

## 令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【音楽】学年【3年】

関 音楽への関心・意欲・態度

表 音楽表現の創意工夫

技 音楽表現の技能

鑑 鑑賞の能力

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10	日本語のもつ抑揚の美しさを感じて表現しよう	歌唱曲 「花」「花の街」	関	楽曲の特徴である歌詞の美しさや旋律の特徴に関心をもち、イメージを持って歌うことができる。	楽曲の特徴である歌詞の美しさや旋律の特徴に関心をもち、イメージを持って歌うことに意欲的である。	授業での活動
			表	パートの特徴や役割を生かし、全体の響きを考えて歌唱表現をしている。	パートの特徴や役割を生かし、全体の響きを考えて曲にふさわしい歌唱表現の工夫をしている。	観察・実技チェック
			技	音楽の諸要素の働きと歌詞との関係を感じ、曲想を意識しながら歌うことができる	音楽の諸要素の働きと歌詞との関係を感じ取り、曲想を生かしながら歌う事ができる。	ワークシート定期テスト
			鑑			
11 12	リズムパターンを工夫して音楽の表情の変化を楽しもう	「ボディーパーカッション」への挑戦	関	リズムの特徴をつかみ、それを表現をしようとしている。	リズムの特徴を生かすことに関心をもち、表現をすることに意欲的である。	授業での活動
			表	曲にふさわしい音色や奏法を感じ取り、表現しようとしている。	曲にふさわしい音色や奏法を感じ取り、それらを生かして自分なりの表現を工夫している。	実技テスト
			技	リズムの特徴を知り、曲にあった音色や奏法で表現することができる。	リズムの特徴を生かし、曲にふさわしい音色や奏法で表現する技能を身につけている。	ワークシート・実技テスト
			鑑			
1 2	日本の伝統音楽の魅力を味わおう ポピュラー音楽の魅力を味わい、曲にふさわしい表現を工夫しよう	「越天楽」などの鑑賞コードを理解し、ギター演奏に挑戦	関	音楽の特徴とその背景となる文化・歴史に関心を持っている。 ギターに興味をもち、練習に取り組んでいる。	音楽の特徴とその背景となる文化・歴史に関心を持ち主体的に取り組もうとしている。ギターに興味をもち、意欲的に練習に取り組んでいる。	授業での活動
			表	ポピュラー音楽の特徴をつかみ、演奏に思いや意図をもっている。	ポピュラー音楽の特徴を生かせた表現の工夫ができる。	
			技	コードの仕組みを理解しようとしている。	コードの仕組みを理解して運指に生かしている。	
			鑑	音色・速度・旋律を知覚し、それらの雰囲気を感じ取っている。	音色・速度・旋律を知覚し、それらの雰囲気を感受しながら文化・歴史と関連付けて理解している。	ワークシート
3	卒業への思いを歌にのせて表現しよう	校歌、螢の光、旅立ちの日に、卒業にふさわしい合唱曲の歌唱	関	合唱することに意欲的である。	豊かな声で合唱することに意欲的である。	授業での活動
			表	歌詞や旋律を意識して、曲想を工夫して歌おうとしている。	歌詞や旋律から、その曲の背景を想像し、曲想を感じ取り、表現の工夫をしようとしている。	実技テスト
			技	全体の響きを感じながら合唱することができる。	他の声部を聴きながら全体の響きに調和する声で合唱することができる。	ワークシート
			鑑			