



よんきゅう絆プロジェクト夏季合同研修会実施

8月22日、立命館大学朱雀キャンパスに

て4中9小13校の教職員が一堂に会して合同研修会を実施しました。研修会では、この地域の現状や課題、小中一貫教育の意義等について講演を聴いて理解を深め、昨年より進めてきたよんきゅう絆プロジェクトの取組の経過や成果を共有しました。会場は300名を超える教職員の熱気に包まれていました。研修の成果は、今後の児童・生徒への取組にいかしていきたいと思います。

夏から秋にかけて、13校でこんな取組を進めました。

教務部会 「ともにできること」

教務部会では、夏に行いました小中合同研修会のあと、年度の後半の行事の詳しい計画を立てています。例えば、小学6年生の中学校体験（ふれあい探検 in○○）を4中学校がともに2月8日に決め、内容の検討をしています。また、4中9小が合同でおこなう次年度の行事について日程調整をしています。児童生徒向けの学校行事等とともに、教職員が取り組みやすい流れをつくっています。



道徳教育部会 「教科化に向けて」

道徳教育部会では、小学校が来年度から教科化になることから、各校の取組を交流したり、評価のあり方について話し合ったりしています。



また、中学校の道徳の取組を聞くことで小中の交流を図っています。部会で話し合ったことを各校に持ち帰り、各校での実践が積み上げられるように取り組んでいきます。

英語教育部会「英語をより身近なものに…」

英語教育部会では、13校が共通して取り組む「よんきゅう絆 英語スタンダード13」という取組を行っています。学級担任の指導力向上や学習環境整備を目標に、教室で担任が使う英語（指示やほめ言葉）の統一、小学校低学年からの外国語活動の指導計画作成などに取り組んでいます。

また、教員が合同で英語の研修会に参加したり、中学生の英語のスピーチを6年生の授業で見せて意欲を高める乗り入れ授業を行ったりしていく予定です。



学力向上部会「主体的、対話的で深い学びを」

夏季合同研修会では、ジョイントプログラムや学習確認プログラムの結果を分析し、課題を探り、課題を克服する手立てを検討したり、各学校の家庭学習を交流する中で共通して出来る具体的な取組を考えたりしました。

今年度後半は、授業交流の機会を計画しました。その中で共通テーマ「主体的、対話的で深い学びをめざした授業づくり」によんきゅうの13校が連携して取り組んでいきます。



生活向上部会「学び」と「育ち」の土台を築く

生活向上部会では、「あいさつ運動」と「清掃活動」を各ブロックの実情に応じて実施しています。そして、それぞれ取り組んでいることを交流していくことで、より実りのある「育ち」となるよう意識し、誰もが保護者・地域の皆様と気持ちよくあいさつできる姿を目指しています。



また、中学校卒業時の姿を見据え、「言葉遣い」や「きまりを守る」などの生活規律が身につくようにはたらきかけています。

さらには、小中交流会を実施し、部活動の見学・体験を通して、小学校から中学校へのつながりが円滑になるよう進めています。

次回の「よんきゅう絆だより第3号」は、年度末に発行します。



Let's enjoy English !

『北野中学校ブロック』

北野中学校の先生と一緒に、毎週、チャンツやゲームなどををして楽しんでいます。子どもたちは、外国語活動をとても楽しみにしており、積極的に英語の発音に挑戦したり、学んだ表現を使って会話をしたりと、大変意欲的です。また、中学校での学習の話を聞いたり、中学生が作った英語の作品を見せていただしたりする中で、子どもたちは中学校への憧れと期待を少しづつ始め



ています。今後も、さまざまな活動を通して外国語を楽しんで学んでいきたいと思います。

『中京中学校ブロック』

英語活動・外国語活動の時間に、担任やALT、中学校の英語教員が協力して授業を進めることができます。ALTの先生から生きた英語を学んだり、中学校教員からすぐに英語の表現を返してもらったりすることで、より多くの英語での表現に慣れ親しむことができます。

授業で使うカードと一緒に作って、より子どもたちにわかりやすい楽しい授業を目指しています。



『朱雀中学校ブロック』

小学校3・4年生では、ALTと一緒にチャンツやゲームで楽しみながら英語の表現に慣れ親しんでいます。

5・6年生では、中学校の英語教諭が来校し、中学校の英語を見据えながら学習を進めています。ゲームを通して友達と簡単な会話をしたり、アルファベットを書いたりしています。また、ハロウィンなどの外国の文化にもふれ英語に親しめるようにしています。

小学校での学習を礎に中学校では、話す・聞くに加えて、自己紹介や夢などについて書いたり、スピーチをしたりしています。



『西ノ京中学校ブロック』

小学校高学年の学習では、中学校の英語科の教員と担任が協力して学習を進めています。

イングリッシュパスポートを作り、毎時間の英語活動の振り返りと単元のまとめをするようにしています。

また、英語補助教材の”Hi,friends! Plus”を活用して、少しづつ英語の文字に慣れ親しむような活動も取り入れています。



←「6年・中学校の英語科教員と担任との学習」

次回のよんきゅう絆だよりでは、「あいさつ運動」の特集をします。