

保護者の皆様

京都市立西ノ京中学校
校長 内田 隆寿臨時休業期間に配布した家庭学習用プリントについてのお知らせ

新緑の候、皆様におかれましては、ご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、本校教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、臨時休業期間に、今まで2回家庭学習の補助プリントや課題プリントをポスティングさせていただきました。また5月14日(木)・15日(金)のどちらかで、3回目のポスティングを行う予定です。計3回のポスティングでお配りしたプリント類に関して、提出の有無や提出日に関しての連絡をわかりやすくまとめさせていただきました。各一覧表に、課題が終了したかどうかをチェックする欄もありますので、ぜひご活用ください。お子たちには無理のない範囲で毎日の学習を進めていただき、学校が再開する時までには課題を終わらすことができるよう、計画的に学習課題に取り組むようお声かけをしていただければ幸いです。よろしくお願ひいたします。

(1) 1回目【4月16日(木)/17日(金)】配布の家庭学習補助プリント一覧(2年生)

| チェック欄 | 教科 | 学習プリントなど | 提出に関して |
|--------------------------|-------|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 国語 | ・1年生の教科書を使って、漢字の問題(プリント)、音読とワークシート、語句の意味調べをしよう。詳しくは【国語科の課題】プリントを読みましょう。 | <u>1回目の配布プリントは提出不要です。</u> |
| <input type="checkbox"/> | | ・2年生の教科書も読んでおくと予習になります。 | |
| <input type="checkbox"/> | 社会 | ・復習プリントの冊子を別冊の解答を見ながら答え合わせをしておきましょう。 | |
| <input type="checkbox"/> | | ・学校再開後、「春休み明けテスト」をしますので復習をしておきましょう。 | |
| <input type="checkbox"/> | 数学 | ・1年生の復習プリント冊子 ⇒自分で答え合わせ、直しをしよう | |
| <input type="checkbox"/> | | ・1年生 第7章「資料の活用」分野の自学自習 ⇒自分のノートに教科書の問題をやってみよう | |
| <input type="checkbox"/> | 理科 | ①1年生の重要な言葉の復習プリント(解答は別紙でつけています。丸付けまですること。)くりかえし解きたい場合はノートなどにしましょう！ | |
| <input type="checkbox"/> | | ②ワークをもう一度最初から、ノートなどにときなおしましょう！ | |
| <input type="checkbox"/> | 美術 | 美術科 休業中課題プリント | |
| <input type="checkbox"/> | | ※詳細は課題冊子表紙をよく読みましょう | |
| <input type="checkbox"/> | 保健体育 | 「新体力テスト」について、説明プリントを読み測定が実際にできるように学ぶ | |
| <input type="checkbox"/> | 技術・家庭 | 家族の一員として、家庭の仕事を積極的に行う。 | |
| <input type="checkbox"/> | | (もし手作りマスクを作った人がいるなら、登校した時に見せてください。) | |
| <input type="checkbox"/> | 英語 | ・1年生 Daily Scene6・7, Unit11, Presentation3, Let's Read、過去形、自学自習プリント(冊子) | |
| <input type="checkbox"/> | | ・1年生のノートUnit11まで終わってない人は、終わらせる。Eラボ1年生の残り。(できるところまで) | |
| <input type="checkbox"/> | | ・2年生 Unit0, 1のノート(ノートの作り方・ノートプリントを参考にA3のプリント冊子に書く) | |

(2) 2回目【5月7日(木)/8日(金)】配布の家庭学習課題プリント一覧(2年生)

| チェック欄 | 教科 | プリント内容など | 提出に関して |
|--------------------------|-------|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 国語 | 「見えないだけ」「アイスプラネット」「要点を整理して聞き取る」 | 最初の授業で提出 |
| <input type="checkbox"/> | 社会 | 「第1節 自然環境の特色」のまとめ用プリント | 最初の授業で提出 |
| <input type="checkbox"/> | 数学 | 第1章「式の計算」自学自主用プリント ← <u>提出</u> | 最初の授業で提出 |
| <input type="checkbox"/> | | 「式の計算」放送内容プリント(教育委員会作成) ← 提出不要 | 小テスト実施予定 |
| <input type="checkbox"/> | 理科 | 単元1「化学変化と原子・分子」のまとめ用プリント | 最初の授業で集めます。 |
| <input type="checkbox"/> | 音楽 | 「翼をください」「ここがわかれればGrade Up!」 | 再開日に提出 |
| <input type="checkbox"/> | 美術 | 「感じたことを話し合おう」ワークシート | 最初の授業で提出 |
| <input type="checkbox"/> | 保健体育 | 運動取り組みカード、保健「生活習慣病の予防」 | 定期テストの内容になります。提出の必要はありません。 |
| <input type="checkbox"/> | 技術・家庭 | <技術分野> 「生物を育てる技術を知ろう」「食物を育てる技術を知ろう」 (A4プリント裏表1枚) | 再開日に提出 |
| <input type="checkbox"/> | | <家庭分野> | |
| <input type="checkbox"/> | | 自分ですすめる「学びの一步」①② | 学校再開日に提出 →その後の授業で使います。 |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> | 英語 | New Horizon2 Unit0,1(+αの冊子) | 最初の授業で提出。 小テスト実施予定 |
| <input type="checkbox"/> | 道徳 | 『住みよい社会に』教科書を読みながら考えてください | 再開日に提出→道徳ファイルに保存 |

裏面につづく

(3)3回目【5月14日(木)／15日(金)】配布の家庭学習課題プリント一覧(2年生)

| チェック欄 | 教科 | プリント内容など | 提出について |
|--------------------------|-------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 国語 | 「枕草子」「熟語の構成」「行書の書き方を学ぼう」 | 最初の授業で提出 |
| <input type="checkbox"/> | 社会 | 「第2章 日本の地域的特色」のまとめ用プリント 2年社会科休校中課題③ | 提出は後日連絡 最初の授業で提出 |
| <input type="checkbox"/> | 数学 | 第1章「式の計算」(教育委員会作成) | 今回の冊子は 回収しません |
| <input type="checkbox"/> | 理科 | 1年生の教科書 「単元4 大地の変化 3章」のまとめ用プリント | 最初の授業で提出 |
| <input type="checkbox"/> | 音楽 | 「夏の思い出」中学校音楽2・3年上 P.12～ | 再開日に提出 |
| <input type="checkbox"/> | 美術 | 「色の学習」プリント(両面印刷1枚) | 最初の授業で提出 |
| <input type="checkbox"/> | 保健体育 | 「健康な生活と病気の予防」の、5. 生活習慣病の予防②: 6. 喫煙の害と健康のプリント学習(両面印刷で2枚) | 定期テストの範囲です。提出 の必要はありません。 |
| <input type="checkbox"/> | 技術・家庭 | <技術分野>エネルギー変換について知ろう プリント1枚(裏表) | 再開日に提出 |
| <input type="checkbox"/> | | <家庭分野>自分ですすめる「学びの一歩」③ 免疫力を高める「食品」について調べよう！ | 再開日に提出 |
| <input type="checkbox"/> | 英語 | New Horizon2 Unit2(Part2の冊子) (教育委員会作成のプリントも入っています) | 最初の授業で提出 小テスト実施予定 |
| <input type="checkbox"/> | 道徳 | 「田老の生徒が伝えたもの」「心に寄りそう」 | 再開日に提出 |

*2回目、3回目の学習課題に関しましては、各学年の学習相談日に提出してもかまいません。

*今後の予定等については、随時、ホームページにてお知らせさせていただきますので、ご確認いただきますよう
お願ひいたします。