

4中9小小中一貫教育 よんきゅう絆プロジェクト 教育構想図

よんきゅう絆プロジェクト 小中一貫教育目標

未来を拓き しなやかに生きる子どもの育成

京都市学校教育の重点

めざす子ども像

「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を切り拓く子ども」

- 授業を通して自ら進んで学ぶ力を培う
- 家庭での自学自習の習慣
- 自他を大切にする態度の育成
- 「公共の精神」に基づく態度の育成

めざす子ども像

- 人を大切にする
- あいさつをする
- 進んで学習する
- 自分の考えを表現する
- からだを大切にする
- 地域を愛する



【学校教育目標】

北野中・・・自他を大切にし、心豊かな未来を拓く力を育てる

朱雀中・・・確かな学力を身につけるとともに、自らを律する生徒を育てる

中京中・・・豊かな心を持ち、自ら学び、地域社会に貢献する生徒を育む

西ノ京中・・・心豊かにたくましく生きる力を育成する

大将軍小・・・未来を拓き しなやかに生きる子どもの育成

～心身ともに豊かでたくましく、共に高まり合う子ども～

仁和小・・・進んで学び、生き生きとたくましく、共に生きる子の育成

洛中小・・・夢に向かって挑戦し、粘り強く頑張る子の育成

朱一小・・・夢をもち いのち輝く朱一の子 ～主体性 自律心 共生～

朱二小・・・心豊かで、しなやかに生きる朱二の子

朱四小・・・愛する心を育み、未来を生き抜く力を育てる

～相手を尊重し、協働的に問題を解決する子どもの育成～

朱六小・・・共に学び自らを創り出す朱六の子ども ～笑顔が集まる学校～

朱七小・・・自分のよさを磨き、一人一人が 光り輝く子どもの育成

～自己を見つめ、なりたい自分の実現をめざして～

朱八小・・・よく考え、心豊かに、たくましく生きる朱八の子



教職員連携

- ・小中学校の教職員間の協働的な活動の推進
- ・教職員小中合同研修会の実施

学力向上

- ・9年間の系統性を確保した教育課程の編成
- ・学びの約束(学習規律)の定着
- ・家庭学習の充実

生活向上

- ・「自立の3要素」「生活規律」の9年間の指標の定着
- ・児童会・生徒会の協働活動推進
- ・生活向上標語の意識高揚
- ・あいさつ運動の推進
- ・部活動体験の実施

英語教育

- ・中学校教員と小学校学級担任による授業実践と授業研究(教材の開発含む)
- ・小学校英語教育教科化に向けての研究推進

人権教育の推進

- ・「人権という普遍的文化」の担い手の育成
- ・学校としての組織的取組の推進

道徳教育の推進

- ・自尊感情を育てるための道徳教育の推進
- ・規範意識を高める道徳教育の推進

家庭・地域との連携

- ・小中合同のPTA活動の実施
- ・学校運営協議会の実施
- ・地域生徒指導連絡協議会の実施



協働的な職員体制・高い同僚性・風通しの良い職場

