

## 令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【理科】学年【1年】

関 自然現象への関心・意欲・態度

思 科学的な思考・表現

技 観察・実験の技能

知 自然現象についての知識・理解

月	単元材	学習内容	観点	評価規準 おおむね満足	判断の基準(B) AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
11 ・ 12 ・ 1月	身近な物理現象	1章 光の性質 2章 音の性質 3章 力と圧力	関	身近な物理現象について 関心を持ち、意欲的に学習している	身近な物理現象について 関心を持ち、意欲的に学び、思考 技能、知識を十分習得している	定期テスト  提出物  ノート  レポート
			思	身近な物理現象について 考え、表現することができる	身近な物理現象について 十分考え、表現することができる	
			技	身近な物理現象についての 観察・実験の技能を習得している	身近な物理現象についての 観察・実験の技能を十分習得している	
			知	身近な物理現象について 知識を習得している	身近な物理現象について 知識を十分習得している	
2 ・ 3月	大地の変化	1章 火山 2章 地震 3章 地層 4章 大地の変動	関	大地の変化について 関心を持ち、意欲的に学習している	大地の変化について 関心を持ち、意欲的に学び、思考 技能、知識を十分習得している	定期テスト  提出物  ノート  レポート
			思	大地の変化について 考え、表現することができる	大地の変化について 十分考え、表現することができる	
			技	大地の変化についての 観察・実験の技能を習得している	大地の変化についての 観察・実験の技能を十分習得している	
			知	大地の変化について 知識を習得している	大地の変化について 知識を十分習得している	