

令和元年度12月生徒アンケート結果

質 問 項 目	12月実現度	6月実現度
1. 学校に来るのが楽しいですか。	5.6	5.8
2. あいさつはできていますか。	5.6	5.6
3. 部活動は楽しいですか。	5.7	5.7
4. 積極的に清掃活動に参加できましたか。	5.8	5.8
5. 家族と将来(進路)のことを相談できていますか。	4.7	4.6
6. 学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人に渡すことができましたか。	5.6	5.6
7. 授業は、わかりやすいと思いますか。	5.2	5.3
8. 毎日の授業で、学力がついていると思いますか。	5.1	5.2
9. 先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。	4.9	5
10. 毎日、朝食を食べていますか。	6.3	6.3
11. 家で学校の授業の予習、復習などをしていますか。(塾などは含まない) 【4日以上…4 3日…3 2日…2 1日…1】	4	4.1
12. 家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む) 【1時間30分以上…4 1時間…3 30分…2 ほとんどしない…1】	4.8	4.9
13. 携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人との約束を守っていますか。 【いる…4 いない…1(2・3は選択肢しない。】	5.8	5.8
14. 家で読書(マンガ・雑誌を除く)を週に何日していますか。 【3日以上…4 2日…3 1日…2 ほとんどしない…1】	3.5	3.5
15. 学校でいやな思いをしたとき先生に、相談できていますか。	4.8	4.9

アンケート結果から

全校生徒を対象に15の項目に対して4段階で評価してもらいました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。結果は、ほとんどの項目において6月実施のアンケートと比べて実現度が同じか少し下がっています。

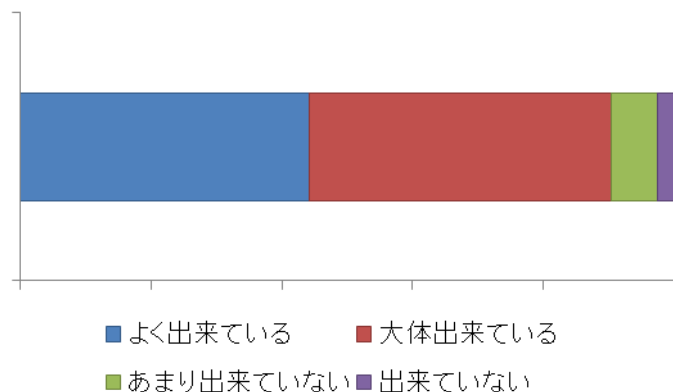
評価できる点は、普段からあいさつができているということ、授業に対する満足度や部活動や清掃活動、朝食の摂食率について、すべての学年を通して高い実現度を示していることです。進路に関しては、家庭での話題として上ってきている様子がうかがえます。また携帯電話やスマートフォンの使い方について、家庭で考える傾向も見られます。

課題としては、中学校の学習に関わる予習・復習の時間が少ないことが挙げられます。塾などでは勉強しても、主体的に家庭学習を進められていないようです。また読書に関わる時間が少ない様子も見られます。

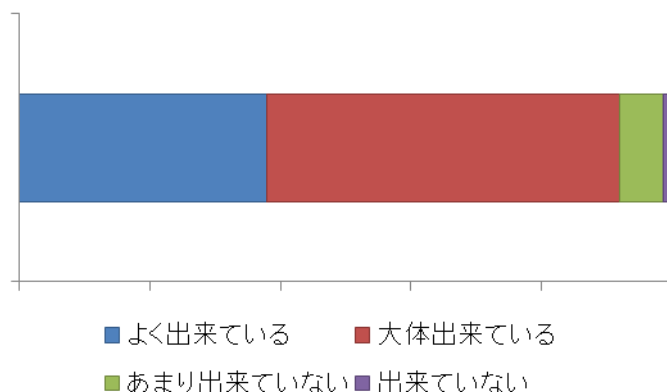
中京中学校としては、授業に向けて家庭で予習・復習をすすめること、読書活動を促すことはもちろんですが、自ら進んで課題を設定し、学びに向かう力を身につけさせる取り組みを考えることが大切であると考え、日々の教育活動を進めていけるよう、努力していきます。

【実現度】

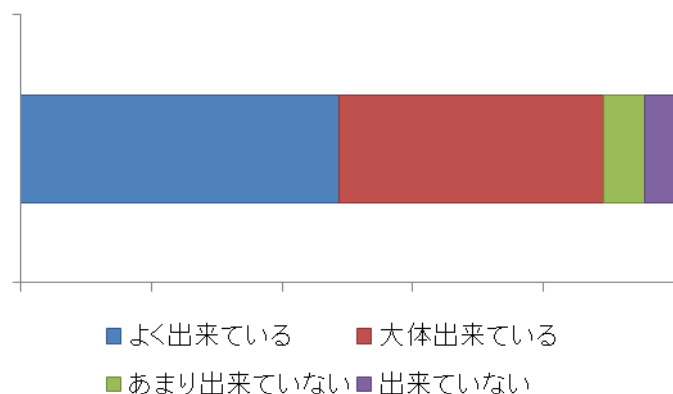
学校に来るのが楽しいですか。



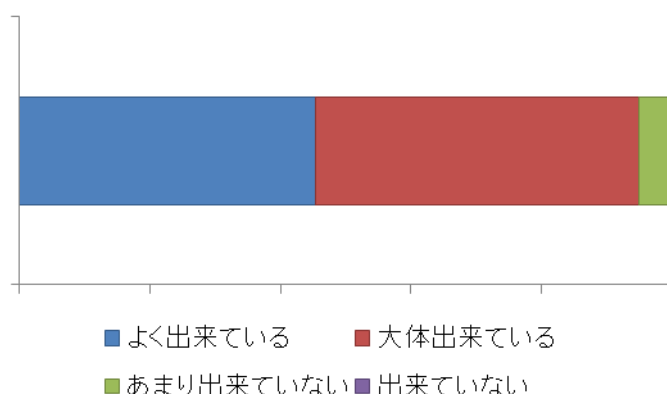
あいさつはできていますか。



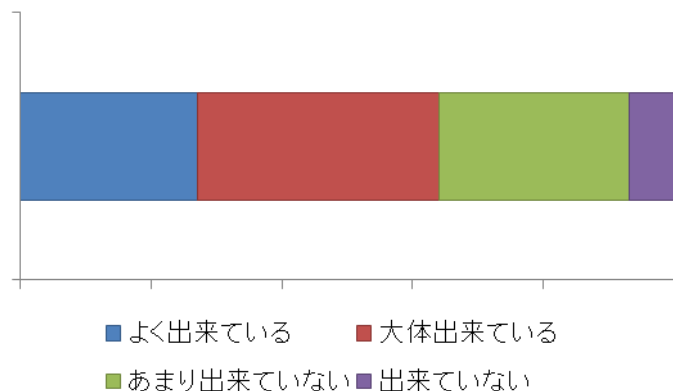
部活動は楽しいですか。



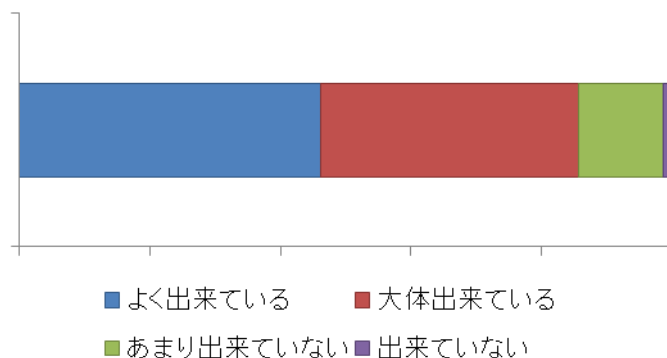
積極的に清掃活動に参加できましたか。



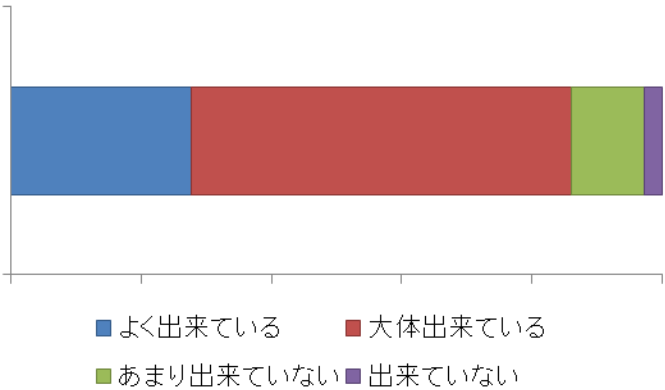
家族と将来(進路)のことを相談できていますか。



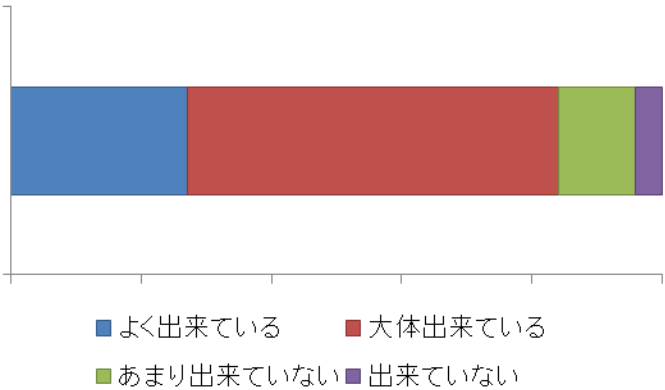
学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人に渡すことができましたか。



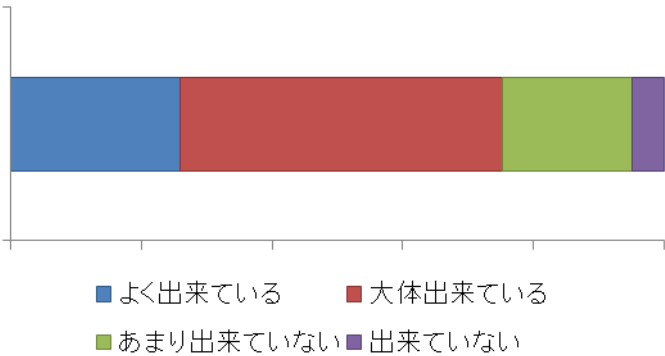
授業は、わかりやすいと思いますか。



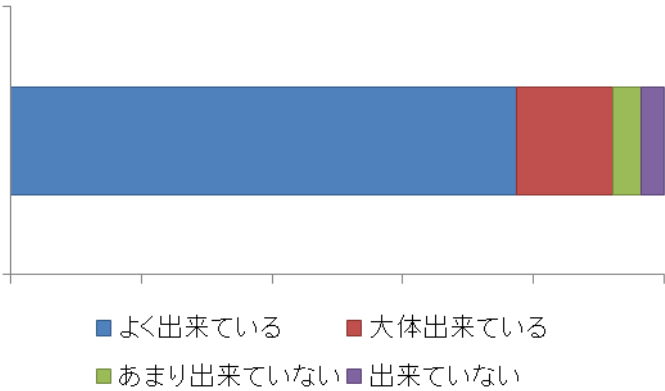
毎日の授業で、学力がついていると思いますか。



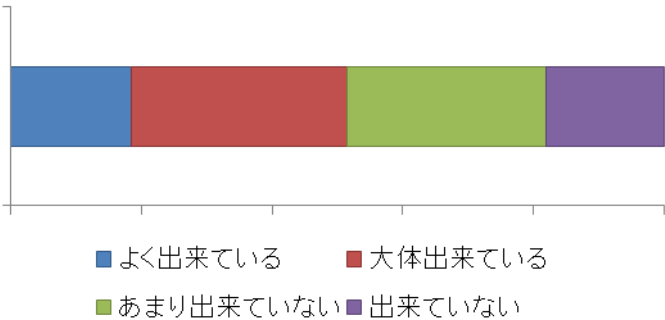
先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。



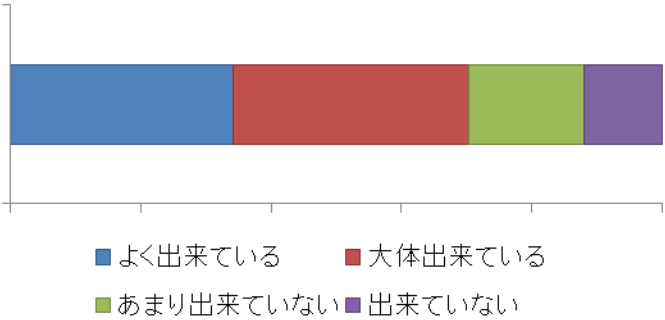
毎日、朝食を食べていますか。



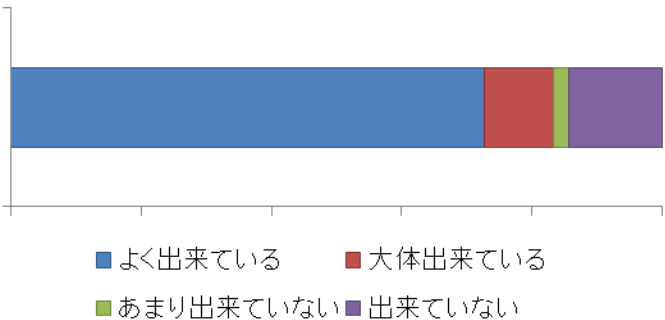
家で学校の授業の予習、復習などを行っていますか。(塾などは含まない)【4日以上...4 3日...3 2日...2 1日...1】



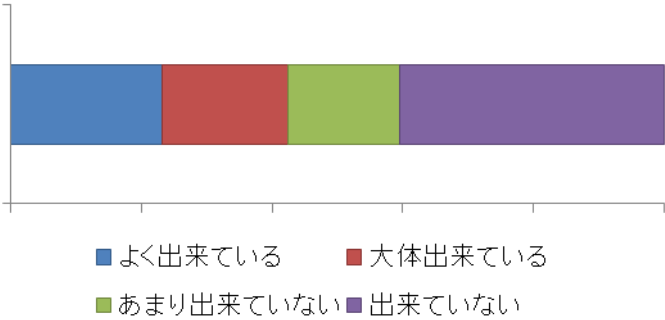
家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む)【1時間30分以上...4 1時間...3 30分...2 ほとんどしない...1】



携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人との約束を守っていますか。【いる...4 いらない...1 (2・3は選択肢しない。】



家で読書(マンガ・雑誌を除く)を週に何日していますか。【3日以上...4 2日...3 1日...2 ほとんどしない...1】



学校でいやな思いをしたとき先生に、相談できて
いますか。

