

29年度11月生徒アンケート集計結果

質問項目	11月 全学年 実現度	6月 全学年 実現度
学校に来るのが楽しいですか。	5.8	5.9
あいさつはできていますか。	5.6	5.6
部活動は楽しいですか。	5.1	5.3
積極的に清掃活動に参加できましたか。	5.8	5.7
家族と将来(進路)のことを相談できていますか。	5.2	4.4
学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人に渡すことができましたか。	5.3	5.7
授業は、わかりやすいと思いますか。	5.6	5.6
毎日の授業で、学力がついていると思いますか。	5.2	5.2
先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。	5.2	5.1
毎日、朝食を食べていますか。	6.0	6.1
家で中学校の授業の予習、復習などをしていますか。(塾などは含まない)【4日以上…4 3日…3 2日…2 1日…1】	3.7	3.5
家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む)【1時間30分以上…4 1時間…3 30分…2 ほとんどしない…1】	5.1	4.9
携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人との約束を守っていますか。【いる…4 いない…1 (2・3は選択肢しない。】	5.3	4.8
家で読書(マンガ・雑誌を除く)を週に何日していますか。【3日以上…4 2日…3 1日…2 ほとんどしない…1】	3.0	3.3

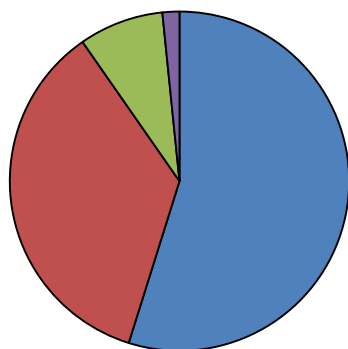
14の項目について「よくできている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまりできていない」を3点、「できていない」を1点で換算しています。色がついている項目は平均以上です。

結果、総じて、6月実施の保護者アンケートと類似したものとなっています。

評価できる点は、学校での生活や、あいさつを普段しているということ、授業に対する満足度や部活動や清掃活動、朝食の摂食率について、すべての学年を通して高い実現度を示しています。また進路に関しては、2・3年生を中心に自分の進路について家庭での話題として、上ってきている様子がうかがえます。さらに1・2年の中で携帯電話やスマートフォンの使い方について家庭で考える傾向も見受けられます。しかしながら課題としては、中学校の学習に関わる予習・復習の時間が少ないことです。塾などでは勉強するが、自らの意志で自宅学習を進めることは少なく、また読書に関わる時間が少ないことがわかります。この読書に関しては、保護者アンケートと一致しています。

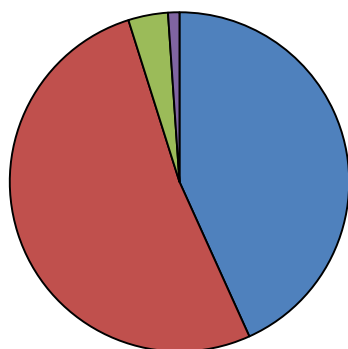
中京中学校としては、家庭での授業に向けて予習・復習をすすめること、読書活動を促すことはもちろんですが、自ら進んで課題を設定し、学びに向かう力を身につけさせる取り組みを考えることが大切であると考え、日々の教育活動を進めていけるよう、努力していきます。

学校に来るのが楽しいですか。



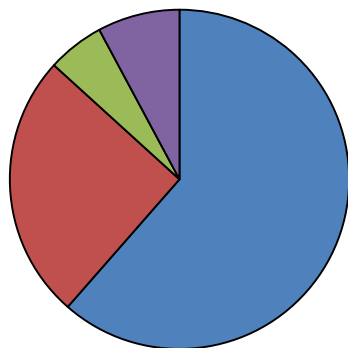
- よく出来ている…4
- 大体出来ている…3
- あまり出来ていない…2
- 出来ていない…1

あいさつはできていますか。



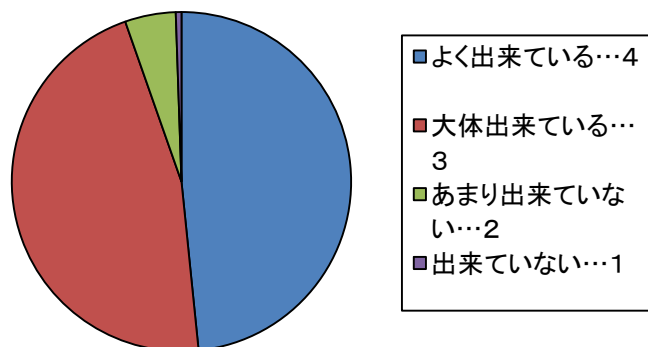
- よく出来ている…4
- 大体出来ている…3
- あまり出来ていない…2
- 出来ていない…1

部活動は楽しいですか。

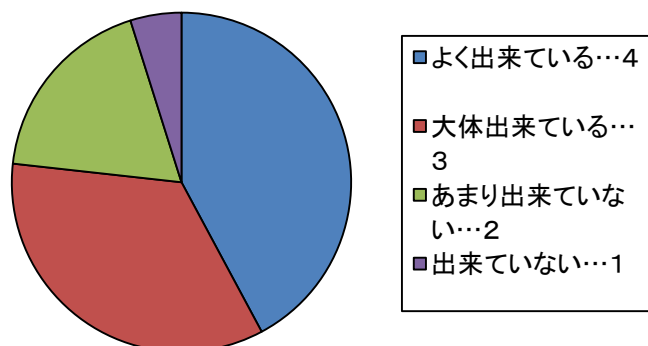


- よく出来ている…4
- 大体出来ている…3
- あまり出来ていない…2
- 出来ていない…1

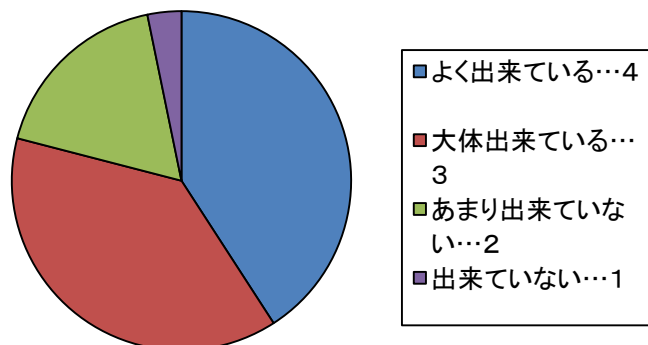
積極的に清掃活動に参加できましたか。



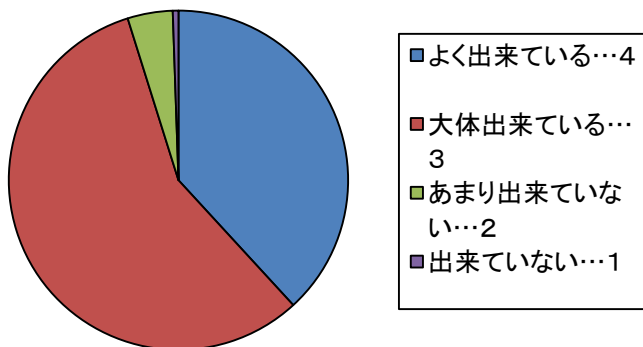
家族と将来(進路)のことを相談できていますか。



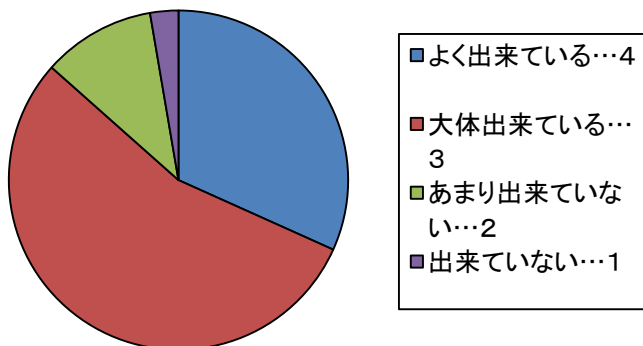
学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人に渡すことができましたか。



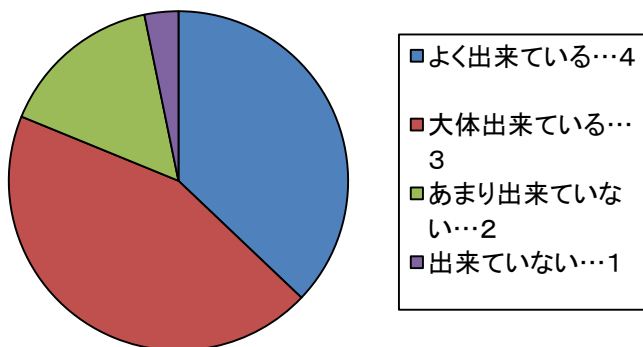
授業は、わかりやすいと思いますか。



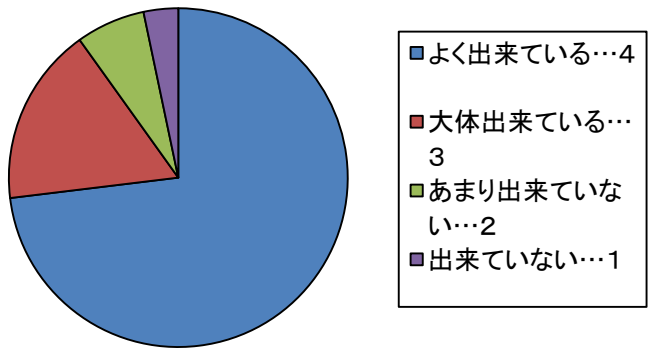
毎日の授業で、学力がついていると思いますか。



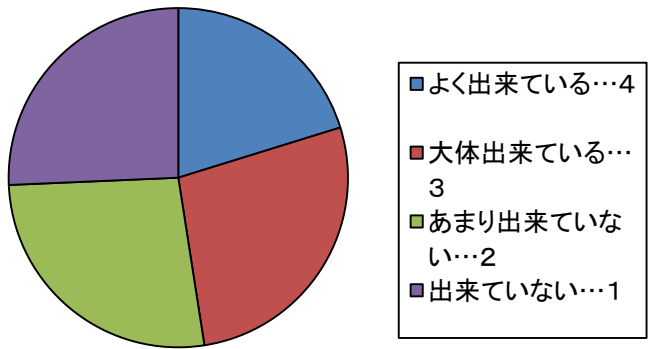
先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。



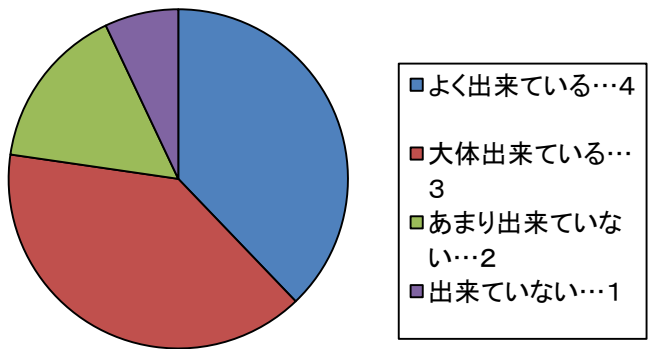
毎日、朝食を食べていますか。



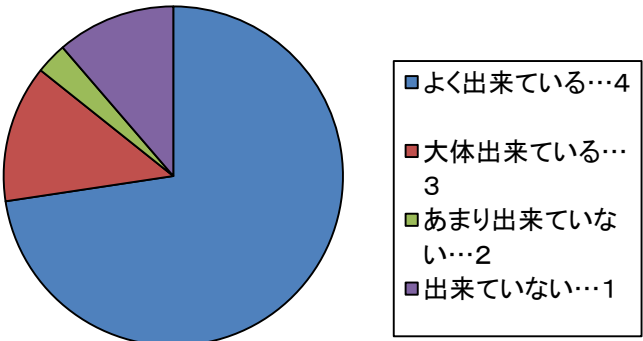
家で中学校の授業の予習、復習などをしていますか。
(塾などは含まない)【4日以上…4 3日…3 2日…2 1日…1】



家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む)【1時間30分以上…4 1時間…3 30分…2 ほとんどしない…1】



携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人との約束を守っていますか。【いる…4 いない…1（2・3は選択肢しない。）】



家で読書（マンガ・雑誌を除く）を週に何日していますか。【3日以上…4 2日…3 1日…2 ほとんどしない…1】

