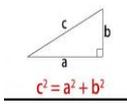


令和2年度 3年生 第3回定期テスト範囲表

	1限	2限	3限
11月18日(水)	英語テ	美術テ	音楽テ
11月19日(木)	理科テ	保体テ	国語テ
11月20日(金)	社会テ	技家テ	数学テ



教科	テスト範囲	学習のポイント
国語	<ul style="list-style-type: none"> ★俳句の可能性・俳句を味わおうp66～70 ★挨拶 P102～104 ★慣用句・ことわざ・故事成語 P127～128 ★すいかはいくつ必要 P218～219 ★君待つと P134～145 ★夏草 P146～154 ★赤ねこ漢字スキル 28～31A ★聞き取りテストあり 	<p>教科書の内容を把握しておくこと。 慣用句・ことわざ・故事成語は、練習プリントだけでなく資料も見直しておくこと。 俳句の決まり、表現技法も復習する。 古典は歴史的仮名遣いは必ず、教科書をよく読んで内容を理解しておくこと。</p>
社会	<p>《公民的分野》 教科書:p22～93 プリントNO3.～20 ワーク:p4～27(範囲外の内容は省く)</p> 	<p>用語を覚えることも必要ですが、用語がしっかりと使えるようになっておこう！ テスト範囲のワークは必ず自分の力で解いておこう！ メインは、「日本国憲法」です。憲法の3原則についての理解を深めておいて下さい。 「親等」は数えられるようになっておいて下さいね。政治は、「地方自治」までです。 ※公民ワークは11月20日(金)提出。 公民ノートはテスト前最後の授業で確認します。</p>
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・speed80 No.25～35 ・基礎練習問題(入試過去問題より)①～⑤ ・教科書 p86～p137 ◇4章 関数 $y = ax^2$ ◇5章 図形と相似(2節 平行線と線分の比まで) ・スパイラル 数学のパターン演習 p103～p142, p145～152 	<p>○問題集(パターン演習)のA問題はしっかりとできるようにしておきましょう。 もちろんB問題も出ますので、もう一度復習しておくように。 ○配布したプリント(計算プリントなど)はしっかりやっておくように。 ○内容面に関しては、授業にて詳しく説明します。 ⇒テスト終了後、パターン演習を提出(左のページを完成) 数学係が名簿順にして、給食台の上に重ねておく ○ノートの提出は11月6日(金)提出(3-3は11/6に授業がないので、11/5に提出して下さい。)</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書 p143～p196 ○ワークシート No23～No32 ○問題集 p63～p85 ○学習ノート p35～p45 ○問題プリント 1・2年の復習プリント 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書をよく読んでおこう。 ・教科書に漢字で書いてある語句は漢字で覚えよう。 ・1・2年生の学習範囲も一部含まれます。 【提出物】 ○学習ノート【丸付けもする】※提出日:11月6日(金) ⇒理科係が名簿順にして、給食台の上に置いておく。
保健体育	<p>《保健分野》 「個人の健康を守る社会の取り組み」、「環境への適応能力」、「活動に適する環境」、「室内の空気の衛生的管理」 教科書:P144, 145, P46～P51 ・ワークシート 《体育分野》 「バドミントン」「ハードル走」 ・体育実技 ・ワークシート</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学体育実技をよく見ておく。及びプリントも確認しておく ・保健の教科書と授業で配布しているワークシートもよく見ておく。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ●歌唱 帰れソレントへ ●鑑賞 雅楽 歌舞伎 ●楽典 音符と休符の復習 反復記号 	<p>教科書・プリント・楽譜をよく見ておくこと 授業で詳しいプリントを配ります</p> 
美術	<ul style="list-style-type: none"> ●篆刻 資料集P56～57、プリント ●クロッキー 資料集P32～33、プリント 	<p>しっかり授業の内容を復習しておこう！ 篆刻課題で取り組んだ立体の展開図やイメージ図の作成をもう一度確認しておこう</p> 
技術(50点)	<p>プログラミングと計測・制御 ・BASIC(ベーシック)のプログラミングについて ・タイル式プログラミング(アルゴリズム)について</p>	<p>プログラミングと計測・制御 ・BASIC(ベーシック)のプログラミングについて ◎「円を描く」「線を引く」「色を塗る」などのBASICでのプログラミングを書くにはBASICでの「座標」の位置を理解できるようにしておこう。 ・タイル式プログラミング(アルゴリズム)について ロボットが、旗を取る(ゲット)方法を工夫し考えられること タイル式プログラムの並べ方を理解する。</p> 
家庭(50点)	<ul style="list-style-type: none"> ◎教科書 P. 188～189 ◎学習プリント ◎「衣生活」の復習 P. 116 表1 P. 119 表1 ◎調理実習「白みそのお雑煮」 	<ul style="list-style-type: none"> * 取り扱い表示については、2016年12月1日以降のものだけをテスト範囲とします。 * 点数配分(保育20点・衣生活21点・調理実習9点)
英語	<p>教科書P.60,61,64,65,66,68,69 P.70～85 新・英語のワークP.60～91 連語プリント(後半51～100) 並べ替えドリルP.17～P.25(5)番まで</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単語は連語や熟語もしっかり練習しておこう。 ・教科書の基本文をみて、ワークで文法を確認しておこう。 ・学習した文法を使って自分で文章をつくる練習をしておこう。 ・長文はワークでじっくり練習しておこう。 ※ノート、新英語のワーク、並べ替えドリルはテスト前にチェックします。 