

令和2年度 2年生 <第2回> 定期テスト範囲表

★テストの日程

	1限	2限	3限	4限	5限	6限
9月 23日(水)	数学	英語	音楽			
9月 24日(木)	社会	理科	保育			
9月 25日(金)	技・家	国語	美術	総合	体育大会 予行	



※昼食必要
給食有り

教科	テスト範囲	学習のポイント
国語	聞き取りテスト有り あかねこスキル⑪～⑯ 教科書 『職業ガイドを作る(P34)』『熟語の構成(P39)』 『生物が記録する科学(P42)』『著作権(P60)』 『新しい短歌のために(P64)』『短歌を味わう(P68)』 『言葉を比べよう』	・聞き取りテストの練習は、ニュースを聞いてメモをとる練習をしましょう。 ・漢字は、読み書き、筆順、画数、部首まで学習する。 ・『生物が一』『新しい一』は何回も本文を読んで、テストで読まなくていいくらいにしましょう。 ・『短歌を味わう』は内容理解と、表現技法を覚えましょう。 ・『熟語の構成』『言葉を一』はプリントと教科書をもう一度学習しましょう。 ・『著作権』は、知識として覚えましょう。
社会	・教科書p168～195 p210～239 ・ワークシートNO14～30 ・白地図ノートp18～29 p36～47	・各地方の気候や産業の特徴をしっかりと理解しておきましょう！！ ・資料やグラフから変化や特色を読み取れるようになろう！！
数学	・夏休みの宿題 ・スピードNO1～NO4 ・資料の整理 プリントで範囲の説明しました。 ・連立方程式 教科書P36～P54 スパイラルP47～P80 授業プリント ・一次関数 教科書P56～P68 スパイラルP80～P92 授業プリント	授業プリント・スパイラルをしっかりと、やって下さい。 わからないところは質問して下さい。 
理科	1年生の範囲 ○教科書 p238～266 ○ワークシート No56～No59 ○問題集 p107～p121 ○学習ノート p57～p64 2年生の範囲 p62～p104 No13～No26 p20～p45(一部除く) p8～20(一部除く)	・教科書をよく読んでおこう。 ・教科書に漢字で書いてある語句は漢字で覚えよう。 ・問題集を必ず解き、ワークシートも見直しておこう。 ※中学1年の範囲(「地層」と「大地の変動」から)も出題します。 ※中学2年・定期テスト1の範囲(質量の計算から)も出題します。 ※中学2年【生物】の範囲(「消化酵素」「吸収と排出」は出題しません)。
音楽	歌唱…夢の世界を 翼を下さい 夏の思い出 鑑賞…フーガト短調 オーケストラの楽器について 楽典…反復記号 音符と休符の復習 鑑賞復習シート	授業で詳しいプリントを配ります！ 教科書・楽譜・プリントをよく見ておくこと 聴き取り問題あります♪ 
美術	『ピクトグラム』『ユニバーサルデザイン』 ・教科書P54～57 ・配布プリント	教科書とプリントを使って内容を復習しておこう。 ※2学期からの課題「版画によるゴッホの模写」は今回の範囲に含まれません。 ※未提出課題がある場合は至急出すこと
保健体育	【体育分野】 「新体力テスト」「サッカー」「バレーボール」 体育実技、学習シート 【保健分野】 5. 生活習慣病の予防～10. 喫煙、飲酒、薬物乱用の要因と適切な対処 教科書p.118～p.130 ・ワークシート	・中学校体育実技をよく見ておく。及びプリントも確認しておく ・保健の教科書と授業で配布しているワークシートもよく見ておく
技術	エネルギーの変換に関する技術 (教科書 P92～P101) ・エネルギー変換について……P92～P95 ・電気を作る仕組みをしる……P96～P97 ・電気を供給する仕組みを知ろう……P89～P99 ・電気回路について考えよう……P100～P101	◎エネルギーの変換に関する技術 学習プリント(5枚)をしっかりと学習(勉強)しておきましょう。 また、教科書の内容も見ておいてください。 特に、教科書の5つの発電所については、しっかりと見ておく。
家庭	◎教科書 P. 32～43, 130～143 ◎学習プリント(休校課題プリント含む)	◎学習プリントを中心に学習内容の復習・確認をしておきましょう。 ◎P. 42・43については休校課題も復習しておきましょう。
英語	教科書Unit2-1～Unit4-2(P. 18～57) ※P. 46～47将来の夢、P. 50～53Carpenter's Gift はテスト後にやります。 ニューエンジョイワークP. 22～57(P. 50～53除く) ※答え合わせもする。 ワークシートUnit2～Unit4-2	★聞き取りあり ★単語だけでなく、英文を書く練習もしましょう。 ★ノート&ニューエンジョイワークをテスト後提出できるように準備しましょう。 提出期限は、テスト返却日に知らせます。