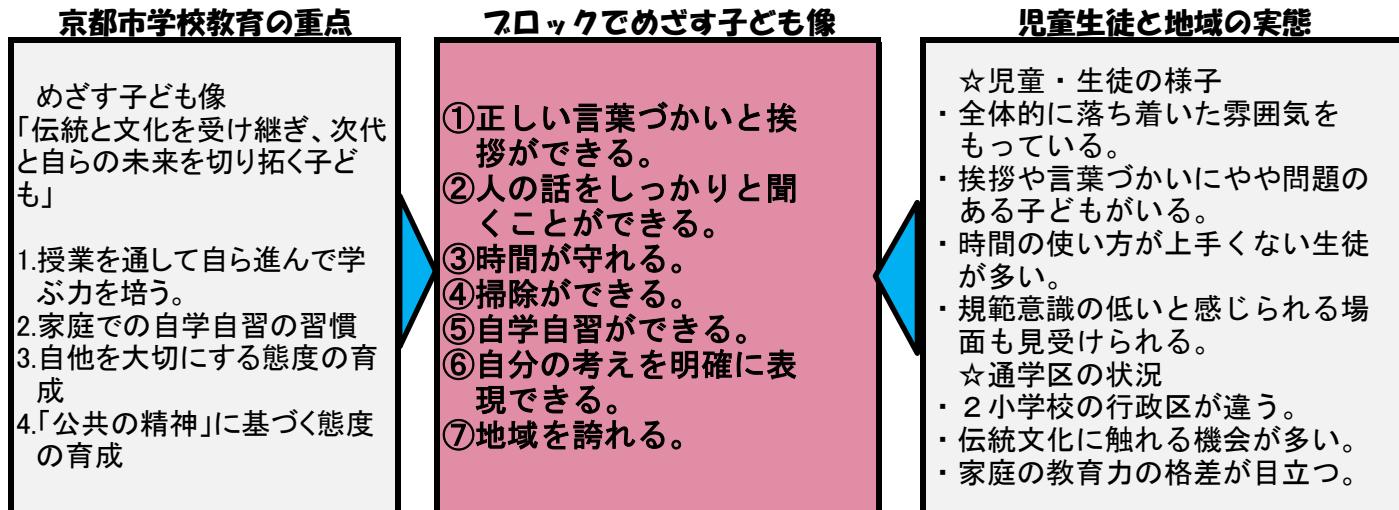


松原中学校ブロックの小中一貫教育構想図

本ブロック 小中一貫教育目標

R7

地域に根ざし、豊かな人間性と未来を生きぬく力を育成する



教材の工夫 ⇨ 9年間の系統性（道徳指導を含む）

教職員間の交流 ⇨ 合同研修の活性化・課題別検討会の実施

具体策

地域との連携 ⇨ 学校運営協議会・地域行事への参加

学力形成

習得と活用と探究の中で、深い学びの過程の実現・他者との協働する対話的な学びの過程の実現・自らの学習活動を振り返りながらの主体的な学びの過程の実現

人格形成

児童生徒に自己存在感や自己有用感を与える指導・共感的人間関係を育成する集団づくり・意図的に自己決定の場を与えるカリキュラムの編成

共通実践

学校づくり

教職員間連携を強化し、ともに能力を発展させていく組織・学校力の向上を図るため、学校関係者（保護者・地域住民・保幼児童館）とのつながりを強化・複雑化する問題にしっかりと対応するために積極的に専門職と連携

自ら考え行動し しなやかな心で なかまと共に力を高め合う子の育成	自ら考え行動し、仲間と協働できる、未来を切り拓く生徒の育成	「自ら学び 自信と誇りをもち 共に 高め合う子の育成」 ～ かしこく やさしく 元気よく ～
目指す子ども像 ○自ら考え、自ら行動する子ども 【考える子】 ○多様な他者と協働し、互いの力を高め合う子ども 【協力する子】 ○最後まで粘り強く取り組み子ども 【がんばる子】	目指す生徒像 ○自分で判断ができる、行動に移せる生徒 ○自分の考えを相手に伝えることができる生徒 ○相手の考えをしっかりと聞き、折り合いをつけることができる生徒 ○他の人を大切にできる生徒 ○目標を達成するために、仲間と協働できる生徒 ○夢や希望を持ち、実現に向けて努力できる生徒	目指す子ども像 ○自ら学び よく考え 学び合える子 話をしっかりと聞き、よく考え、自分の思いを伝え合える ○心やさしく ひとを大切にする子 心やさしく、素直で、自分も友だちも大切にする ○明るく元気で たくましい子 自分の体を大切にし、明るく朗らか、元気でたくましい

朱雀第三小学校

松原中学校

光徳小学校

児童生徒…自分の大切さとともに他の人の大切さを認めろ

教職員…児童生徒一人一人を徹底的に大切にする。

Created by matsubara group