

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【技術・家庭（技術分野）】 学年【1年】長谷川 剛

関 生活や技術への関心・意欲・態度

創 生活を工夫し創造する能力

技 生活の技能

知 生活や技術についての知識・理解

月	単題	元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
6	技術とは	生活や社会を支える技術		関	技術が生活の向上や産業の継承と発展に果たしている役割と、技術の進展と環境との関係について関心をもっている。	技術の役割や進展について、具体的に示している。	授業の様子 学習プリント
				工			
				技			
				知			
6	生活に役立つ製品を作ろう	材料の特徴		関	材料の特徴について、意欲的に学ぼうとしている。	材料の特徴や役割など、具体的に示している。	授業の様子 学習プリント 定期テスト
				工	使用目的と使用条件に合わせた材料を選ぼうとしている。	使用条件と使用目的に合わせた材料を、具体的な理由を示しながら選ぶことができる。	
				技			
				知	材料の特徴を理解しようとしている。	材料の特徴について、具体的に説明することができる。	
7	材料に適した加工方法 生活に役立つ製作 製作品の設計 けがき 切断			関	材料の加工方法について、意欲的に学ぼうとしている。	加工する際のポイント、注意点などを具体的に示すことができる。	授業の様子 学習プリント 作品 定期テスト
				工	使用者の使用状況や使用目的に合わせた作品を考えようとしている。	使用者の使用条件・使用目的を具体的に示すことができる。	
				技	工具や機器を安全に使用し、作品を制作しようとしている。	工具を扱ううえでのポイントや注意点などを踏まえて、実習時に実践することができている。	
8 ・ 9				知	材料の加工方法について理解しようとしている。	材料の加工方法について、具体的に説明することができる。	