 観察
6	Unit 3 Club Activities Grammar	知	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞whereやwhen, I want to …., How many …? を用いた文の意味、構造を理解する。 ・いつ、どこなのかをたずねる。 ・したいことや夢を伝える。 ・数をたずねたり答えたりする。 ・名詞の使い方や形について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞whereやwhen, I want to …., How many …? を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ・場所や日時や持ち物、希望や夢について、疑問詞whereやwhen, I want to …., How many …?などを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。 ・名詞の形・意味・用法を理解している。 ・ものの数などに合わせて、名詞を正しい形で用いる技能を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞whereやwhen, I want to …., How many …? を用いた文の形・意味・用法を正しく理解している。 ・場所や日時や持ち物、希望や夢について、疑問詞whereやwhen, I want to …., How many …?などを用いてコミュニケーションを行う技能を正しく身につけている。 ・名詞の形・意味・用法を正しく理解している。 ・ものの数などに合わせて、名詞を正しい形で用いる技能を系統だてて身につけている。 	定期テスト 小テスト 音読テスト

			<p>思考</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、場所や日時や持ち物、希望や夢について、簡単な語句や文を用いて情報をたずねたり伝えたりしている。 <p>態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おたがいのことをよりよく知るために、場所や日時や持ち物、希望や夢について、簡単な語句や文を用いてコミュニケーションを行おうとしている。 	<p>パフォーマンス テスト 定期テスト</p> <p>パフォーマンス テスト 課題 観察</p>
7 Unit 4 Friends in New Zealand Grammar for Communication 3			<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・命令文や〈What + 名詞 …?〉を用いた文の意味、構造を理解する。 ・相手に指示したり、助言したりする。 ・時刻をたずねたり答えたりする。 ・何が好きかたずねたり答えたりする。 ・疑問詞の使い方や形について学ぶ。 	<p>定期テスト 小テスト 音読テスト</p>
			<p>思考</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道案内をしたり、時刻や相手のことを知ったりするために、簡単な語句や文を用いて指示や助言をしたり、たずねたり答えたりしている。 	<p>パフォーマンス テスト 定期テスト</p>
			<p>態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道案内をしたり、時刻や相手のことを知ったりするために、簡単な語句や文を用いてコミュニケーションを行おうとしている。 	<p>パフォーマンス テスト 課題 観察</p>
			<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前置詞, like [enjoy] …ing, be good at …ing, 動詞の過去形を用いた文の意味、構造を理解する。 ・どこにあるか・どこにいるかを説明する。 ・好きなことや楽しんでいること、得意なことを伝える。 ・体験したことを伝える。 ・自分の好きなことについて、つながりのある文章を書く。 	<p>定期テスト 小テスト 音読テスト</p>

<p>8 9</p> <p>Unit 5 A Japanese Summer Festival Stage Activity 1 “All about Me” Poster</p>	<p>思</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ものの場所を伝えたり自分のことを知ってもらったりするために、ものがどこにあるかや好きなこと、体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり話したりしている。 ・自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについてポスターを書き、おたがいに読んで感想を伝え合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの場所を伝えたり自分のことを知ってもらったりするために、ものがどこにあるかや好きなこと、体験したことなどについて、その場に応じた表現を用い、相手の反応を見ながら伝え合ったり話したりしている。 ・自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについて、情報を整理してつながりのある文章でポスターを書き、おたがいに読んで感想を伝え合っている。 	<p>パフォーマンス テスト 定期テスト</p>
	<p>態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ものの場所を伝えたり自分のことを知ってもらったりするために、ものがどこにあるかや好きなこと、体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いてコミュニケーションを行おうとしている。 ・自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについて、情報を整理してつながりのある文章でポスターを書こうとし、おたがいに読んで感想を伝え合おうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの場所を伝えたり自分のことを知ってもらったりするために、ものがどこにあるかや好きなこと、体験したことなどについて、間違いを恐れず即興でコミュニケーションを行おうとしている。 ・自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについて、情報を整理してつながりのある文章でポスターを書こうとし、間違いを恐れずおたがいに読んで感想を伝え合おうとしている態度が常に見られる。 	<p>パフォーマンス テスト 課題 観察</p>