

## 令和2年度 中学校「学習指導・評価計画表」【社会 1年】担当者 近江桃次郎

- 関 **社会的事象への関心・意欲** 『社会科の学習に興味を持ち、意欲的に取り組もうとしている。また努力をしている。』
- 思 **社会的な思考・判断・表現** 『広く社会に目を広げ、様々な事象を多面的に見て、自分の考えを表現できる。また公正な判断力を身につける。』
- 技 **資料活用の技能** 『資料に書かれていることを読み取り、理解することができる。指示に従って、作業が的確にできる。』
- 知 **社会的事象についての知識** 『基本的な事項・用語を理解し、説明ができる。基礎的な知識を身につけ社会的事象を多面的にとらえられる。』

月	単元題材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
4 5			関	●世界や日本の地域構成、世界各地の人々の生活と環境の多様性に対する関心を高め、それを意欲的に追及し、捉えようとしている。	●世界や日本の地域構成、世界各地の人々の生活と環境の多様性に対する関心を高め、その背景や根拠をもとに追求し、深く捉えている。	
6 7	A 世界と日本 の地域構成  B 世界のさま ざまな地域	第1章 世界の姿  第2章 日本の姿  第1章 世界各地の人々 の生活と環境	思	●緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分、国土の位置、世界各地との時差、領域の範囲や変化とその特色などを基に多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。  ●世界各地の人々の生活と環境の多様性を、自然及び社会的条件と関連付けた人々の生活の様子とその変容を基に多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	●緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分、国土の位置、世界各地との時差、領域の範囲や変化とその特色などを基に多面的・多角的に考察し、より深く公正に判断し、その過程や結果を適切に表現している。  ●世界各地の人々の生活と環境の多様性を、自然及び社会的条件と関連付けた人々の生活の様子とその変容を基に多面的・多角的に考察し、より深く公正に判断し、その過程や結果を適切に表現している。	ワークシート  提出物  定期テスト  観察
			技	●地球儀や世界地図、世界各地の人々の生活と環境の多様性に関する様々な資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表等にまとめたりしている。	●地球儀や世界地図、世界各地の人々の生活と環境の多様性に関する様々な資料から、有用な情報を適切に選択して、より深く読み取ったり図表等にまとめたりしている。	
			知	●緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分、国土の位置、世界各地との時差、領域の範囲や変化とその特色などを基に大観するとともに理解し、その知識を身に付けている。  ●世界各地の人々の生活と環境の多様性について、自然及び社会的条件と関連付けた人々の生活の様子とその変容を理解し、その知識を身に付けている。	●緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分、国土の位置、世界各地との時差、領域の範囲や変化とその特色などを基に大観するとともに理解し、系統立てて説明できる知識を身に付けている。  ●世界各地の人々の生活と環境の多様性について、自然及び社会的条件と関連付けた人々の生活の様子とその変容を理解し、系統立てて説明できる知識を身に付けている。	
			関	●世界の諸地域の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	●世界の諸地域の地域的特色に対する関心を高め、その背景や根拠をもとに意欲的に追究し、深く捉えている。	
8 9 10	B 世界のさま ざまな地域	第2章 世界の諸地域	思	●世界の諸地域の地域的特色を、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を設定し、世界の諸地域の調査を行う際の視点や方法を基に多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	●世界の諸地域の地域的特色を、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を設定し、世界の諸地域の調査を行う際の視点や方法を基に多面的・多角的に考察し、より深く公正に判断し、その過程や結果を適切に表現している。	ワークシート  提出物  定期テスト  観察
			技	●世界の諸地域の地域的特色に関する様々な資料を收集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。  ●地形図の縮尺、方位と記号、等高線などの基礎的な知識を活用して、実際の土地利用や起伏、地域の変化を読み取っている。	●世界の諸地域の地域的特色に関する様々な資料を收集し、有用な情報を適切に選択して、より深く読み取ったり図表などにまとめたりしている。  ●地形図の縮尺、方位と記号、等高線などの基礎的な知識を活用して、実際の土地利用や起伏、地域の変化をより深く適切に読み取っている。	
			知	●世界の諸地域について、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を基に地域的特色や世界の諸地域の調査を行う際の視点や方法を理解し、その知識を身に付けている。  ●地形図の種類と縮尺、方位と記号等、地形図に関する基礎的な内容を理解し、その知識を身に付けている。	●世界の諸地域について、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカ、南アメリカ、オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を基に地域的特色や世界の諸地域の調査を行う際の視点や方法を理解し、系統立てて説明できる知識を身に付けている。  ●地形図の種類と縮尺、方位と記号等、地形図に関する基礎的な内容を理解し、系統立てて説明できる知識を身に付けている。	







