

平成29年度6月生徒アンケート結果

6月実施

番号	質問項目	全学年 実現度	昨年度 全学年 実現度
1	学校に来るのが楽しいですか。	5.9	5.6
2	あいさつはできていますか。	5.6	5.3
3	部活動は楽しいですか。	5.3	5.6
4	積極的に清掃活動に参加できましたか。	5.7	5.6
5	家族と将来(進路)のことを相談できていますか。	4.4	4.5
6	学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人にわたすことができましたか。	5.7	4.8
7	授業はわかりやすいと思いますか。	5.6	5
8	毎日の授業で、学力がついていると思いますか。	5.2	4.7
9	先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。	5.1	4.7
10	毎日、朝食を食べていますか。	6.1	5
11	家で中学校の授業の予習、復習などをしていますか。(塾などは含まない)【4日以上…4 3日…3 2日…2 1日以下…1】	3.5	2.9
12	家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む)【1時間30分以上…4 1時間…3 30分…2 ほとんどしない…1】	4.9	4.4
13	携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人との約束を作って守っていますか。【いる…4 いない…1 (2・3は選択しない)】	4.8	4.8
14	家で読書(マンガ・雑誌を除く)を週に何日していますか。【3日以上…4 2日…3 1日…2 ほとんどしない…1】	3.3	3

アンケート結果

全校生徒を対象に14の項目に対して4段階で評価してもらいました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。

結果、総じて、6月実施の保護者アンケートと類似したものとなっています。

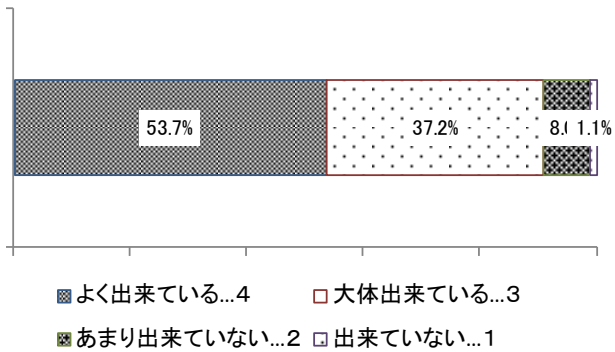
評価できる点は、学校での生活や、あいさつを普段しているということ、授業に対する満足度や部活動や清掃活動、朝食の摂食率について、すべての学年を通して高い実現度を示しています。

課題としては、予習・復習の時間が少ない。塾では勉強するが、自らの意志で自宅学習を進めることは少なく、また読書に関わる時間が少ないことがわかります。この読書に関しては、保護者アンケートと一致しています。

中京中学校としては、家庭での授業に向けて予習・復習をすすめること、読書活動を促すことはもちろんですが、自ら進んで課題を設定し、学びに向かう力を身につけさせる取り組みを考えることが大切であると考え、日々の教育活動を進めていけるよう、努力していきます。

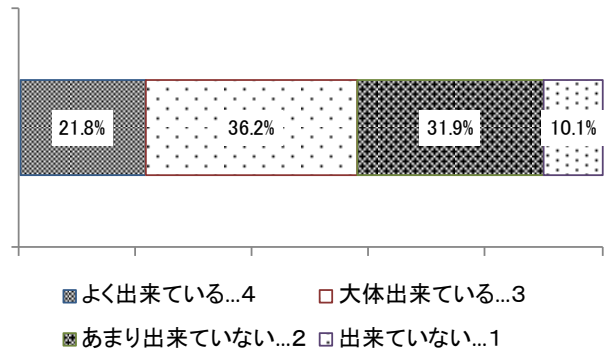
【実現度】

学校に来るのが楽しいですか。



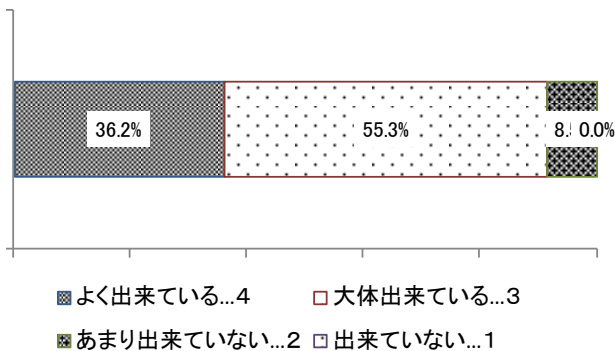
【実現度】

家族と将来(進路)のことを相談できていますか。



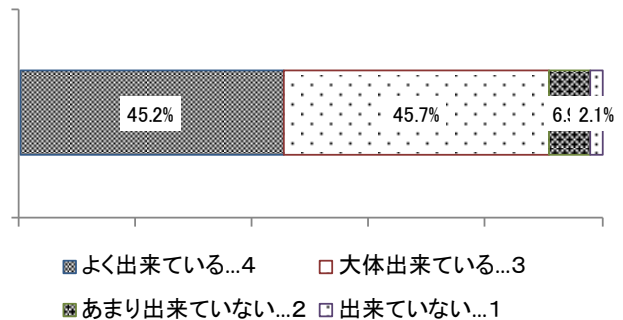
【実現度】

あいさつはできていますか。



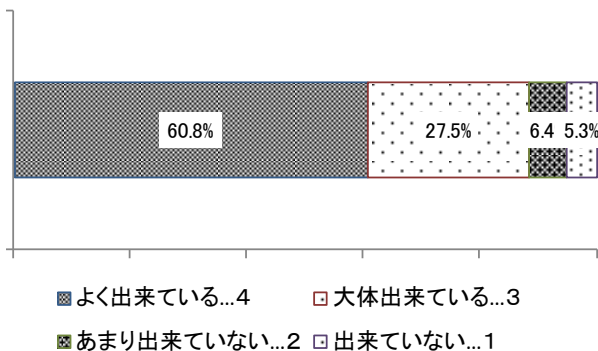
【実現度】

学校からのプリント(学校だよりなど)は確実に家の人に渡すことができましたか。



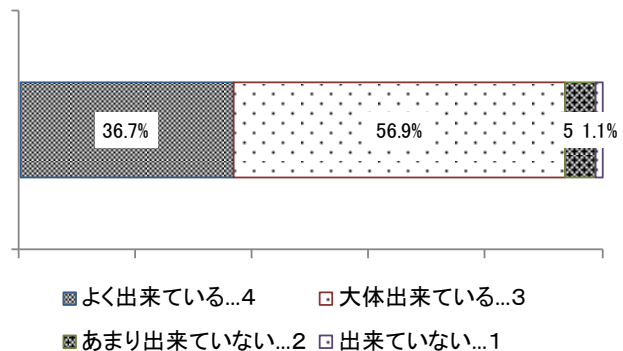
【実現度】

部活動は楽しいですか。



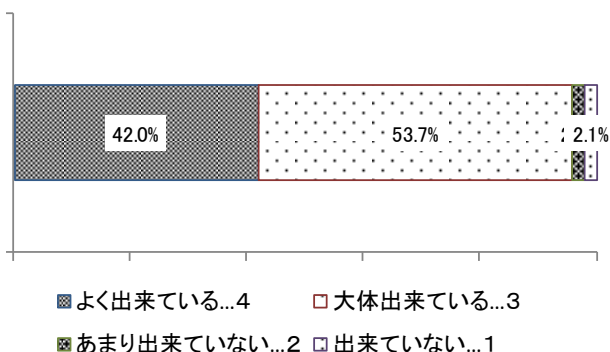
【実現度】

授業は、わかりやすいと思いますか。



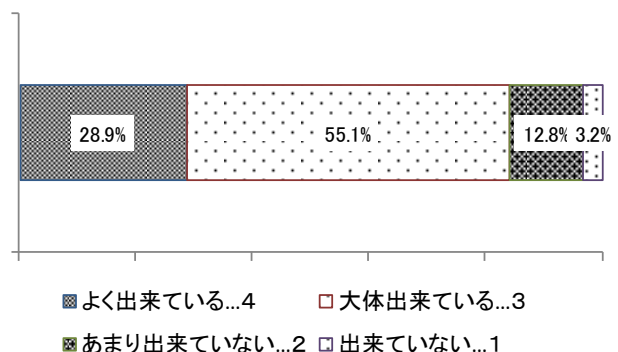
【実現度】

積極的に清掃活動に参加できましたか。



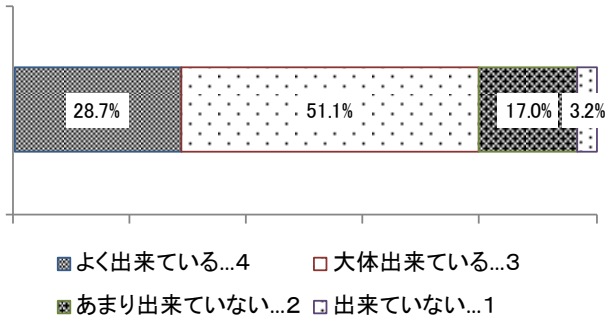
【実現度】

毎日の授業で、学力がついていると思いますか。



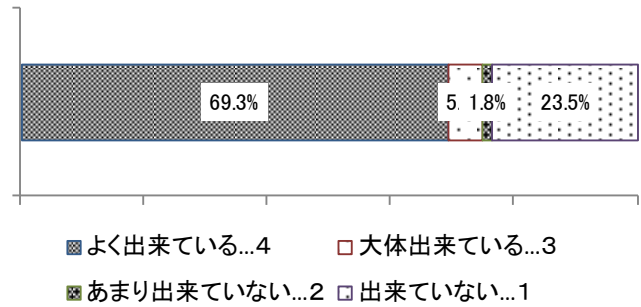
【実現度】

先生と気軽に話したり、困ったことを相談できましたか。



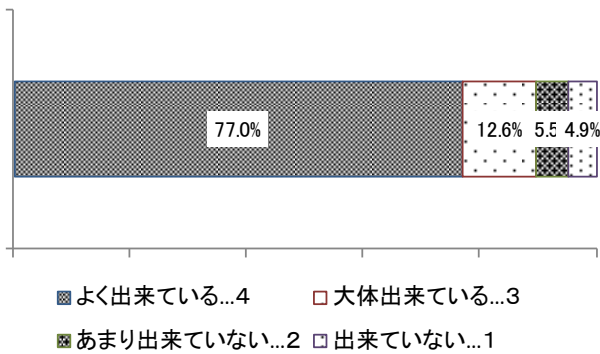
【実現度】

携帯電話、スマートフォンを使うとき、保護者の人との約束を守っていますか。【いる...4 いない...1 (2・3は選択肢しない。】



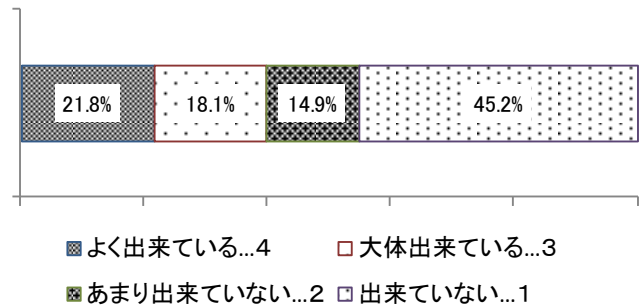
【実現度】

毎日、朝食を食べていますか。



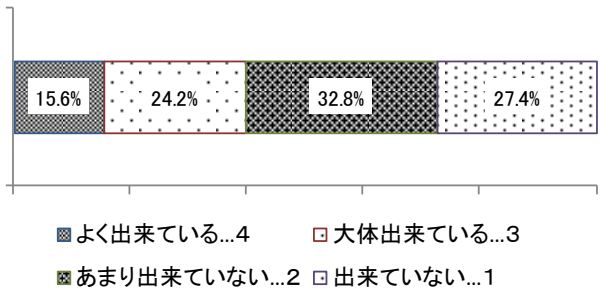
【実現度】

家で読書(マンガ・雑誌を除く)を週に何日していますか。【3日以上...4 2日...3 1日...2 ほとんどしない...1】



【実現度】

家で中学校の授業の予習、復習などをしていますか。(塾などは含まない)【4日以上...4 3日...3 2日...2 1日...1】



【実現度】

家で毎日何時間くらい勉強していますか。(塾などを含む)【1時間30分以上...4 1時間...3 30分...2 ほとんどしない...1】

