

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【国語】・学年【1年】

関	国語への関心・意欲・態度
話	話す・聞く能力
書	書く能力
読	読む能力
言	言語についての知識・理解・技能

月	単 題 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10	つながりの 中で	調べたことを報告しよう	書	調べた内容を分かりやすく伝えるために、構成や表現に工夫をし、レポートを書くことができている。	調べた内容を分かりやすく伝えるために、構成や表現に工夫をし、レポートを書くことができ、レポートの工夫について、相互評価できる。	授業観察 ワークシート 定期テスト 小テスト
		シカの「落ち穂拾い」	読	事実と考えを読み分け、事実、仮説、検証の具体的な関係を理解する。文章とグラフ、図、表との結びつきをとらえ、説明する。	事実、仮説、検証の具体的な関係の理解、文章とグラフ、図、表との結びつきをとらえ、説明することに加えて、他の説明的文章との比較考察ができる。	
	いにしへの 心に触れる	いろはうた	言	歌詞を詩として読みなおし、正しく美しい発音で音読する。	歌詞を詩として読みなおし、現代詩の一つのリズムや音韻の工夫を味わいながら、正しく美しい発音で音読する。	授業観察 ワークシート 定期テスト 小テスト
	月に思う	読	歴史的仮名遣いの読み替え、意味に即した適切な間の取り方で音読できている。	歴史的仮名遣いの読み替え、意味に即した適切な間の取り方と、正しく美しい発音で音読できている。		
11		蓬萊の玉の枝	読	古語や歴史的仮名遣いに注意し、古文の言い回しや現代の文章とは違う表現に着目して物語を読む。	古語や歴史的仮名遣いに注意し、古文の言い回しや現代の文章とは違う表現に着目し、場面や人物の関係や心情を捉えて物語を読む。	
		故事成語を使って体験文を書こう	書	故事成語を使って、日常生活の中での伝えたいことを文章に書く。	故事成語を使って、日常生活の中での伝えたいことを文章に書く。故事成語の意味と伝えたいことの関連がどうか、感想や意見に共感できるかどうか話し合う。	
12	つながりの 中で	星の花が降るころに	読	語句の意味を的確にとらえ、場面の展開や人物などの描写に注意して、主題を読み取る。	登場人物の心情や言動を表す言葉だけでなく、時間の経過や風景の変化等の表現効果に着目し主題を深く読み取る。	授業観察 ワークシート 定期テスト 小テスト
		論点を捉えて	話	日常生活の課題の中から話し合いにふさわしいものを見つけ、進んで意見交換しようとしている。	日常生活の課題の中から話し合いにふさわしいものを見つけ、決まった話題に対して自分の意見をまとめている。	
		根拠を明確にして魅力を伝えよう	書	印象や感動を表す言葉を使い、作品の魅力を伝える文章を、根拠を明確にして書いている。	印象や感動を表す言葉を使い、作品の魅力を伝える文章を、根拠を明確にし、構成を考えて読み手にわかりやすく書いている。	
		文法2・文の組み立て	言	文節どうしの関係、連文節、文の組み立てについて理解する。	文節どうしの関係、連文節、文の組み立てについて理解し、練習問題を正確に解きながら理解を深めている。	
1	自分を見つ めて	少年の日の思い出	読	場面展開や人物描写に注意しながら読み、登場人物の心情の移り変わりを捉える。	場面展開や人物描写に注意しながら読み、登場人物の心情の移り変わりを捉える。小説の構成や展開の工夫に気づき、読者にもたらず効果について理解する。	授業観察 ワークシート 定期テスト 小テスト
		さまざまな表現技法	言	言葉の並べ方の工夫や比喩など、さまざまな表現技法によるリズムや印象の違い、効果について理解する。	さまざまな表現技法によるリズムや印象の違い、効果について理解し、日常の言語活動に活かそうとしている。	
		漢字の成り立ち	言	象形、指示、会意、形声などの漢字の成り立ちについて理解し、練習問題の漢字を分類している。	象形、指示、会意、形声などの漢字の成り立ちについて理解し、六書にも関心を向け、ある程度の量の漢字について見分けることができる。	
2	いにしへの 心に触れる	今に生きる言葉	読	漢文特有の言い回しに注意して「矛盾」を音読し、読み慣れる。故事成語の由来と意味を理解する。	漢文特有の言い回しに注意して「矛盾」を音読し、読み慣れる。さまざまな故事成語について調べ、その由来と意味を理解する。	
		文法3・単語の分類	言	自立語と付属語、活用の有無、品詞、体言戸用言について整理し、理解している。	自立語と付属語、活用の有無、品詞、体言戸用言について理解し、練習問題を性格にときながら理解を深めている。	
		漢字の成り立ち	言	象形、指示、会意、形声などの漢字の成り立ちについて理解し、練習問題の漢字を分類している。	象形、指示、会意、形声などの漢字の成り立ちについて理解し、六書にも関心を向け、ある程度の量の漢字について見分けることができる。	
3	文法 漢字に親し もう	一年間の学びを振り返ろう ポスターセッションをする	読	ポスターを効果的に使いながら、聞き手にわかりやすくはなすことができている。	ポスターセッションのポスターとして、キャッチコピーや図表、レイアウトの工夫を効果的に使いながら、聞き手にわかりやすくはなすことができている。	ワークシート 定期テスト
		①言葉の単位②文の組み立て③単語の種類 漢字の練習	言	※1年間の学習の振り返りとして扱う	※1年間の学習の振り返りとして扱う	

《書寫》

9月～12月	楷書・行書を書こう	言	漢字の楷書・行書の基礎的な書き方を理解して書く。
2月～3月	広げよう書写の輪	言	漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して書く。

