

関 生活や技術への関心・意欲・態度
 創 生活を工夫し創造する能力
 技 生活の技能
 知 生活や技術についての知識・理解

月	単 題 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
6 ・ 7	幼児の生活と家族	・ 幼いころの思い出 ・ 幼児の心身の発達	関	自分の成長と家族や家庭の生活との関わり、幼児の心身の発達について学習に取り組み、幼児の発達について考えようとしている。	成長過程を振り返り、さまざまな場面や状況の中で、家族との関わりや家族の想いをうけて自分が成長してきたことに気付いている。	・ 休校課題 ・ 観察 ・ 学習プリント ・ 定期テスト
			創	幼児の心身の発達に応じた遊び方について考え、工夫している。	創造力豊かに遊びを工夫し、楽しんでいる。	
			技			
			知	幼児の心身の発達の特徴、幼児の発達とそれを支える家族の役割など、基礎的・基本的な知識を身に付けている。	幼児の身体と運動能力の発達の特徴について、写真などの資料から発見した内容を交え、説明することができる。	
8 ・ 9	幼児の生活と家族	・ 基本的生活習慣の習得	関	幼児期の基本的生活習慣の習得の重要性について学習に取り組み、幼児の発達について考えようとしている。	基本的生活習慣の習得の重要性について学び、自分の成長過程においても多くの人に支えられてきたことに気付くことができる。	・ 夏休みの課題 ・ 観察 ・ 学習プリント ・ 定期テスト
			創			
			技	簡単な調理に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。	安全と衛生に留意しながら、食品や調理用具を適切に扱い、環境のことをふまえながら作業能率を考えて手際よく調理することができる。	
			知	基本的な信頼関係や生活習慣の形成の重要性とそれを支える家族の役割を理解している。	幼児の成長と生活習慣の形成の重要性を理解し、それを周囲の大人が適切な方法と時期に教えることの大切さを説明できる。	