

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【国語】・学年【2年】担当者 田中 直子

関 国語への関心・意欲・態度

話 話す・聞く能力

書 書く能力

読 読む能力

言 言語についての知識・理解・技能

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
6 7	広がる学び へ 多様な視点 から	見えないだけ	読	詩に込められた主題を自分なりに理解する。	詩全体に込められた主題を自分なりに理解し、表現する。	ファイル点検 ワークシート 定期テスト
		アイスプラネット	読	心情や変化を表す語句等に注意して読み、人物の言動の意味を考える。	心情や変化を表す語句等に注意して読み人物の言動の意味を考え、作者が描きたかったことを自分なり考える。	
		要点を整理して聞き取る	話	聞き取りメモをとる時、自分なりに必要なことを選び、書き留めながら聞く。	メモの時、話の順番だけでなく、記号を用いる、主な内容と支える内容、箇条にまとめるなどして、整理しながら聞く。	
		枕草子	読	内容の特徴や描写の特色に気づき、音読する。	文章に表れている作者の感じ方と自分の感じ方を比較し、感想を書き留める。	
		多様な方法で情報を集めよう	書	目的に沿って中心に伝えることを考え、自分の考えをまとめること。	多様な方法で情報を集め、情報を分類、整理し、自分の考えを分かりやすくまとめる。	
		漢字1熟語の構成	言	二字の熟語について、関係を見分ける。	三字以上の熟語について、その関係を見分ける。	
8 言葉と 向き合う	生物が記録する科学 魅力的な提案をしよう 言葉と 向き合う	生物が記録する科学	読 書	説明されている内容を捉え、ものの見方や考え方を広げる。	説明されている内容を的確にとらえ、物の見方や考え方を広げ、文章で表現できる。	ファイル点検 ワークシート 定期テスト
		魅力的な提案をしよう	話	様々な事実、意見等が伝わるよう、資料を用いてプレゼンテーションを行う。	様々な事実や意見等が効果的に伝わるよう、具体例を表す資料を適切に用いてプレゼンテーションを行う。	
		メディアと上手に付き合うために	読	メディアの特性を読みとり、TV、新聞、ウェブ等に関わる自分の考えを書き留める。	メディアの特性を読みとり、TV、新聞、ウェブ等に関わる自分の知識・体験と関連付けて考えを書き留める。	
		言葉1 対義語・類義語・多義語	言	類義語と対義語、多義語がどのようなものか知る。	類義語同士の意味の違い、対義語の共通点、多義語が含む意味の多様性を知る。	
		新しい短歌のために	読	心情や情景を推察できる語句などに注意して短歌を読む。	鑑賞文を書くことを通して、新たな短歌を詠み味わう。	
		言葉の力	読	「言葉の本質」について筆者の考えを読み取る。	「言葉の本質」について筆者の考えを読み取り、自分の考えを深める。	
9	読書生活を 豊かに	世界で一番の贈り物	読	読書の契機となる文章を読み取ったり、感想を書いて交流したりする。	読書、交流から、自分の考えがどう変わったか書き留める。	ファイル点検 ワークシート 定期テスト
		二年一組のお薦め三十五冊	書	推薦する理由が伝わるように、表現を工夫する。	推薦する理由が読み手に伝わるように、表現や構成を工夫する。	
9	きずなを読む	盆土産	読	心情を表す語句等に注意して読み、人物の言動の意味を考え、家族や将来について感想を書き留める。	心情を表す語句等に注意して読み、人物の言動の意味を考え、方言や情景描写の効果に着目し、自分の考えを書き留める。	ファイル点検 ワークシート 定期テスト
		字のない葉書	読	心情を表す語句等に注意して読み、人物の言動の意味を考え、父親という存在について考えを書き留める。	心情を表す語句等に注意して読み、人物の言動の意味を考え、自分や自分たちの父親という存在について考えを書き留める。	
		気持ちを込めて書こう	書	実際の読み手を意識して、一番伝えたい気持ちについて書く。また推敲する。	実際の読み手を意識して、一番伝えたい気持ちについて、伝わるよう工夫して書く。また推敲する。	
		モアイは語る	読	文章の構成や論の展開に着目して、筆者の主張を捉える。	文章の構成や論の展開に着目して、筆者の主張を捉え自分の考えをまとめる。	
		言葉2敬語	言	敬意の対象を意識することで、敬語の種類を選択する。	敬意の対象を意識することで、敬語の種類を選び、場面に応じ、正しく敬語表現をする。	
		漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字	言	同訓異字・同音異字がどういったものか、また、使い分けについて理解する。	同訓異字・同音異字の使い分けについて理解し、違いがわかる短文で活用できる。	

9	書写	行書を書いて確かめよう 漢字と仮名を調和させて書こう	言 言	漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して書く。	漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して、読みやすく速く書く。	
---	----	-------------------------------	--------	-----------------------------	-------------------------------------	--

関…国語への関心意欲態度 話…話す・聞く能力 書…書く能力 読…読む能力 言…言語についての知識・理解・技能