

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【社会】学年【2年】担当者 大南庄一

関	社会的事象への関心・意欲・態度	『社会科の学習に興味を持ち、意欲的に取り組もうとしている。また努力をしている。』
思	社会的な思考・判断・表現	『広く社会に目を広げ、様々な事象を多面的に見て、自分の考えを表現できる。また公正な判断力を身につける。』
技	資料活用の技能	『資料に書かれていることを読み取り、理解することができる。指示に従って、作業が的確にできる。』
知	社会的事象についての知識・理解	『基本的な事項・用語を理解し、説明ができる。基礎的な知識を身につけ社会的事象を多面的にとらえられる。』

月	単 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
4 ・ 5						
6 ・ 7	地理 ・ 第2部 日本のさまざま な地域	第2章 世界と比べた日本の 地域的特色 1 自然環境の特色⑥ 2 人口の特色② 3 資源や産業の特色⑤ 4 地域間の結びつきの特 色① 【必修課題】 ・地形図の書き方② ※○数字は授業時間数	関 心 思 考 技 能 知 識	●日本の諸地域の地域的特色に対する 関心を高め、それを意欲的に追究し、 とらえようとしている。 ●世界と比べた日本の地域的特色を 世界的視野や日本全体の視野から 見た自然環境、人口、資源・エネルギー と産業、地域間の結びつきをもとに 多面的・多角的に考察し、その過程や 結果を適切に表現している。 ●世界と比べた日本の地域的特色に 関するさまざまな資料から、有用な情報 を適切に選択して、読み取ったり図表等 にまとめたりしている。 ●世界と比べた日本の地域的特色について、 世界的な視野や日本全体の視野から見た 自然環境、人口、資源・エネルギーと産業、 地域間の結びつきを理解し、その知識を 身につけている。	●日本の諸地域の地域的特色に対する 関心が高く、それを意欲的により深く追究し、 とらえることができる。 ●世界と比べた日本の地域的特色を 世界的視野や日本全体の視野から 見た自然環境、人口、資源・エネルギー と産業、地域間の結びつきをもとに 多面的・多角的に考察し、その過程や 結果をより深く適切に表現することができる。 ●世界と比べた日本の地域的特色に 関するさまざまな資料から、有用な情報 を適切に選択して、より深く読み取ったり 図表等にまとめたりすることができる。 ●世界と比べた日本の地域的特色について、 世界的な視野や日本全体の視野から見た 自然環境、人口、資源・エネルギーと産業、 地域間の結びつきを理解し、系統立てて 説明できる知識を身につけている。	・ワークシート ・観察 ・課題プリント ・小テスト ・レポート
7 ・ 8 ・ 9	地理 ・ 第2部 日本のさまざま な地域	第3章 日本の諸地域 1 九州地方⑤ 2 中国・四国地方⑤ 3 近畿地方⑤ 4 中部地方⑤ 5 関東地方⑥ 6 東北地方⑤ 7 北海道地方④ ※○数字は授業時間数	関 心 思 考 技 能 知 識	●日本の諸地域の地域的特色に対する 関心を高め、それを意欲的に追究し、 とらえようとしている。 ●日本の諸地域の地域的特色を自然環境、 歴史的背景、産業、環境問題や環境保全、 人口や都市・村落、生活・文化、他地域との 結びつきのいずれかを中核とした考察の 仕方をもとに多面的・多角的に考察し、 その過程や結果を適切に表現している。 (九州地方－自然環境、中国・四国地方－ 他地域との結びつき、中部地方－産業、 関東地方－人口や都市・村落、東北地方 －生活・文化、北海道地方－歴史的背景、 近畿地方－環境問題や環境保全) ●日本の諸地域の地域的特色に関する様々 な資料から、有用な情報を適切に選択して、 読み取ったり図表等にまとめたりしている。	●日本の諸地域の地域的特色に対する 関心が高く、それを意欲的により深く追究し、 とらえることができる。 ●日本の諸地域の地域的特色を自然環境、 歴史的背景、産業、環境問題や環境保全、 人口や都市・村落、生活・文化、他地域との 結びつきのいずれかを中核とした考察の 仕方をもとに多面的・多角的に考察し、 その過程や結果をより深く適切に表現 することができる。 (九州地方－自然環境、中国・四国地方－ 他地域との結びつき、中部地方－産業、 関東地方－人口や都市・村落、東北地方 －生活・文化、北海道地方－歴史的背景、 近畿地方－環境問題や環境保全) ●日本の諸地域に関する様々 な資料から、有用な情報を適切に選択して、 より深く読み取ったり図表等にまとめたり することができる。 ●日本の諸地域について、自然環境、歴史的 背景、産業、環境問題や環境保全、人口や 都市・村落、生活・文化、他地域との結び つきのいずれかを中核とした考察の仕方 をもとに地域的特色を理解し、系統立てて 説明できる知識を身につけている。 (九州地方－自然環境、中国・四国地方－ 他地域との結びつき、中部地方－産業、 関東地方－人口や都市・村落、東北地方 －生活・文化、北海道地方－歴史的背景、 近畿地方－環境問題や環境保全)	・ワークシート ・観察 ・課題プリント ・小テスト ・定期テスト ・レポート ・夏休み課題

