

## 平成30年度6月生徒アンケート結果

質 問 項 目	本年度実現度	昨年度実現度
1. 学校に来るのが楽しいですか。	5.7	5.6
2. あいさつはできていますか。	5.6	5.3
3. 部活動は楽しいですか。	5.7	5.6
4. 積極的に清掃活動に参加できましたか。	5.7	5.6
5. 家族と将来(進路)のことを相談できていますか。	4.4	4.5
6. 学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人に渡すことができましたか。	5.5	4.8
7. 授業は、わかりやすいと思いますか。	5.3	5
8. 毎日の授業で、学力がついていると思いますか。	5.3	4.7
9. 先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。	4.8	4.7
10. 毎日、朝食を食べていますか。	6.4	5
11. 家で学校の授業の予習、復習などをしていますか。(塾などは含まない) 【4日以上…4 3日…3 2日…2 1日…1】	3.8	2.9
12. 家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む) 【1時間30分以上…4 1時間…3 30分…2 ほとんどしない…1】	4.6	4.4
13. 携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人との約束を守っていますか。 【いる…4 いない…1(2・3は選択肢しない。】	5.5	4.8
14. 家で読書(マンガ・雑誌を除く)を週に何日していますか。 【3日以上…4 2日…3 1日…2 ほとんどしない…1】	3.3	3
15. 学校でいやな思いをしたとき先生に、相談できていますか。	4.6	

### アンケート結果から

全校生徒を対象に15の項目に対して4段階で評価してもらいました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。

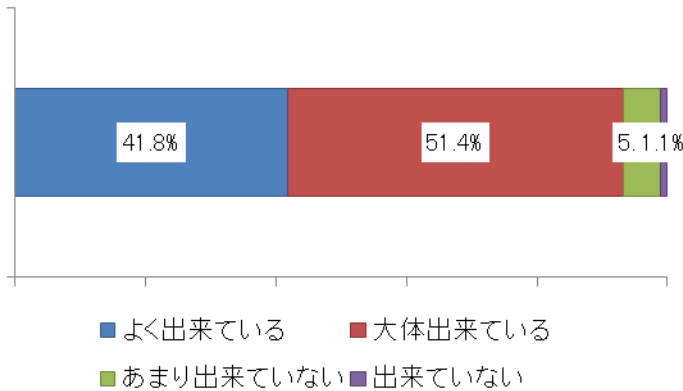
結果は全体として、6月実施の保護者アンケートと類似したものとなっています。評価できる点は、あいさつなど望ましい生活習慣が確立され、授業に対する満足度や部活動や清掃活動、朝食の摂食率について、すべての学年を通して高い実現度を示していることです。

課題としては、予習・復習にかける時間が不十分で、特に自らの意志で自宅学習を進めることができていないこと、また読書時間がまだまだ少ないことが挙げられます。

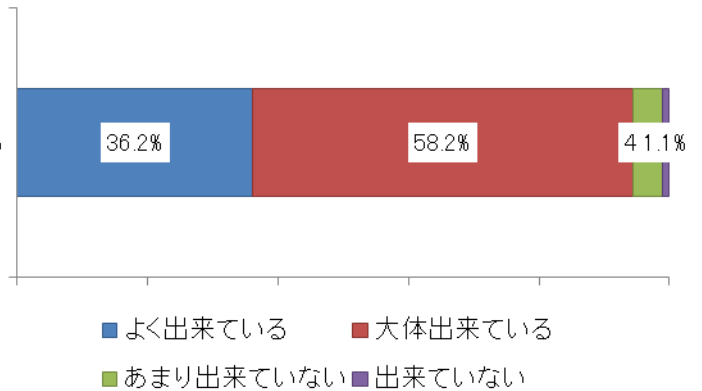
中京中学校としては、家庭での予習・復習をより充実させていくこと、読書活動を促すことはもちろん、自ら進んで課題を設定し、学びに向かう力を身につけさせる取組を進めていくことが大切であると考え、日々の教育活動を推進していきたいと思ひます。

## 【実現度】

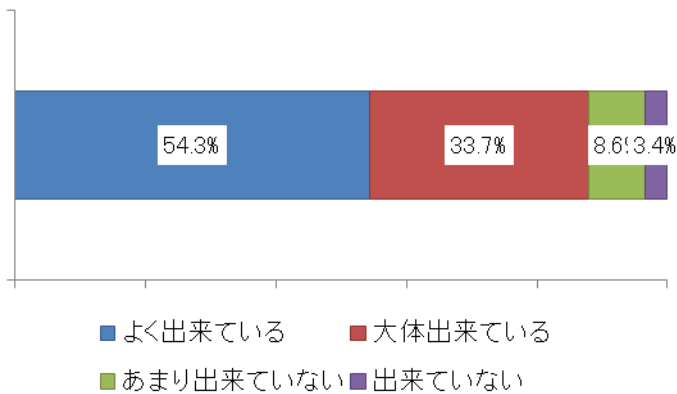
学校に来るのが楽しいですか。



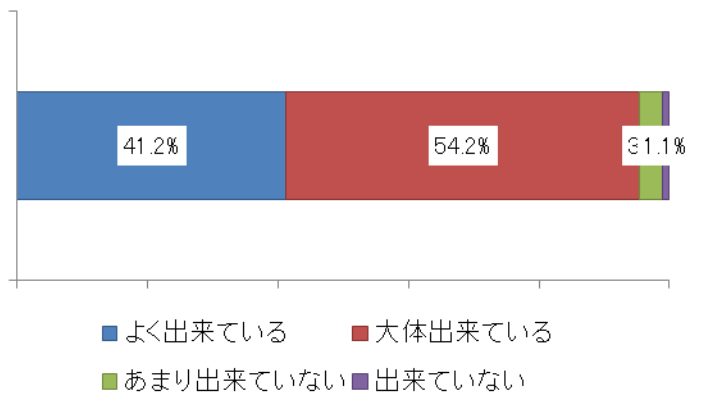
あいさつはできていますか。



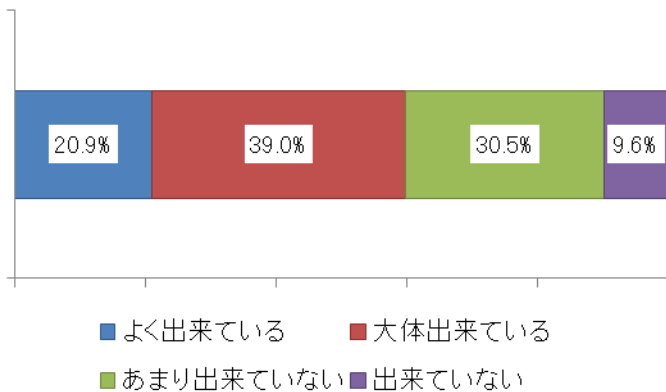
部活動は楽しいですか。



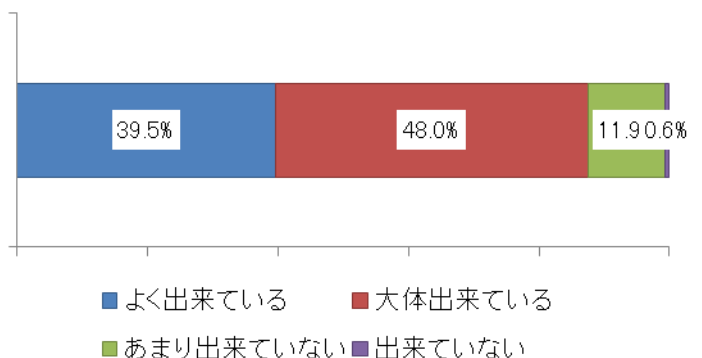
積極的に清掃活動に参加できましたか。



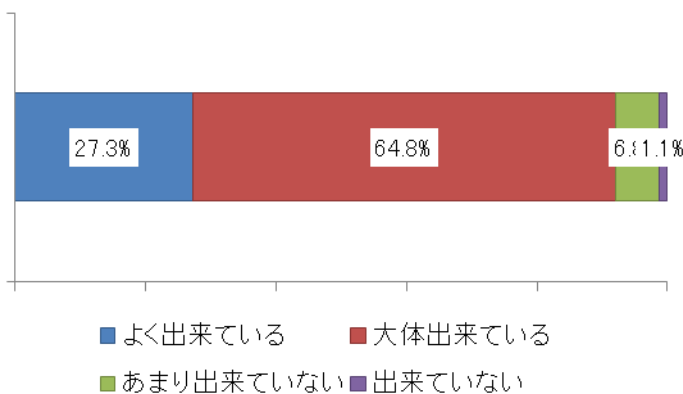
家族と将来(進路)のことを相談できていますか。



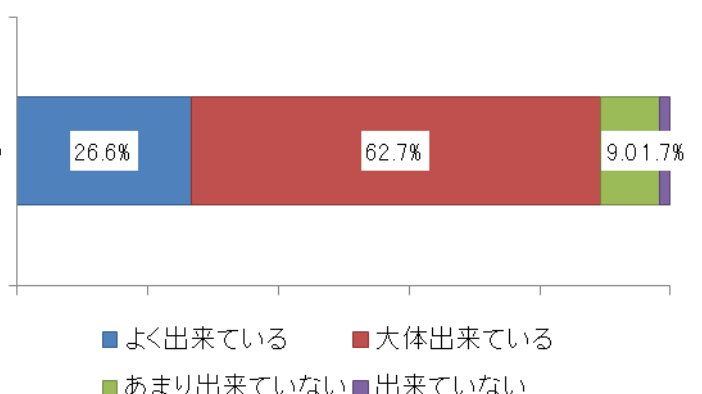
学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人に渡すことができましたか。



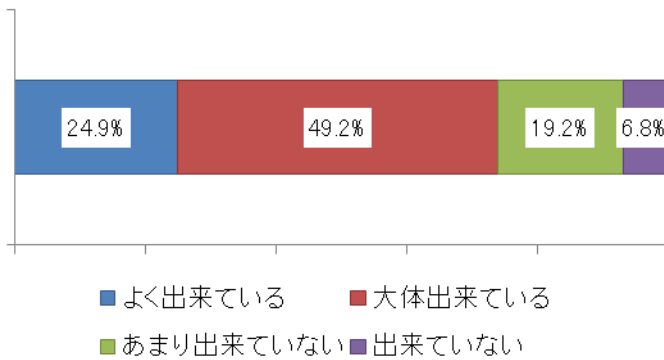
授業は、わかりやすいと思いますか。



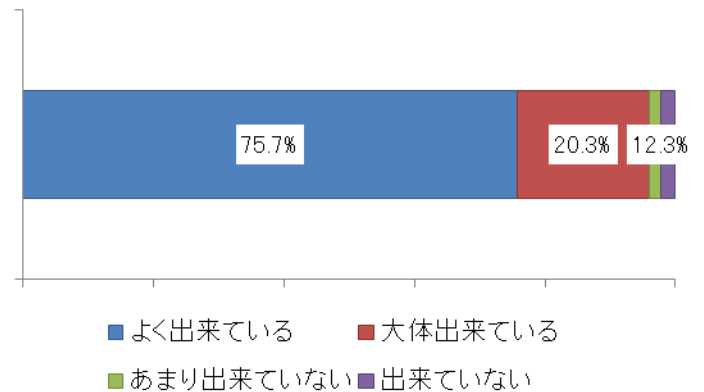
毎日の授業で、学力がついていると思いますか。



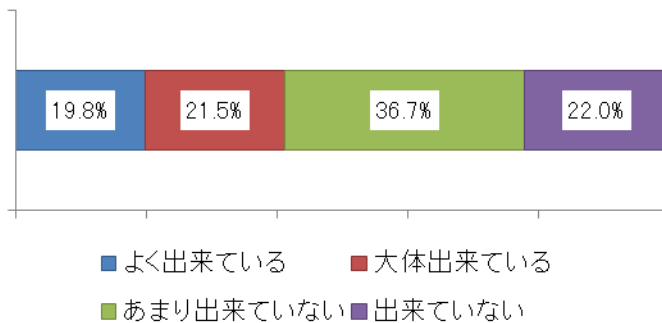
先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。



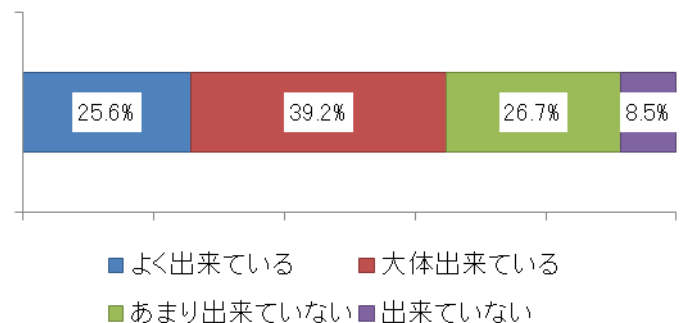
毎日、朝食を食べていますか。



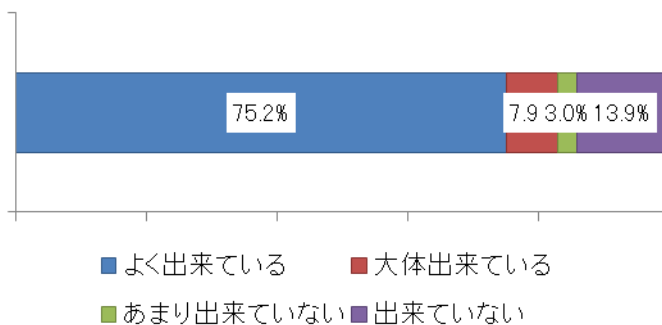
家で学校の授業の予習、復習などをしていますか。(塾などは含まない)【4日以上...4 3日...3 2日...2 1日...1】



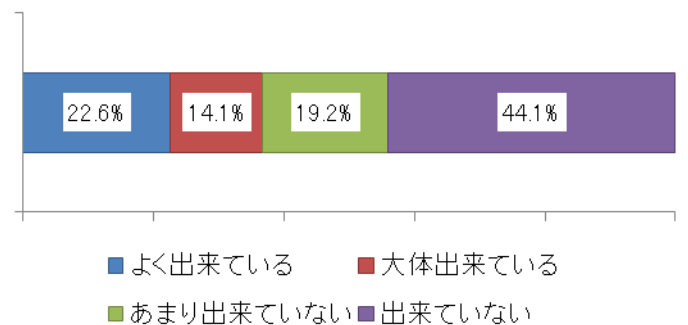
家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む)【1時間30分以上...4 1時間...3 30分...2 ほとんどしない...1】



携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人との約束を守っていますか。【いる...4 いらない...1 (2・3は選択肢しない。】



家で読書(マンガ・雑誌を除く)を週に何日していますか。【3日以上...4 2日...3 1日...2 ほとんどしない...1】



学校でいやな思いをしたとき先生に、相談できていますか。

