

関 生活や技術への関心・意欲・態度
 創 生活を工夫し創造する能力
 技 生活の技能
 知 生活や技術についての知識・理解

月	単 題	元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
6	エネルギーについて考えよう		エネルギーの種類 エネルギーの変換 発電所の仕組み 電気機器の仕組み	関	エネルギーの種類や変換方法，使用方法について意欲的に学ぼうとしている。	エネルギーの種類や変換方法について，具体的に示すことができる。	授業の様子 学習プリント 定期テスト
				工	状況に合わせたエネルギー変換方法を選択しようとしている。	エネルギーの変換方法を選択する際に，その状況について具体的に示すことができる。	
				技			
				知	エネルギーの種類や変換方法，使用方法について理解しようとしている	エネルギーの種類や変換方法，使用方法について具体的に説明することができる	
7	栽培計画に基づいた栽培		生物を育てる技術 植物を育てる技術 動物を育てる技術 水産生物を育てる技術	関	生物の育成方法について，意欲的に学ぼうとしている。	生物の育成方法について，具体的に示すことができる。	授業の様子 学習プリント 作品 定期テスト
				工	環境に合わせた育成方法を選択しようとしている。	育成方法を選択する際に，育成環境について具体的に示すことができる。	
				技	栽培計画に基づいて栽培，記録をつけようとしている。	栽培計画に基づいて栽培，記録をつけることができる。	
				知	生物の育成方法について理解しようとしている。	生物の育成方法について，具体的に説明することができる。	
8・9	エネルギーについて考えよう		電気回路について 電気機器を安全に利用しよう	関	電気回路や電気機器の安全な利用について，意欲的に学ぼうとしている。	電気回路や電気機器の安全な利用について，具体的に示すことができる。	授業の様子 学習プリント 作品 定期テスト
				工	エネルギー変換を用いた製品について，その構造における工夫を評価しようとしている。	エネルギー変換を用いた製品の構造について，その構造における工夫を具体的に示すことができる。	
				技	電気機器を安全に利用しようとしている。	電気機器の安全な利用について，ポイントや注意点などを具体的に示したり，実践することができる。	
				知	電気回路や電気機器の安全な利用について，理解しようとしている。	電気回路や電気機器の安全な利用について，具体的に説明することができる。	