

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【社会】学年【1年】

- 関 社会的事象への関心・意欲・態度** 『 社会科の学習に興味を持ち、意欲的に取り組もうとしている。また努力をしている。』
- 思 社会的な思考・判断・表現** 『 広く社会に目を広げ、様々な事象を多面的に見て、自分の考えを表現できる。また公正な判断力を身につける。』
- 技 資料活用の技能** 『 資料に書かれていることを読み取り、理解することができる。指示に従って、作業が的確にできる。』
- 知 社会的事象についての知識・理解** 『 基本的な事項・用語を理解し、説明ができる。基礎的な知識を身につけ社会的事象を多面的にとらえられる。』

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10 ・ 11	B 世界のさまざま な地域	第2章 世界の諸地域	関 思 技 知	<ul style="list-style-type: none"> ●世界の諸地域の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。 ●世界の諸地域の地域的特色を、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を設定し、世界の諸地域の調査を行う際の視点や方法を基に多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ●世界の諸地域の地域的特色に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ●地形図の縮尺、方位と記号、等高線などの基礎的な知識を活用して、実際の土地利用や起伏、地域の変化を読み取っている。 ●世界の諸地域について、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を基に地域的特色や世界の諸地域の調査を行う際の視点や方法を理解し、その知識を身に付けている。 ●地形図の種類と縮尺、方位と記号等、地形図に関する基礎的な内容を理解し、その知識を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●世界の諸地域の地域的特色に対する関心を高め、その背景や根拠をもとに意欲的に追究し、深く捉えている。 ●世界の諸地域の地域的特色を、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を設定し、世界の諸地域の調査を行う際の視点や方法を基に多面的・多角的に考察し、より深く公正に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 ●世界の諸地域の地域的特色に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、より深く読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ●地形図の縮尺、方位と記号、等高線などの基礎的な知識を活用して、実際の土地利用や起伏、地域の変化をより深く適切に読み取っている。 ●世界の諸地域について、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を基に地域的特色や世界の諸地域の調査を行う際の視点や方法を理解し、系統立てて説明できる知識を身に付けている。 ●地形図の種類と縮尺、方位と記号等、地形図に関する基礎的な内容を理解し系統立てて説明できる知識を身に付けている。 	ワークシート 提出物 定期テスト 観察
12 ・ 13	歴史第1編 『歴史のとらえ方』 歴史第2編 『古代までの日本』 歴史第3編 『中世の日本』	人類の始まりと文明 日本列島の人々と国家の形成 古代国家の展開 鎌倉幕府の成立 室町幕府と下剋上	関 思 技 知	<ul style="list-style-type: none"> ●古代までの日本の特色、中世の日本の姿に対する関心を高め、それを意欲的に追及し、捉えようとしている。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみを的確に把握できる課題を見いだし、その結果を適切に表現している。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみに関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり、図表にまとめたりしている。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみを的確に把握できる課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、公正に判断してその結果を適切に表現している。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみに関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、より深く読み取ったり、図表にまとめたりしている。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみを的確に把握できる課題を見いだし、その背景や根拠をもとに、人類の始まりや幕府の成立などの内容について時代背景を理解し、系統立てて説明できる知識を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●古代までの日本の特色、中世の日本の姿に対する関心を高め、その背景や根拠をもとに意欲的に追及し、深く捉えている。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみを的確に把握できる課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、より深く公正に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみに関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、より深く読み取ったり、図表にまとめたりしている。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみを的確に把握できる課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、公正に判断してその結果を適切に表現している。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみに関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、より深く読み取ったり、図表にまとめたりしている。 ●古代までの日本の特色、中世に暮らす人々の生活の様子や政治のしくみを的確に把握できる課題を見いだし、その背景や根拠をもとに、人類の始まりや幕府の成立などの内容について時代背景を理解し、系統立てて説明できる知識を身に付けている。 	ワークシート 提出物 定期テスト 観察

