

中京中だより

学校通信 No. 10 通巻136号
平成30年2月2日

「グローバル」時代に生きる 

日	曜	2月の行事予定	給食
1	木	1・2年確認プログラム 完全下校5:30	○
2	金	CAN活動	○
3	土	巨匠展	×
4	日	小さな	×
5	月	1・2年3月給食申込締切	○
6	火	1年、1組ホ-ケストラ入門 1組午後校外学習	1組× ○
7	水		○
8	水	ふれあい探検in中京（午後） (小中交流会です。)	×
9	金	3年私学入試前日指導 CAN活動	○
10	土	3年私学入試	3年×
11	日	建国記念日	私学入試 ×
12	月		×
13	火	代議・専門委員会 PTA役員会・互選会	○
14	水		○
15	木	3年公立前期選抜前日指導	1年○ 2年○
16	金	公立前期選抜 CAN活動	3年×
17	土	土曜学習(1,2年)9時～11時 公立前期選抜	1年× 2年○
18	日		1週間前×
19	月	1・2年テスト前学習会	○
20	火		○
21	水	1,2年第5回定期テスト 3年5・6限性教育学活	× 3年○
22	木	1,2年第5回定期テスト 公立前期選抜合格発表 学校運営協議会 PTA本部実行委員会	×
23	金	1,2年第5回定期テスト 学校保健委員会 CAN活動	○
24	土		×
25	日		×
26	月		○
27	火		○
28	水	公立中期一括出願	○

2月預かり金振替は 13日(火)と26日(月)です。
1年 5,000円 2年 5,000円 1年1組 5,000円

「グローバル化」という言葉がよく聞かれるようになり、すでに長い年月がたっています。ここ京都中京の地においても、ここ数年、間違いなく「グローバル化」の波はどんどんと押し寄せています。学校の校門前にいるだけで、外国人観光客らしき人々の会話が聞こえます。ファーストフード店では本校の卒業生が英語で接客をしています。生徒たちは「英語で道案内をしてきた」と報告してくれます。携帯電話やパソコンの小さな画面から世界中の情報を得ることができます。身のまわりの製品の多くは海外で作られた物です。子どもたちはそのような中で育っています。

そもそも「グローバル化」とはどういうことを意味するのでしょうか。辞書には『世界化、特に経済の国際化。世界経済の一体化を図ること』とあります。『グローバル』の意味『世界的な、地球規模の』と比較すると、経済的観点から用いることが多いようです。「グローバル化された社会の中でグローバルに生きること」を考える時代だと言えます。そのような抽象的な捉え方は中学生には難しく、「まず身近な人たちと直接対話することで信頼関係を築こう」と話すことが多いのが現状です。そんな中、英語の授業中に少しでもグローバルな意識が育てばと願っています。

以前使用していた3年生英語教科書、一番最後の読み物のラストは「お互いに、地球家族の一員であるという感情を分かち合った。」という言葉でしめくられています。この「地球家族」という感覚を、次代を担う子どもたちに感じとってほしい、彼らは日々成長しているので、人間関係も「地球家族」としての視点でとらえ、より大きく育ってほしいと願います。そのために、私たち大人が皆「地球家族」の一員であることを自覚していきたいと思いながら、日々を過ごしています。

2年学年主任 山本 純子

3月の予定

- 8日(木) 3年生を送る会
- 15日(木) 第69回卒業証書授与式
- 20日(火) 修了式

進路関係

- ◆7日(水) 公立中期学力検査
- ◆16日(木) 公立中期合格発表
- ◆23日(金) 公立後期学力検査
- ◆27日(火) 公立後期合格発表

離任式は3月30日(金)の予定です



2018年が始まりました

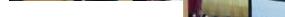
『避難訓練』 1月10日(水)

1月10日(水)6限 避難訓練を行いました。今回は地震発生から、身を守ること、そして、教室からグラウンドへの避難、集合・点呼の訓練です。教室から避難開始の号令から2分41秒でグラウンドの集合点呼完了でした。校長先生からは、「講評で「災害は避けることはできないが、迅速・的確な行動で、身を守り、災害を減らす事はできる。そして今日この機会に家庭で災害が発生したとき、どのように行動するか、話し合って下さい。」という内容のお話でした。



『人権講話』 1月11日(水)

1月11日(木)5・6限 人権講演会を行いました。今回は7年前の東日本大震災で被災された方からの講演です。講師は一昨年度まで宮城県の中学校で33年間教諭として勤務しておられた工藤真一郎氏です。「東日本大震災の経験から学んだこと」がテーマで、震災のようすや、自分の体験や地域社会の様子、人々の心の変化、災害時に気を付けること、普段からの備えについてお話をありました。自身のピアノ伴奏による歌唱も交えた講演でした。最後に生徒を代表して3年生が、お礼として合唱曲「群青」を歌いました。寒い中、工藤先生ありがとうございました。



『性教育学活』 1月25日(木)



1月25日(木)5・6限 1, 2年生は性教育の学活です。2年の性教育学活は、男女の関わり方をアンケートから、望ましい交際について考えます。

男女別のグループを作って、「男女がつきあう」ということをテーマに意見を交流しました。そして読み物資料から互いに人格を尊重して「自分らしさ」をお互いに認めていくことが大切であることを考えました。

1年では、思春期の心と体の変化について知るとともに、事前にアンケートを取って、その結果から、グループで話し合い、深めていきました。身体的・精神的な発達や変化による不安や悩みをみつめながら、大人への第一歩としての思春期の変化について考えました。



11月 生徒アンケートの結果です。

14の項目について「よくできている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまりできていない」を3点、「できていない」を1点で換算しています。色がついている項目は平均以上です。

結果、総じて、6月実施の保護者アンケートと類似したものとなっています。

評価できる点は、学校での生活や、あいさつを普段しているということ、授業に対する満足度や部活動や清掃活動、朝食の摂食率について、すべての学年を通して高い実現度を示しています。また進路に関しては、2・3年生を中心には自分の進路について家庭での話題として、上ってきている様子がうかがえます。さらに1・2年の中でも携帯電話やスマートフォンの使い方について家庭で考える傾向も見受けられます。

しかしながら課題としては、中学校の学習に関わる予習・復習の時間が少ないことです。塾などでは勉強するが、自らの意志で自宅学習を進めることは少なく、また読書に関わる時間が少ないことがわかります。この読書に関しては、保護者アンケートと一致しています。

中京中学校としては、家庭での授業に向けて予習・復習をすすめること、読書活動を促すことはもちろんですが、自ら進んで課題を設定し、学びに向かう力を身につけさせる取り組みを考えることが大切であると考え、日々の教育活動を進めていけるよう、努力していきます。詳しくはホームページに掲載してあります。

29年度11月生徒アンケート集計結果

質問項目	11月 全学年 実現度	6月 全学年 実現度
学校に来るのが楽しいですか。	5.8	5.9
あいさつはできていますか。	5.6	5.6
部活動は楽しいですか。	5.1	5.3
積極的に清掃活動に参加できましたか。	5.8	5.7
家族と将来(進路)のことを相談できていますか。	5.2	4.4
学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人に渡すことができましたか。	5.3	5.7
授業は、わかりやすいと思いますか。	5.6	5.6
毎日の授業で、学力がついていると思いますか。	5.2	5.2
先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。	5.2	5.1
毎日、朝食を食べていますか。	6.0	6.1
家で中学校の授業の予習、復習などをしていますか。(塾などは含まない)【4日以上…4 3日…3 2日…2 1日…1】	3.7	3.5
家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む)【1時間30分以上…4 1時間…3 30分…2 ほとんどしない…1】	5.1	4.9
携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人のとの約束を守っていますか。【いる…4 いない…1 (2・3は選択肢しない。】	5.3	4.8
家で読書(マンガ・雑誌を除く)を週に何日していますか。【3日以上…4 2日…3 1日…2 ほとんどしない…1】	3.0	3.3