

中京中だより

学校通信 No.10 通巻157号
平成31年2月28日



明日を拓け



もう、今年度もラスト1か月となりました。皆さんにとってどのような一年でしたでしょうか。今年度は、地震・台風・日照り・大雨と本当に「災い」の多い年度でした。その中で、3年生にとっては、最終学年でもあり、また、多くの人が初めて受験を経験するなど、色々な経験を積むことができた一年だったと思います。2月に入り、受験シーズンが始まり、クラスの中にも進路の決まった人、まだ、受験のある人など様々だと思います。しかし、3月6日には公立高校「中期選抜」の試験が待っています。決まった人も含め、各自が自分の進路を見据え、改めて中京中学校全体で一丸となり、頑張ってもらいたいと思います。

さて、3年生にとっては、3月15日の卒業式まであとわずかとなりました。9年間の義務教育を終え、君たちは中京中学校を巣立っていきます。義務教育を終えるということは、これからは、自分のやりたいことや将来を見据え、個々に違った道を歩いていくことです。中京中学校では、「社会で必要な力をつける」ことを目標にキャリア教育に取り組んできました。特に本校では、校区の小学校と連携し、「よんきゅう絆プロジェクト」として「コミュニケーション力」や「課題解決力」などを中心に、「基礎的・汎用的能力」の育成に努めてまいりました。その結果、皆さんは、中学校3年間で学力はもちろん社会に出てから必要な力を十分に身につけることができました。「災い転じて福となす」、その力を、多様化・複雑化し、大きく変動する社会において、大いに発揮して「福」となしてほしいと思います。そして、明日を拓いてほしいと思います。中京中学校の卒業生であることの誇りを「生きる力」に変え、「自分自身の力」を信じそして「最後まであきらめない」心の強さを持ち、君たちの持っている「真面目さ」と「優しさ」を忘れず、社会という大空の中で大きく雄飛してほしいと思います。

一方、2年生は最上級生となり学校のリーダーとして、1年生は2年生になり後輩を迎えることとなります。君たちのこの一年間の成長を見ると、来年度も、「明るく元気で優しさのある学校」という、先輩たちが築いて生きた中京中学校の伝統をしっかり引き継ぎ、発展させてくれると信じています。

さあ、今年度もあと少しです。来年度に向かってさらなる飛躍を誓いましょう。

校長 蒲田 悟



春季休業

3月21日

～

4月7日

4月の予定

8日(月) 着任式・始業式

9日(火) 第71回入学式

午前10時開式 本校体育館にて

18日(木) 全国学力・学習状況調査

◆ 4月後半に家庭訪問があります。

22日(月)からを予定しています。

この印刷物は、不要になりましたら「雑がみ」としてリサイクルできます。
コミュニティ回収や古紙回収等にお出しください。



3月は預かり金の振替はありません。

2月8日(金)の午後、洛中小学校と朱雀第一小学校の6年生児童を本校に招き、小中交流会「ふれあい探検in中京」を開催しました。この取り組みは「よんきゅう絆プロジェクト」の一つで、北野中・朱雀中・中京中・西ノ京中の各ブロックで一斉に実施しました。

前半は、体験授業を行いました。各小学校の子どもたちは、国語科・社会科・数学科・家庭科の中から教科を選び、授業に参加しました。また1組では、ペーパークラフトを行いました。中学在校生もスタッフとして授業に参加し、先生の手伝いをするとともに、児童のみんなと交流しました。

後半は体育館に移動して、生徒会執行部によるおもてなしがありました。ここでは劇仕立てで中京中学校の学校生活が紹介されました。最後は部活動の見学でした。



『3年性教育学活』2月22日(金)

3年生は性教育学活を行いました。中京区保健センターから講師の先生をお迎えして、妊娠や出産、HIVなどについてお話をいただきました。



＜工期延長のお知らせ＞
先日、プリントにて3月末終了予定とお伝えしたプール南西堀の工事ですが、工期が延長されることとなりました。詳細は決まり次第お知らせします。

1月保護者アンケート結果

20の項目に対して4段階で評価していただきました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。

6月に実施したアンケートの結果と比べると、大部分の項目において実現度が高くなっています。特に6以上の高い実現度を示しているのは、「1子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」「7子どもは遅刻をしないように意識して登校している」「子どもは学校行事に積極的に参加している」「11子どもは、部活動に積極的に参加している」「15保護者として、朝食をとらせて登校している」「17保護者として、安心して子どもを学校に行かせている」「18子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる」「19家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている」でした。ここからは、生徒たちが2学期に実施した体育大会や文化祭に積極的に取り組んでくれた様子がうかがえます。また、各ご家庭での働きかけのおかげで、生徒たちの規範意識がさらに高まったことも見て取れます。

実現度が下がっている「14保護者として午後11時には寝るように指導している」の項目については、3年生の生徒たちが定期テストや入試を目前にし、夜遅くまで勉強していることが影響しているのではないかと考えられます。

また、実現度が下がった「20子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を作って守らせている」の項目については、今後学校でもスマホ・ケータイ教室などを通して、生徒自身がその使用に際して自らを律していけるように指導を進めていきたいと考えています。各ご家庭でも、さらなるご協力をお願いいたします。

読書についての取組をはじめ、今後の課題はまだ残っていますが、一つひとつ丁寧に取り組んでまいります。保護者の皆さまには、引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力を、よろしくお願い申し上げます。

1月保護者アンケート結果		
質問項目	1月 実現度	6月 実現度
1. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	6.0	5.9
2. 子どもは授業をしっかりと受けている。	5.8	5.7
3. 学校の先生はわかりやすい授業をしている。	5.2	5.2
4. 校内の学習環境は整備されている。	5.4	5.1
5. ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。	5.8	5.7
6. 学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5.8	5.7
7. 子どもは遅刻しないように意識して登校している。	6.5	6.2
8. 子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	5.6	5.8
9. 子どもは、学校行事に積極的に参加している。	6.1	5.9
10. 子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。	5.7	5.4
11. 子どもは、部活動に積極的に参加している。	6.2	6.4
12. 子どもは毎日家庭学習をしている。	5.1	5.0
13. 子どもは、読書が好きだ。	4.9	4.7
14. 保護者として午後11時には、寝よう指導している。	5.3	5.5
15. 保護者として、朝食をとらせて登校している。	6.6	6.5
16. 保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	5.6	5.2
17. 保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。	6.3	6.0
18. 子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	6.3	6.3
19. 家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。	6.0	6.0
20. 子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を守らせている。	5.0	5.2