

# 中京中だよ!

学校通信 N. 3 通巻140号  
平成29年 7月3日発行



## 海外のすばらしさ

私は以前、オーストラリアのシドニー日本人学校に勤務させていただきました。



この学校は世界88校の日本人学校の中で唯一現地の子ども達が通う「国際学級」が併設されている学校でした。そのためオーストラリア人の先生達も10数名おられ、職員室では英語が飛び交っていました。ちなみに毎日の職員朝礼はすべて英語で行われ、全職員が毎日交代制でその司会を行っていました。(かなり緊張します!) そこで、日本にはないオーストラリアの良さをいくつか発見することができましたので、紹介させていただきます。

### ① ほめる>注意する

オーストラリアの人は、とにかくほめます。ほめ言葉もたくさんあって日本語で言う「よくできました! すばらしい!」は「Good job!」「Great job!」「Fantastic!」「Beautiful!」「Nice!」「Wonderful!」「Lovely!」などいろいろあります。日本人から見れば「まあまあのできかなあ~、とてもほめられたもんじやない…」と思うようなことでもオーストラリアの人は上記のようなほめ言葉をシャワーのように浴びせます。それを言われた子供はみんなにこにこ笑顔。胸を張って自信を持ちます。そして、すごいのは、ほめるための集会を定期的に行っていたことでした。勉強部門、スポーツ部門、行事部門といろんな部門を設けて、頑張った子を表彰していました。先生方は2ヶ月間で全員が1回は表彰されるようにしていました。日本の学校の集会は、まず「注意」が必ずといっていいほどあります。ですから、「集会=注意」というイメージになってしまいます。「この程度じゃだめだ! もっと上を目指して!」という日本人特有の気持ちがあったからこそ今日の発展があるのも確かです。その気持ちも大事だとは思いますが、ほめられて悪い気がする人はいません。やる気を出させるための儀式と思えば我々にもできるのではないかと思います。

### ② あいさつ

オーストラリアの人はとってもフレンドリーです。全く知らない人にも親しげにあいさつしてくれます。例えば朝散歩していた時のことです。向こうから同じように散歩している人が来ました。私は「Hello!」と言おうか迷っていると向こうから「Hi!」と言って手を挙げてくれました。それから私は散歩中に人とすれ違う時は「Hi!」と言うようにしましたが、ほとんどの人が「Hi!」と返してくれました。中には「Good job!」と言って親指を立てて見せてくれる人もいました。また「Hi, Mate!」という言葉もありました。「Mate(メイト)」は「Class Mate(クラスメイト)」の「Mate(メイト)」です。「仲間」という意味です。全く知らない人にもこの言葉を使ってあいさつしてくれます。この「Mate」という言葉が「外国人である私をこの国の人達は受け入れてくれている。」という気持ちにさせてくれました。こういうあいさつが人間関係の良い潤滑油となっていると思います。

まだまだ、本当はありますが、今回はこの辺にしておきます。

1年学年主任 筒井 清之

夏季休業

7/21

~

8/24

## 8月予定

8月3日(木) CAN行進午前9時30分

8月14日(月)~18日(金)学校閉鎖

8月23日(水)夏季学習会

8月25日(金)Ⅱ期開始

1限集会 2限学活 3限インプレ作文

4限数学テスト (1組は学活)

昼食はありません。部活動は再登校です。

7月預かり金振替は 10日(月)と25日(火)です。

1年 7,000円 2年 4,000円 3年 4,000円

1年1組 3,000円 3年1組 3,000円

# 3年修学旅行5月31日～6月2日

思い出いっぱいの3日間でした。

九州長崎方面での3年修学旅行でした。ここで修学旅行委員を中心に旅行中のとりくみや約束事を考えてきました。

3日間とも天気がよく、海釣りやカヌーなど野外体験、民泊、長崎での平和学習、夜の学年レクレーション、スペースワールドなど、京都では味わえない体験でした。



海釣り体験です。



平戸大橋前での学年写真です。



長崎平和記念像の前で平和学習



お楽しみの昼食



長崎の町、アジサイがきれい 学年レクレーションです。スペースワールドです。



## 1・2年フィールドワーク5月31日

1年は滋賀県高島市ガリバー旅行村での新しい仲間作りをねらいとしたカレーコンテストやリクレーションを楽しみ、新たな学級づくりをしました。2年生は班別で市内研修を行いました。有名な神社・仏閣を自分たちでコースを決めて回りました。そして京都観光の旅行者のみなさんに京都の魅力をインタビューする「京都新発見の旅」の取り組みも行いました。



カレーフクリ、そしてレクレーション

## 花いっぱい活動6月8日

前日までに美化委員会のみなさんが準備してくれた押小路花壇やプランターに全校生徒全員で植栽しました。

今年もライフ二条店様より多数の花をいただきました。ありがとうございました。



2年生インタビュー中

## 2・3年進路講話・進路保護者会6月28日

2・3年を対象に進路講話が行われました。京都精華学園高校と府立鴨沂高等学校の先生から、高校での学習や生活の様子を聞きました。生徒たちは両方の高校の話をしっかりとメモをとって聞いていました。また進路講話のあった6月28日放課後に、保護者対象の進路説明会を行いました。この日40名超える保護者のみなさんの参加があり、この春の中京中学校の卒業生の進路状況や昨年度の入試の制度について説明がありました。今の3年生に関わる入試の制度については、10月頃に保護者説明会を実施する予定です。



## 『休日参観』6月10日(土) 多数の参観ありがとうございました

★★アンケート結果です。★★

休日参観の時に実施・回収しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。

(回収数110) 19の項目に対して4段階で評価していただきました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。

詳しくは本校HPをご覧ください。

生徒アンケートの結果については次号に掲載予定です。

### 6月保護者アンケート結果 (回答数110)

質問項目	今年度実現度	昨年度実現度
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	5.2	6.0
子どもは授業をしっかり受けている。	5.0	5.7
学校の先生はわかりやすい授業している。	4.4	5.2
校内の学習環境は整備されている。	4.7	5.5
ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。	5.2	5.7
学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5.2	5.8
子どもは遅刻をしないように意識して登校している。	5.7	6.3
子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	5.0	5.7
子どもは、学校行事に積極的に参加している。	5.2	6.1
子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。	4.4	5.5
子どもは、部活動に積極的に参加している。	5.3	6.2
子どもは毎日家庭学習をしている。	4.2	5.3
子どもは、読書が好きだ。	3.5	4.5
保護者として午後11時には、寝るよう指導している。	4.5	5.5
保護者として、朝食をとらせて登校している。	5.6	6.6
保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	4.3	5.5
保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。	4.9	6.1
子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	5.5	6.0
家庭で、子どものふれあいや対話を持つように努めている。	5.0	6.0
子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を守らせている。	4.3	5.2

