

保護者アンケート結果 令和元年 6 月 3 日～8 日実施

6月保護者アンケート結果(回答数95)		
質問項目	今年度 実現度	昨年度 実現度
1. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	5.9	5.9
2. 子どもは授業をしっかり受けている。	5.7	5.7
3. 学校の先生はわかりやすい授業をしている。	4.9	5.2
4. 校内の学習環境は整備されている。	5.5	5.1
5. ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。	5.8	5.7
6. 学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5.8	5.7
7. 子どもは遅刻しないように意識して登校している。	6.5	6.2
8. 子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	5.8	5.8
9. 子どもは、学校行事に積極的に参加している。	5.8	5.9
10. 子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。	5.5	5.4
11. 子どもは、部活動に積極的に参加している。	6.2	6.4
12. 子どもは毎日家庭学習をしている。	5.2	5
13. 子どもは、読書が好きだ。	4.8	4.7
14. 保護者として午後11時には、寝るよう指導している。	5.4	5.5
15. 保護者として、朝食をとらせて登校している。	6.5	6.5
16. 保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	5.3	5.2
17. 保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。	6	6
18. 子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	6.4	6.3
19. 家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。	6	6
20. 子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を守らせている。	5.2	5.2

休日参観の時を中心に提出していただいた保護者アンケートの集計結果をまとめました。(回収数 95)
20 の項目に対して 4 段階で評価していただきました。「よく出来ている」を 7 点、「大体出来ている」を 5 点、「あまり出来ていない」を 3 点、「出来ていない」を 1 点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。

昨年度の同時期の結果と比べると、ほとんどの項目において実現度が高くなっています。特に 6 以上の高い実現度を示しているのは、「7 子どもは遅刻をしないように意識して登校している」「11 子どもは、部活動に積極的に参加している」「15 保護者として、朝食をとらせて登校している」「17 保護者として、安心して子どもを学校に行かせている」「18 子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる」「19 家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている」でした。

ここからは、お子達と対話することで、望ましい生活習慣を身に付けたり、ルールを守ろうとする規範意識を高めたりできるように、各ご家庭で働きかけていただいている様子がうかがえます。

「1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている」の項目については、実現度は 6 には達していませんが、昨年度と同様に高い数値を示しており、学校における生活環境や学習環境が、子どもたちが通いやすいものになっていることを示していると考えられます。

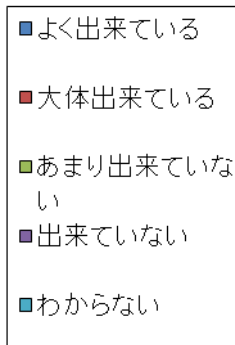
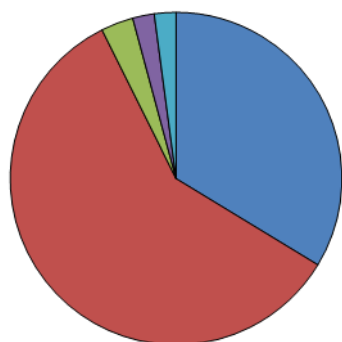
また、「20 子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を

作って守らせている」の項目についても高い数値を示していることから、スマホ・ケータイに関わるトラブルが増加していることを理解していただき、その予防に努めていただいていることがわかります。学校でもスマホ・ケータイ教室などを通して、生徒自身がその使用に際して自らを律していけるように指導を進めていきたいと思います。

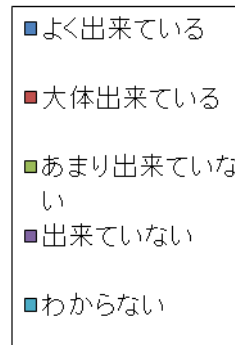
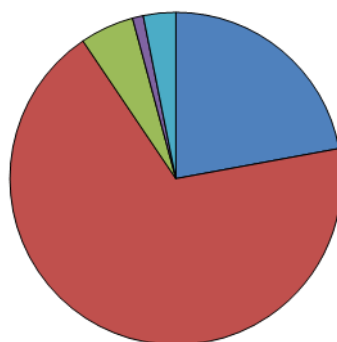
学習環境の整備をはじめ、今後の課題はまだ残っていますが、一つひとつ丁寧に取り組んでまいります。保護者の皆さまには、引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。

【実現度（回答傾向）】

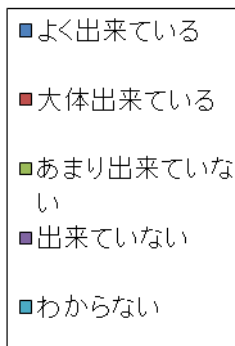
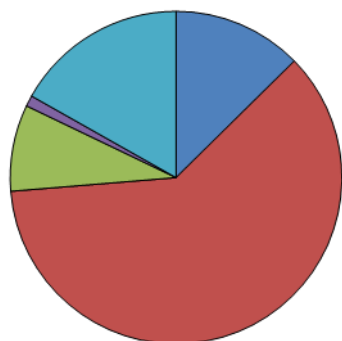
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



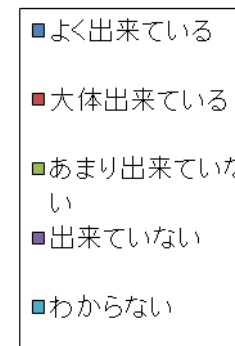
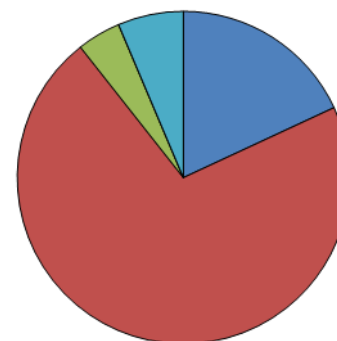
子どもは授業をしっかり受けている。



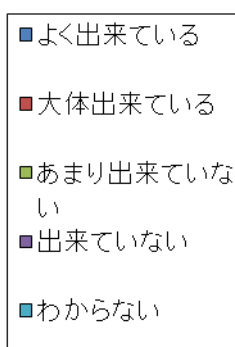
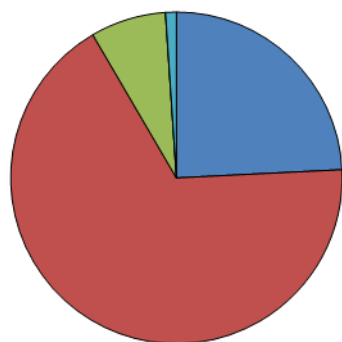
学校の先生はわかりやすい授業をしている。



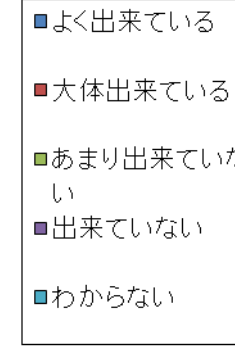
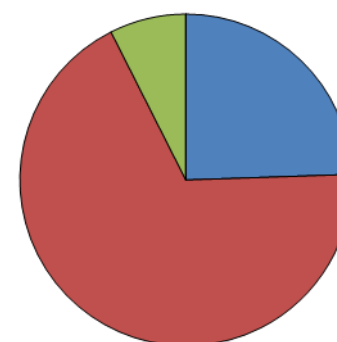
校内の学習環境は整備されている。



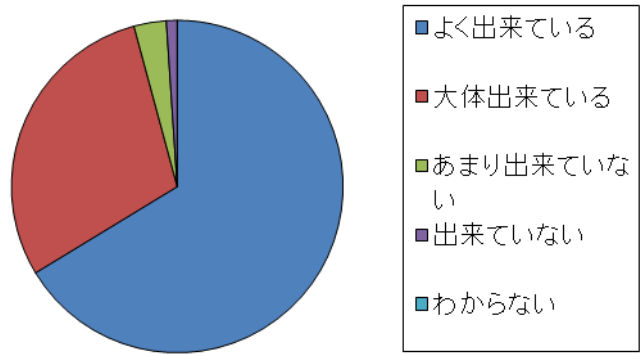
ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。



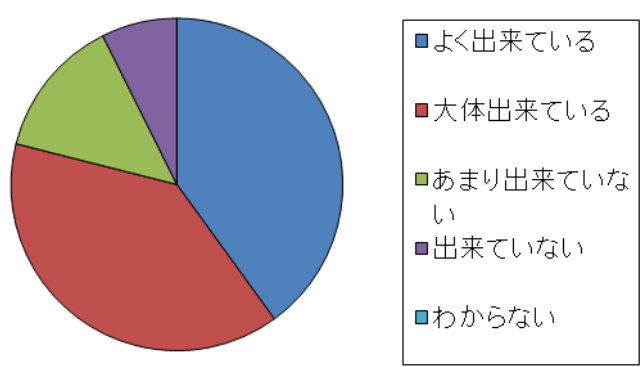
学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。



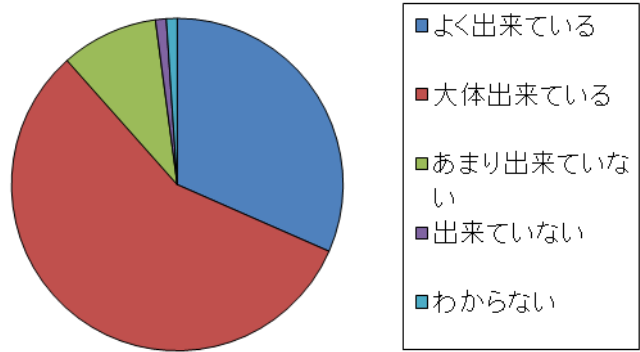
子どもは遅刻しないように意識して登校している。



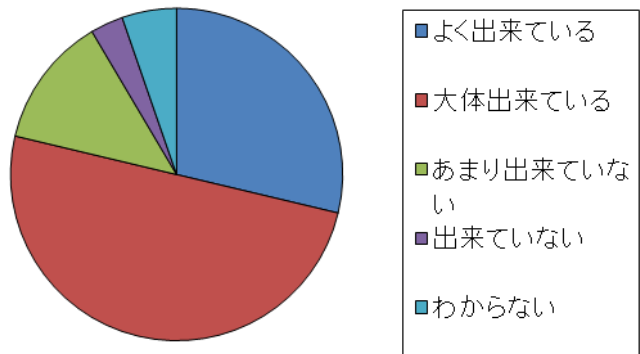
子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。



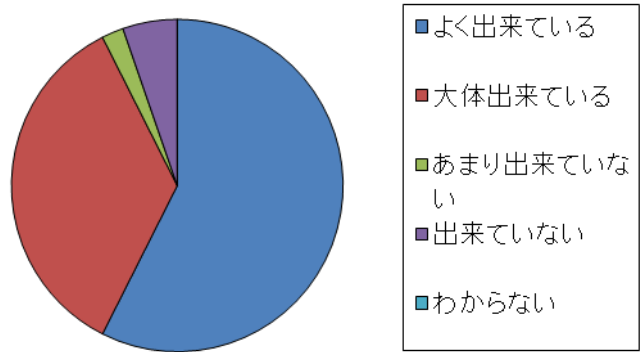
子どもは、学校行事に積極的に参加している。



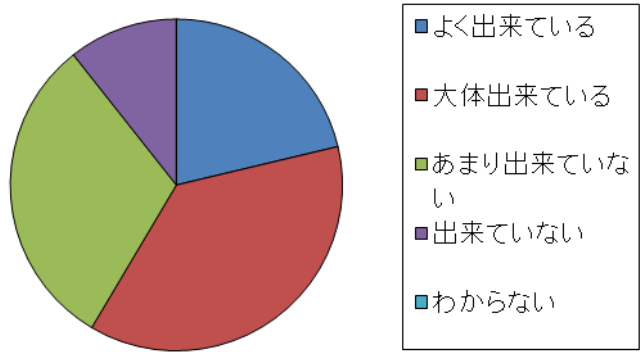
子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。



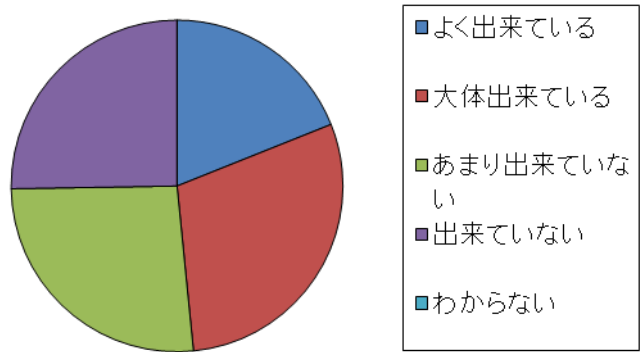
子どもは、部活動に積極的に参加している。



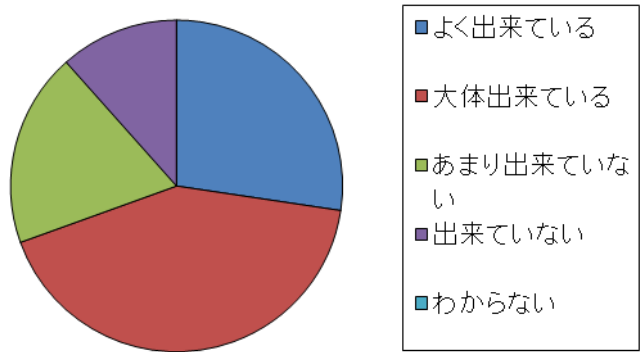
子どもは毎日家庭学習をしている。



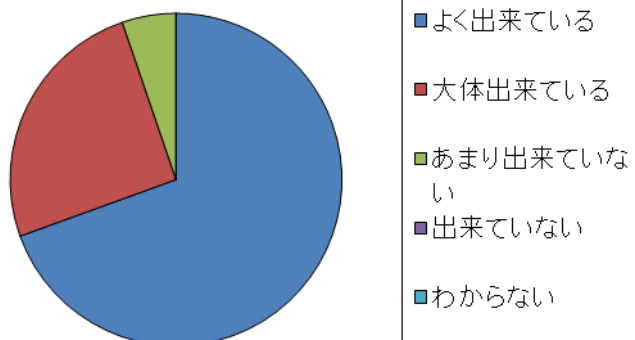
子どもは、読書が好きだ。



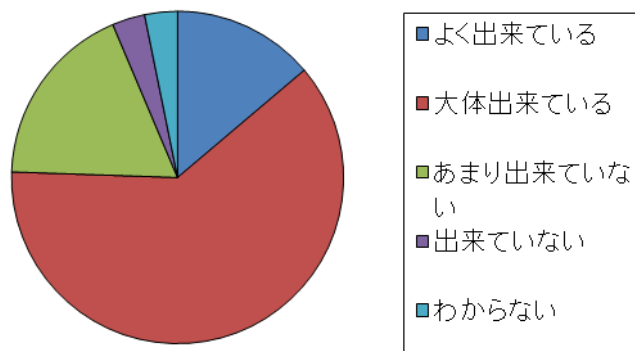
保護者として午後11時には、寝るよう指導している。



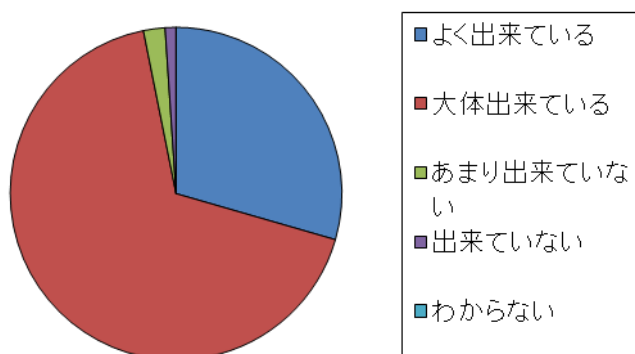
保護者として、朝食をとらせて登校している。



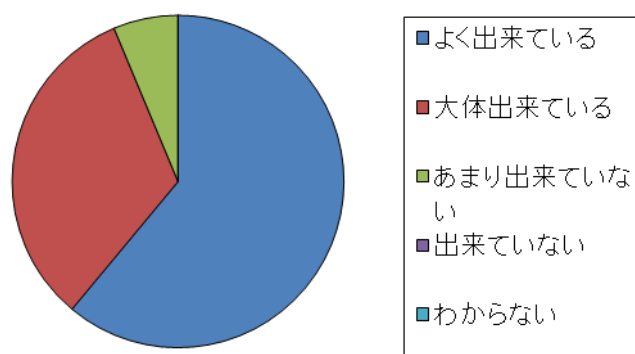
保護者として、学校や担任の先生に気軽に相談できる。



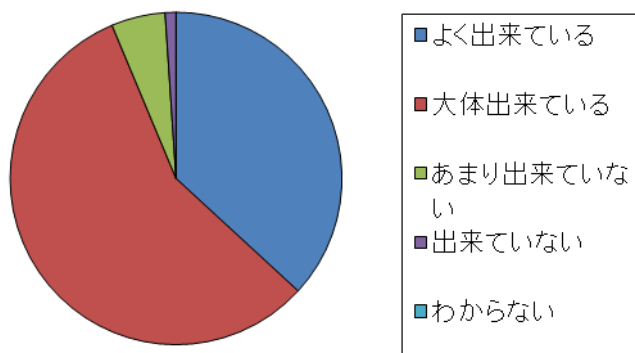
保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。



子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。



家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。



子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を守らせている。

