

令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【理科】学年【1年】担当者 山崎 康平

関 自然現象への関心・意欲・態度

思 科学的な思考・表現

技 観察・実験の技能

知 自然現象についての知識・理解

月	単元材	学習内容	観点	評価規準 おおむね満足	判断の基準(B) AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
6・7月	植物の生活と種類	1章 植物の体のつくりとはたらき 2章 植物のなかま分け 3章 動物のなかま	関	植物の生活と種類について 関心を持ち、意欲的に学習している	植物の生活と種類について 関心を持ち、意欲的に学び、思考 技能、知識を十分習得している	定期テスト ワークシート レポート 提出物
			思	植物の生活と種類について 考え、表現することができる	植物の生活と種類について 十分考え、表現することができる	
			技	植物の生活と種類について の観察・実験の技能を習得している	植物の生活と種類についての 観察・実験の技能を十分習得している	
			知	植物の生活と種類について 知識を習得している	植物の生活と種類について 知識を十分習得している	
7・8・9・10月	物質のすがた	1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質 3章 物質の状態変化 4章 水溶液	関	物質のすがたについて 関心を持ち、意欲的に学習している	物質のすがたについて 関心を持ち、意欲的に学び、思考 技能、知識を十分習得している	定期テスト ワークシート レポート 提出物
			思	物質のすがたについて 考え、表現することができる	物質のすがたについて 十分考え、表現することができる	
			技	物質のすがたについて の観察・実験の技能を習得している	物質のすがたについての 観察・実験の技能を十分習得している	
			知	物質のすがたについて 知識を習得している	物質のすがたについて 知識を十分習得している	