

よんきゅう絆プロジェクト・9年間の「学び」

学力向上部会

義務教育卒業時につけたい力													
学びの約束 (学習規律)	自ら進んで学習する力												
	自ら考え表現できる力												
	小 1	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6	中 1	中 2	中 3				
	<習慣・習得 基礎基本期>		<定着 充実期>		<活用 継続期>			<自立応用 発展期>					
	共通 あいさつ 言葉づかい ベル着 学習準備や提出物は しっかりと！												
	・身体と机はこぶし一つ分あける。床に両足をつけ、腰を立て、背筋を伸ばして座る		・時間を意識して、席に着くようにする ・意欲をもって積極的に学習する		・主体的に学ぶ ・しっかりと聞いて自分で考え、進んで発表する								
	共通 指名されたら「はい」と返事をして(立って)話す 聞き手を見て話す 聞き手に聞こえる声の大きさでゆっくり話す (丁寧な言葉で話す)												
	相手に応じて話す	相手や目的に応じて話す	目的や意図に応じて話す		場の状況や相手の様子に応じて話す								
	順序を考えて話す	理由や事例を入れて筋道を立てて話す	話の構成を工夫して話す		論理的な構成や展開を考えて話す								
	共通 姿勢を正しくして聞く 話し手を見て聞く うなずきながら聞く 黙って最後まで聞く 必要に応じてメモをとりながら聞く												
	大事なことを落とさないように聞く	話の中心に気を付けて聞く	話し手の意図をとらえて聞く		話の論理的な構成や展開に注意して聞く								
話し合う	興味をもって聞く	質問したり、感想を述べたりする	自分の意見と比べ、考えをまとめる		自分のものの見方や考え方を深めたり、表現に生かしたりする								
	<ペア>	<グループ>	<グループ>										
	話題に沿って話し合う	司会や提案など役割を果たして話し合う	話題や方向をとらえて、計画的に話し合う		課題の解決に向けて互いの考えを生かし合って話し合う								
学習時間	比べたり、分けたりして考える	まとめたり、関連づけたりして考える	建設的に批判したり、推し量ったりして考える		具体化したり、抽象化したりして考える								
	●15分位でできる内容	●30分位でできる内容	●45分位でできる内容	●1時間位でできる内容	●1時間15分位でできる内容	●1時間30分位でできる内容	●1時間45分位でできる内容	●2時間位でできる内容	●2時間30分位でできる内容 ●部活動引退後は3時間以上				
家庭学習	家庭学習の習慣づけ		家庭学習の定着		自学自習の確立			自学自習の充実					
	毎日の宿題<家庭での学習習慣をつけるために> 国語(プリント・ドリル・漢字練習・音読・日記)・算数(プリント・ドリル)から その日の学習内容の復習 自分の興味や関心から、自主学習<学習への主体性や自主性を育むために>												
	<自主学習として(例)> 【国語】 ・読書 ・既習漢字を使った言葉集めや文作り 【算数】 ・既習の問題や間違えた問題に再挑戦 【生活】 ・家の飼育動物や栽培植物の観察日記			<自主学習として(例)> 【国語】 ・読書や読後感想 ・既習漢字を使った言葉集めや国語辞典や漢字辞典を使った調べ学習 【算数】 ・既習の問題や間違えた問題に再挑戦 ・自分で問題作り 【社会・理科】 ・テーマを決めた調べ学習			<自主学習として(例)> 【国語】 ・読書や読後感想 ・国語辞典や漢字辞典を使った調べ学習 【算数・数学】 ・既習の問題や間違えた問題に再挑戦 ・自分で問題作り 【社会・理科】 ・テーマを決めた調べ学習 【英語】 ・リーディング ・既習内容をまとめるノートづくり			自学自習<計画的に学習するために> 自己の進路に向けて目標をもって学習する			
	◎計画的に予習・復習する 1. 決めた時間に毎日学習する 2. 「～ながら」勉強はしない、集中する 3. 学習内容を確認して取り組む 4. 学習方法を工夫する			◎目標をもって学習する 自分の学力を伸ばす目標を立てる			◎継続して取り組む						