

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【数学】学年【3年】担当者 伊原 大志, 西畠 尚

関 数学への関心・意欲・態度
 見 数学的な見方や考え方
 技 数学的な技能
 知 数量や图形などについての知識・理解

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
5 ・ 6 月	1章 式の展開 と因数分解	□確率の演習 □式の乗法・除法 □乗法の公式 □素因数分解 □因数分解 □式の計算の利用 □最大公約数と最小公倍数	関 見 技 知	<ul style="list-style-type: none"> 日常の事象を確率と関連させて考えようとしている。 式の展開や因数分解などをを利用して問題を解決しようとしている。 <ul style="list-style-type: none"> 余事象の確率などを用いて効率的に確率を算出することができる 式の展開や因数分解の仕方を考察したり、具体的な場面で、式を変形し、数量の関係を考察することができる。 <ul style="list-style-type: none"> 樹形図を用いて場合の数を求めるができる 多項式と単項式の乗除、多項式の積の展開ができる。 共通因数を取り出したり、乗法の公式を利用しても因数分解することができる。 <ul style="list-style-type: none"> $p=A$ の起こる場合の数／すべての場合の数を使える 式の展開、因数分解などの意味を理解している。素数などの意味を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常の事象を確率を用いて判断できる 式の展開や因数分解に関心を持ち、進んで取り組もうとしている。 式の展開や因数分解などを利用して様々な問題を進んで解決しようとしている。 <ul style="list-style-type: none"> 条件付確率を求めることができる 目的に応じて、式の展開や因数分解の仕方を考察したり、具体的な場面で、式を変形し、数量の関係を考察し説明することができる。 <ul style="list-style-type: none"> 課題に応じて事象の数を求めるができる 多項式と単項式の乗除、多項式の積の展開が手際よく正確にできる。 共通因数を取り出したり、乗法の公式を利用して、手際よく正確に因数分解することができる。 <ul style="list-style-type: none"> 順列・組合せが理解できている 式の展開、因数分解などの意味を理解し説明できる。素数などの意味を理解し説明できる。 	定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題
7 ・ 8 月	2章 平方根	□平方根 □平方根の値 □有理数と無理数 □根号を含む式の乗法・除法 □根号をふくむ式の計算 □平方根の利用	関 見 技 知	<ul style="list-style-type: none"> 平方根に関心をもって、調べようとしている。 <ul style="list-style-type: none"> 正方形の面積と1辺の長さの関係から、新しい数を見つけることができる。 既習の文字式の計算法則から、根号をふくむ式の計算のしかたを類推することができる。 <ul style="list-style-type: none"> 根号を含んだ式の四則計算や有理化ができる。 <ul style="list-style-type: none"> 平方根及び根号$\sqrt{}$の意味や、四則計算の仕方を理解している。 ある数が有理数であるか無理数であるかを判断することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 平方根に関心をもち、平方根を積極的に用いてたり、根号を含んだ式の様々な問題を意欲的に解決しようとしている。 <ul style="list-style-type: none"> 正方形の面積と1辺の長さの関係から、新しい数を見つけることができ、説明することができる。 既習の文字式の計算法則から、根号をふくむ式の計算のしかたを類推し、説明することができる。 <ul style="list-style-type: none"> 根号を含んだ式の四則計算や有理化が、手際よく正確にできる。 <ul style="list-style-type: none"> 平方根及び根号$\sqrt{}$の意味や、四則計算の仕方を理解し、説明することができる。 ある数が有理数であるか無理数であるかを的確に判断することができる。 	定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題
9 月	3章 二次方程式	□二次方程式とその解き方 □二次方程式の解の公式 □二次方程式と因数分解 □二次方程式の利用	関 見 技 知	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な事象を通して、二次方程式及びその解に関心をもつ。 問題解決に向け、二次方程式を利用するよさに気づく。 <ul style="list-style-type: none"> 二次方程式を利用して、問題を解決し、その過程を振り返って考えることができる。 因数分解や平方根の考え方、解の公式を用いて、二次方程式が解けることに気づき、二次方程式の解き方を考察することができる。 <ul style="list-style-type: none"> 因数分解や平方根の考え方、解の公式を用いて、二次方程式が解けることに気づき、二次方程式の解き方を考察し、説明することができる。 <ul style="list-style-type: none"> 二次方程式とその解の意味、二次方程式の解き方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な事象を通して、二次方程式及びその解に関心をもち、解が2つあることなど、既習の方程式と比較し、自ら進んで調べようとする。 問題解決に向け、二次方程式を利用するよさに気づき、進んで問題を解決しようとする。 <ul style="list-style-type: none"> 二次方程式を利用して、問題解決に向け、見通しを持ち手際よく解き、題意を解しながら的確に吟味することができる。 因数分解や平方根の考え方、解の公式を用いて、二次方程式が解けることに気づき、二次方程式の解き方を考察し、説明することができる。 <ul style="list-style-type: none"> 数量関係を的確にとらえ、因数分解や平方根の考え方、解の公式を利用して、二次方程式を手際よく正確に解くことができる。 <ul style="list-style-type: none"> 二次方程式とその解の意味、二次方程式の解き方を理解し、説明することができる。 	定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題