

学校評価のねらい

内部評価および学校関係者評価を実施・分析し、その結果をPDCAサイクルに基づいて教育活動の改善に生かすことで、教育の質の向上を図る。また、地域・保護者・学校が連携・協働し、児童・生徒の学びの充実を支えるとともに、持続可能な教育環境の構築を目指す。さらに、評価結果を分かりやすく、透明性をもって共有し、関係者一人一人が改善のプロセスに主体的に参画できる体制を整えることで、学校と地域社会との信頼関係を深める。

	評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法	
中間評価	4	学校教育目標・学校経営方針の確認 教育指導計画の作成	学校運営協議会部会代表者会議	
	5	学校評価アンケート実施に向けた評価項目の内容の検討と作成		
	6	生徒・保護者・教職員に前期学校評価アンケートの実施	学校運営協議会総会開催 (学校教育目標・学校経営方針等の説明)	
	7	各アンケートの集約		
	8	各アンケートの分析と検討		
	9	校内で共有		
	10	今後の方針検討 学校評価アンケート結果の作成 及び公表準備	学校運営協議会理事会開催 (学校評価アンケートを基に 中間評価の実施)	中間評価の結果と改善策等を 学校だより等で発信
	11	アンケート結果と学校運営協議会の内容を校内共有し、後期の学校運営を進める。		
	12	生徒・保護者への後期学校評価アンケートの実施		
	年間評価	1	生徒・保護者後期学校評価アンケートの集約及び分析	
2		教職員アンケートの実施、集約、結果分析 年度末反省	学校運営協議会理事会開催 (後期学校評価アンケートを 基に年度末評価の検討)	
3		学校評価アンケートの結果の作成と公表準備	学校運営協議会総会開催	学校だよりやホームページで 学校評価アンケートの結果と 改善策などを発信

