

平成29年度の学校教育目標等について

京都市立松原中学校

学校教育目標・・・自律・友愛・創造

「自らを律し、なかまを大切に、創造性豊かな人」

自らを鍛え、責任ある行動をとり、学び合い、高め合う「なかまづくり」ができ、
自らの「夢の実現」に向けて、何事にもチャレンジする創造性豊かな生徒の育成を
目指す。

平成29年度 学校経営方針

- 1 「生きる力」を伸長し、「自信と誇りにみちた生徒」を育成していく中で、生徒一人ひとりが持てる力を発揮し、各自の自己評価を高めるために創意工夫ある教育活動を実践する。(輝く松原づくり)
- 2 協同的な学びを通して、すべての生徒の学ぶ権利を実現するとともに、道徳教育とキャリア教育が充実した学校をつくる。
- 3 生徒の集団づくりを図るとともに、人権文化が定着した学校づくりを推進する。
- 4 他校種間の連携や地域との交流を重視し、地域や保護者に開かれた学校とし、その中で生徒主体の教育活動を実践する学校とする。
- 5 学校教育目標を理解し、共有し、共にチーム（組織）の一員として実践する教職員集団をつくる。

－ 重点方針 －

1. 学習指導…【生徒への学びを保障するために】

- (1) 生徒が探究心を向上させる学びの授業を実践する。
- (2) 言語活動と協同を意識した授業を実施し、図書室を活用した授業に取り組む。
- (3) 体験的な学習活動を充実させるとともに、「21世紀型能力」の向上を意識した授業改善に取り組む。
- (4) 地域と連携した伝統文化教育を充実させ、全教育活動で取り組む。
- (5) 学習確認プログラム等において、本校の平均点の向上を図る。
- (6) 信頼される総括評価と形成的評価を充実させる。

2. 生徒指導…【心の通った指導とよりよい校風づくりをめざすために】

- (1) 生徒理解を深め、ていねいな個別対応を実践するとともに、積極的な生徒指導を実現していく。
- (2) いごこちのよい学級づくりをし、よりよい集団とするために学級経営力を向上させていく。
- (3) 生徒会活動や部活動の充実を通して、生徒の健全育成を図る。
- (4) 教育相談を充実させ、スクールカウンセラー等との連携を強化する。
- (5) 「生徒指導ハンドブック」の活用と生徒指導等に関する情報の共有化を徹底する。

3. 人権教育…【友愛・協働を実現できる能力を育むために】

- (1) 人権文化の定着を図り、参加体験型人権教育を推進する。
- (2) 特別支援教育やインクルーシブ教育に対する理解を深め、指導力を向上させる。
- (3) 性教育や情報モラルについての指導の工夫改善に努めていく。
- (4) 総合・道徳・特活を充実させ、人格教育を推進していく。

4. 地域連携等…【さらなる学校力の向上のために】

- (1) 学校運営協議会の活性化を図るとともに、小中一貫教育をはじめ、他校種間との連携を発展させる。
- (2) 伝統文化教育等において、地域の人材活用を推進する。
- (3) 地域でのボランティア活動を進め、生徒の自己有用感を高めていく。
- (4) 学校評価をより充実したものとしていく。
- (5) 「チーム学校」という意識を常にもち、学校の組織力を向上させていく。

5. 教職員研修…

【求められる教師（教育に対する強い情熱・豊かな人間性・高度な専門的な知識をもつ）となるために】

- (1) 校内研修を充実させるとともに、OJDを推進していく。
- (2) 小中連携した研修を活性化させる。
- (3) 若手・中堅教員の研修を充実させていく。
- (4) 校外研修会へ積極的に参加していく。