

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【音楽】学年【3年】

関 音楽への関心・意欲・態度
表 音楽表現の創意工夫
技 音楽表現の技能
鑑 鑑賞の能力

月	単 題 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10	日本語のも つ抑揚の美 しさを感じて 表現しよう	歌唱曲 「花」 「花の街」	関	楽曲の特徴である歌詞の美しさや 旋律の特徴に関心をもち、イメー ジを持って歌うことができる。	楽曲の特徴である歌詞の美しさや旋 律の特徴に関心をもち、イメージを 持って歌うことに意欲的である。	授業での活動
			表	パートの特徴や役割を生かし、全 体の響きを考えて歌唱表現をして いる。	パートの特徴や役割を生かし、全体 の響きを考えて曲にふさわしい歌唱 表現の工夫をしている。	観察・実技チェック
			技	音楽の諸要素の働きと歌詞との関 係を感じ、曲想を意識しながら歌 うことができる	音楽の諸要素の働きと歌詞との関係 を感じ取り、曲想を生かしながら歌 う事ができる。	ワークシート定期テスト
			鑑			
11 12	リズムパ ターンを工 夫して音楽 の表情の変 化を楽しもう	「ボディーパーカッション」 への挑戦	関	リズムの特徴をつかみ、それを表 現をしようとしている。	リズムの特徴を生かすことに関心を もち、表現することに意欲的であ る。	授業での活動
			表	曲にふさわしい音色や奏法を感じ 取り、表現しようとしている。	曲にふさわしい音色や奏法を感じ取 り、それらを生かして自分なりの表 現を工夫している。	実技テスト
			技	リズムの特徴を知り、曲にあった 音色や奏法で表現することができる 。	リズムの特徴を生かし、曲にふさわ しい音色や奏法で表現する技能を身 につけている。	ワークシート・実技テスト
			鑑			
1 2	日本の伝統 音楽の魅力 を味わおう ポピュラー 音楽の魅力 を味わい、 曲にふさわ しい表現を 工夫しよう	「越天楽」などの鑑賞 コードを理解し、ギター演 奏に挑戦	関	音楽の特徴とその背景となる文化・ 歴史に関心を持っている。 ギターに興味をもち、練習に取り組 んでいる。	音楽の特徴とその背景となる文化・歴史 に関心をもち主体的に取り組もうとし ている。ギターに興味をもち、意欲的に練 習に取り組んでいる。	授業での活動
			表	ポピュラー音楽の特徴をつかみ、演 奏に思いや意図をもっている。	ポピュラー音楽の特徴を生かした表現 の工夫ができる。	
			技	コードの仕組みを理解しようとして いる。	コードの仕組みを理解して運指に生か している。	
			鑑	音色・速度・旋律を知覚し、それらの 雰囲気を感じ取っている。	音色・速度・旋律を知覚し、それらの雰 囲気を感じながら文化・歴史と関連付 けて理解している。	ワークシート
3	卒業への思 いを歌にの せて表現し よう	校歌、蛍の光、旅立ちの 日に、卒業にふさわしい合 唱曲の歌唱	関	合唱することに意欲的である。	豊かな声で合唱することに意欲的であ る。	授業での活動
			表	歌詞や旋律を意識して、曲想を工 夫して歌おうとしている。	歌詞や旋律から、その曲の背景を想 像し、曲想を感じ取り、表現の工夫 をしようとしている。	実技テスト
			技	全体の響きを感じながら合唱する ことができる。	他の声部を聴きながら全体の響きに 調和する声で合唱することができる。	ワークシート
			鑑			