

中京中だより

学校通信 No. 9 通巻135号
平成29年1月30日



日	曜	2月の行事予定	給食
1	水	完全下校5:30	○
2	木	1・2年3月給食申込締切	○
3	金	1・2年3月給食費払込期限 CAN活動	○
4	土		
5	日		
6	月		○
7	火	1年、1組オーケストラ入門 1組午後校外学習	1組× ○
8	水		○
9	水	ふれあい探検in中京(午後) (小中交流会です。) 3年私学入試前日指導	×
10	金	3年私学入試 CAN活動 PTA役員会・互選会	○ 3年×
11	土	建国記念日 3年私学入試	
12	日		
13	月	代議・専門委員会	○
14	火		○
15	水	3年公立前期選抜前日指導	○ ○ ○
16	木	公立前期選抜	3年×
17	金	公立前期選抜 CAN活動	○
18	土	土曜学習(1,2年) 9時~11時	
19	日		
20	月	1・2年テスト前学習会	○
21	火	学校運営協議会18:00	○
22	水	1,2年第5回定期テスト 公立前期選抜合格発表	×
23	木	1,2年第5回定期テスト 3年5限性教育学活	× 3年○
24	金	1,2年第5回定期テスト 学校保健委員会 1・2年4月給食申込 CAN活動	× 3年○
25	土		
26	日		
27	月		○
28	火	公立中期一括出願	○

2月預かり金振替は 10日(金)と27日(月)です。

1年 5,000円 2年 5,000円 2年1組 6,000円

「如月」に思うこと 2月

寒さも厳しさを増す2月、陰暦では、「如月(きさらぎ)」と呼ばれています。如月とは「生更ぎ」のことです。「草木が更生すること」を意味するそうです。旧暦とはいえ、この厳しい寒さの中で、「草木がよみがえる」という表現に、少し思いを巡らせてみました。この世界に生を受けたものは、確実に日々進化を遂げています。時に目に見えるほど、誰もが気づくほど、大きく成長することもあるでしょう。しかしながら、ゆっくりと、時には密やかに変化していくこともあります。

寒く厳しい季節に、自らのエネルギーを蓄え、それを乗り越えていく力にしていく自然界の植物。私たち人間も、同様であると考えます。四季のように定期的に巡ってくるわけではなく、人それぞれ、エネルギーを蓄える時期、活発に動く時期、背伸びをしてみる時期、自らと向き合う時期、そんな時を持っているに違いありません。子どもたちには、多くの体験を積み、悩み考えたくましく成長してほしいと願います。

子どもたちがじっくりと成長する様子に、私たち大人はもう少しゆったりとつきあっていきたい、そう思います。寒い中土の中でしっかりと芽吹き育っていく植物同様、子どもたちも着実に成長しているのです。

それがすぐには見えなくても。温室で早成した植物よりも、じっくりと育った方がたくましく力強く生きることができるのでないでしょうか。とはいえ、私自身、つい目の前のことに追われ、あわてたり急がせたりしてしまう場面も多く、日々反省の毎日です。けれども、伝統文化「百人一首」に興じるパワフルな声や子どもたちの優しい笑顔に励まされ「しっかりと自分の足で歩んでいく子どもたち」をあたたかく応援し見守ろうと、また思いなおしています。

この2月が、1・2年生にとって新学年へのエネルギーを蓄える時期になりますよう、そして、3年生にとって多くのことを経験しそれが次のステップへの糧となる時期になりますよう願ってやみません。

文責 1年学年主任 山本 純子

3月の予定

- 9日(木) 3年生を送る会
- 15日(水) 第68回卒業証書授与式
- 17日(金) 修了式

進路関係

- ◆7日(火) 公立中期学力検査
- ◆16日(木) 公立中期合格発表
- ◆23日(木) 公立後期学力検査
- ◆25(金) 公立後期合格発表

離任式は3月31日の予定です



2017年が始まりました

『人権講話』 1月11日(水)



「共に生きる」ために、私にできること～「いのち」の大切さについて考えよう～認定NPO法人テラ・ルネッサンス 啓発チームマネージャー 栗田佳典氏から、カンボジアでの地雷除去のお話、そしてアフリカでの子ども兵のお話をもらいました。地雷除去の様子では、緊張感の伝わる映像を見たり、地雷のモデルや地雷探査装置を中京中へ持参してもらい、実際にプロテクターをつけたりしました。また子ども兵の社会復帰支援事業のお話では、子ども兵の厳しい実態とそこから社会復帰するための取り組みについて伝えてもらいました。中京中の生徒からは、「テラ・ルネッサンスの取り組みへの支援についてできることはありますか?」や「カンボジアでの地雷除去のペースはどれくらいですか?」「子ども兵の社会復帰の取り組みで大切なことはなんですか?」など多くの質問がでて、講演だけでなく活発な話し合い活動ができました



『避難訓練』 1月12日(木)

1月12日(木)5限 冬の避難訓練を実施しました。今回は体育館から出火した想定で、各教室からグラウンドへの避難です。教室からの避難指示から2分41秒でグラウンドにて整列・人員点呼確認を終了しました。速やかな対応ができました。最後に校長先生から、「災害はいつ起きるかわからない。その災害からまず自分の命を守ること、そして中学生になつたら災害の後復旧の手伝いをしなければいけない。」というお話がありました。また、訓練後は教室で、担任の先生による防災学活も行われました



『性教育学活』 1月25日(水)

1月25日(水)5・6限 1, 2年生は性教育の学活。1年生は、思春期のおとこの子とおんなの子のからだところの変化について学習をしました。また、2年生は5限は生命の誕生のメカニズムをビデオを見ながら学習し、6限は、男女交際のありかたについて考える学習をしました。

★★★★★★★★★★★★★



保護者アンケートよりご協力ありがとうございました

第三者懇談の時（12/16～22）に実施・回収しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。（回収数85）左列が6月実施分、左列が今回実施分、中列は昨年度12月、右列は今年度6月実施分です。20の項目に対して4段階で評価していただきました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、

「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。前回（6月実施）に続き、「子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。」「子どもは遅刻をしないように登校している。」「子どもは学校行事に積極的に参加している。」が高ポイントでした。（くわしくはHPに掲載しています）

平成28年度12月保護者アンケート集計

質問項目	回収 12月 全学年	回収 6月 全学年
1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	6.0	5.1
2 子どもは授業をしっかり受けている。	5.6	5.1
3 学校の先生はわかりやすい授業をしている。	5.1	4.6
4 校内の学習環境は整備されている。	5.3	5.1
5 ホームページや学校だよりで、学校の様子をがよくわかる。	5.3	4.9
6 学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5.3	4.9
7 子どもは遅刻をしないように意識して登校している。	6.1	6.0
8 子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	5.6	4.8
9 子どもは、学校行事に積極的に参加している。	6.0	5.5
10 子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。	5.4	4.8
11 子どもは、部活動に積極的に参加している。	5.7	5.0
12 子どもは、毎日家庭学習をしている。	4.1	4.4
13 子どもは、読書が好きだ。	3.7	4.0
14 保護者として午後11時には、寝るよう指導している。	3.6	4.0
15 保護者として、朝食をとらせて登校させている。	4.5	5.3
16 保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	3.1	4.0
17 保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。	4.1	4.8
18 子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	4.4	5.1
19 家庭で、子どものふれあいや対話を持つように努めている。	4.7	4.9
20 子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を作つて守らせている。	3.1	2.9