

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【理科】学年【2年】担当者 森井 聖

関 自然現象への関心・意欲・態度
 思 科学的な思考・表現
 技 観察・実験の技能
 知 自然現象についての知識・理解

月	単元材	学習内容	観点	評価規準 おおむね満足	判断の基準(B) AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
5 ・ 6 ・ 7 月	化学変化と 原子・分子	1章 物質の成り立ち 2章 いろいろな 化学変化 3章 化学変化と 物質の質量 4章 化学変化と 熱の出入り	関	物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象に進んで関わり、それらを化学的に探究するとともに、事象を日常生活との関わりでみようとする。	物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象について学習し、思考、技能、知識が十分身についているか。	ノートまとめ レポート 実験ワークシート 提出物 定期テスト
			思	物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象に進んで関わり、それらを科学的に探究するとともに、事象を日常生活との関わりでみようとする。化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象の中に問題を見いだし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、自らの考えを表現している。	物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象について事象や結果を分析し、自らの考えを十分表現することができるか。	
			技	物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能を身につけている。	物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象についての観察、実験の基本的操作を十分身についているか。	
			知	観察や実験などを通して、物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。	物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量に関する事物・現象についての知識を十分身についているか。	
8 ・ 9 ・ 10 月	動物の生活 と 生物の進化	1章 細胞のつくりと はたらき 2章 生命を維持する はたらき 3章 行動のしくみ 4章 動物のなかま 5章 生物の進化	関	生物と細胞、動物の体のつくりと動き、動物の仲間、生物の変遷と進化に関する事物・現象に進んで関わり、それらを科学的に探究するとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与しようとする。	生物と細胞、動物の体のつくりと動き、動物の仲間、生物の変遷と進化に関する事物・現象について学習し、思考、技能、知識が十分身についているか。	ノートまとめ レポート 実験ワークシート 提出物 定期テスト
			思	生物と細胞、動物の体のつくりと動き、動物の仲間、生物の変遷と進化に関する事物・現象の中にも問題を見いだし、目的意識をもって観察、実験などをを行い、事象や結果を分析して解釈し、自らの考えを表現している。	生物と細胞、動物の体のつくりと動き、動物の仲間、生物の変遷と進化に関する事物・現象について事象や結果を分析し、自らの考えを十分表現することができるか。	
			技	生物と細胞、動物の体のつくりと動き、動物の仲間、生物の変遷と進化に関する事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能の基礎を身につけている。	生物と細胞、動物の体のつくりと動き、動物の仲間、生物の変遷と進化に関する事物・現象についての観察、実験の基本的操作を十分身についているか。	
			知	観察や実験などをを行い、生物と細胞、動物の体のつくりと動き、動物の仲間、生物の変遷と進化に関する事物・現象について基本的な概念、多様性や規則性を理解し、知識を身につけている。	生物と細胞、動物の体のつくりと動き、動物の仲間、生物の変遷と進化に関する事物・現象についての知識を十分身についているか。	