

保護者アンケート結果 平成 28 年 6 月 6 日～17 日実施

アンケート回収数 94

	質問項目	実現度	昨年度 同時期
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	6.0	5.4
2	子どもは授業をしっかり受けている。	5.7	5.3
3	学校の先生はわかりやすい授業をしている。	5.2	4.9
4	校内の学習環境は整備されている。	5.5	5.0
5	ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。	5.7	5.1
6	学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5.8	5.3
7	子どもは遅刻をしないように意識して登校している。	6.3	5.8
8	子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	5.7	5.1
9	子どもは、学校行事に積極的に参加している。	6.1	5.5
10	子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。	5.5	4.9
11	子どもは、部活動に積極的に参加している。	6.2	5.3
12	子どもは、毎日家庭学習をしている。	5.3	4.1
13	子どもは、読書が好きだ。	4.5	3.8
14	保護者として午後 11 時には、寝るよう指導している。	5.5	4.3
15	保護者として、朝食をとらせて登校させている。	6.6	6.2
16	保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	5.5	4.3
17	保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。	6.1	5.1
18	子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	6.0	5.7
19	家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。	6.0	5.6
20	子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を作って守らせている。	5.2	4.0

休日参観の時を中心に実施・回収しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。(回収数 94)

19 の項目に対して 4 段階で評価していただきました。「よく出来ている」を 7 点、「大体出来ている」を 5 点、「あまり出来ていない」を 3 点、「出来ていない」を 1 点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。

全体として実現度は高く、昨年度の同時期の結果と比べてすべての項目で実現度が向上しています。特に大きく伸びたのは、次の 3 項目でした。

「12 子どもは、毎日家庭学習をしている。」

「16 保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。」

「20 子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を作って守らせている。」

12 については、家庭学習の定着が徐々に進んできたことを示していますが、学校から出される家庭学習課題だけでなく自ら学ぶことも大切であると考えています。16 については学校と保護者の協力が、お子たちの教育に大切だと考えていますのでこの状況がさらに高まるようにしたいと思います。

20 については、どこのご家庭でも関心が高く、学校としてはこれからケータイ教室やスマホ教室での指導を進めるとともに、ご家庭でも日常でもそれらに潜む危険性を認識し、使用に際し自らを律することを学ぼうご指導いただくとありがたいです。

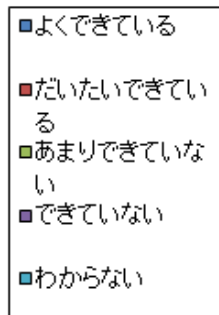
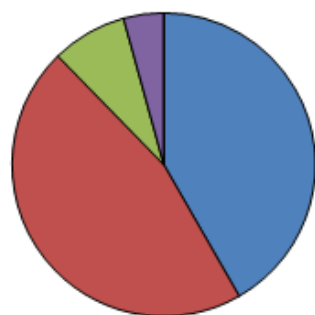
ほか、実現度の高いものを見ていくと、「15 朝食をしっかり取る」「7 遅刻をさせない」「18 あいさつをする」が見られますが、これは保護者のみなさんが、家庭でのお子たちの生活習慣を確立させる上での協力が確かであることの証です。さらに生徒諸君が「1 学校へ来るのが楽しみ」「11 部活動に積極的」「9 学校行事への参

加」で、これらの項目の実現度が高いことは、子どもたちが学校での活動に対して関心・意欲の高まりを示しています。このように保護者のみなさまの学校への協力と子どもたちの学校生活への期待が表れています。

次に実現度の低いものをみていくと「**１３読書が好き**」という項目があげられます。読書への関心を高めるためにも、朝読書の徹底、図書室の活用をすすめていきたいと思います。

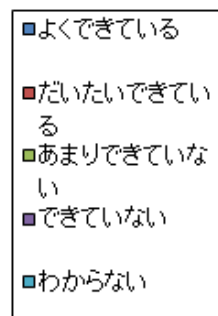
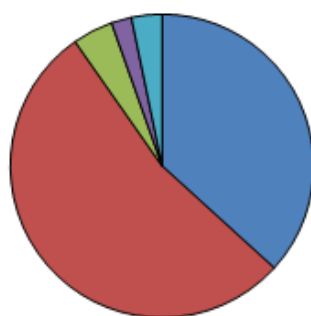
【回答らん】

子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



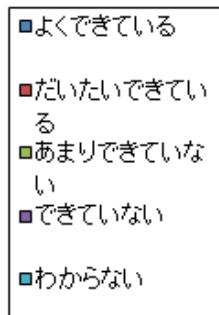
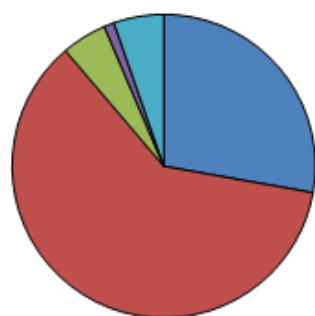
【回答らん】

学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。



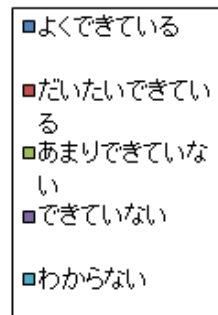
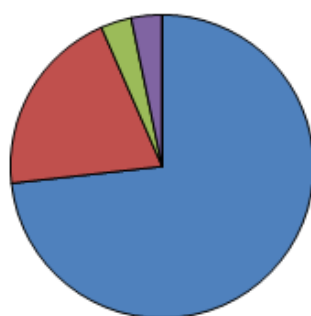
【回答らん】

子どもは授業をしっかり受けている。



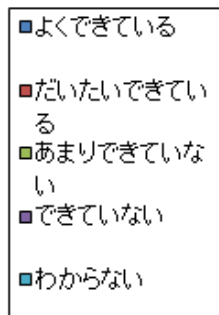
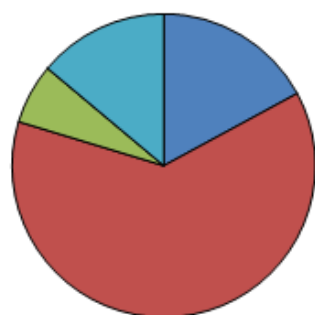
【回答らん】

子どもはお遅刻をしないように意識して登校している。



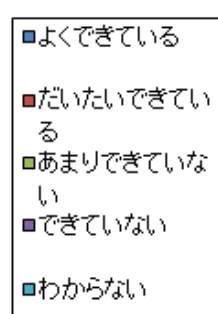
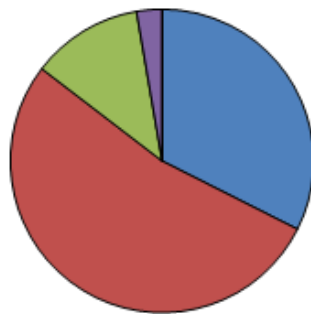
【回答らん】

学校の先生はわかりやすい授業をしている。



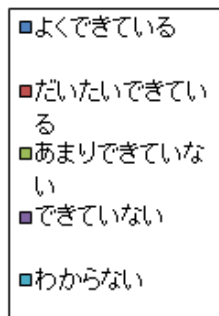
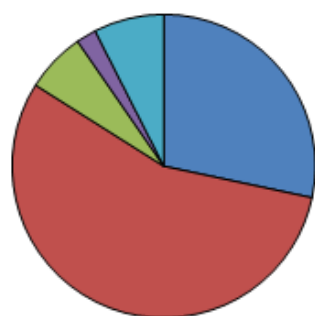
【回答らん】

子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。



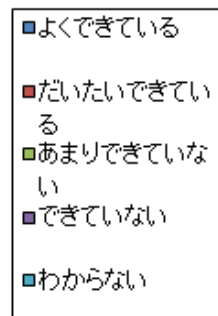
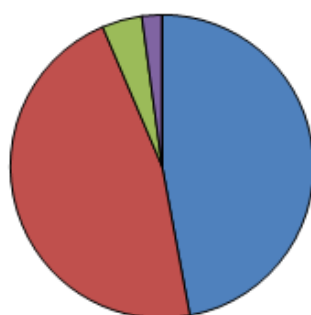
【回答らん】

校内の学習環境は整備されている。



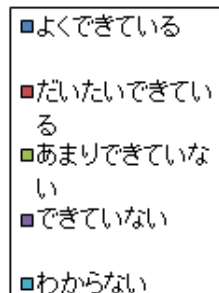
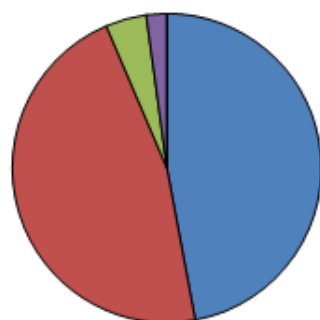
【回答らん】

子どもは、学校行事に積極的に参加している。



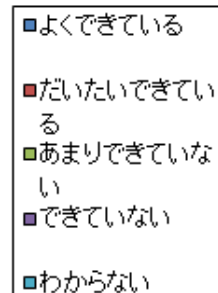
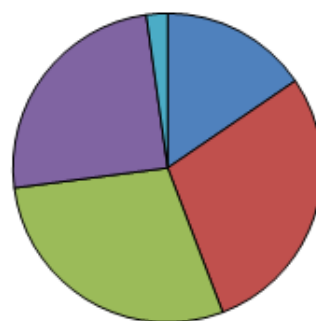
【回答らん】

子どもは、学校行事に積極的に参加している。



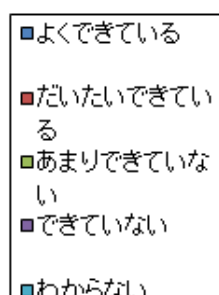
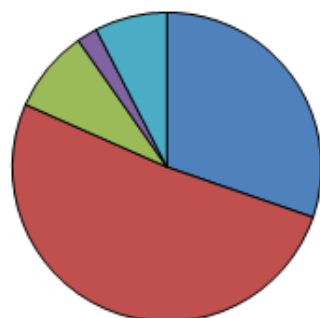
【回答らん】

子どもは、読書が好きだ。



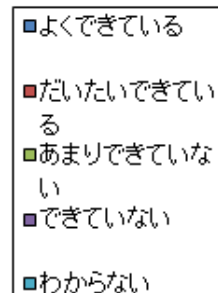
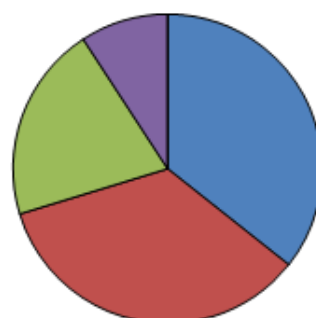
【回答らん】

子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。



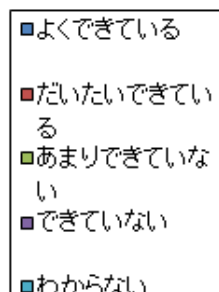
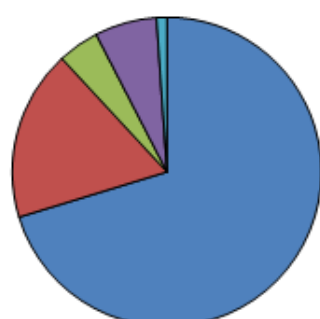
【回答らん】

保護者として午後11時ころは、寝よう指導している。



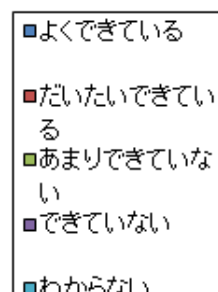
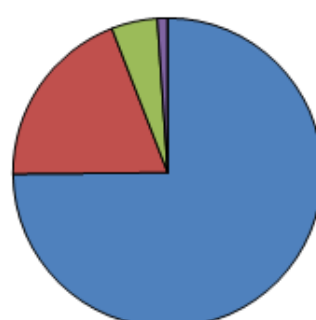
【回答らん】

子どもは、部活動に積極的に参加している。



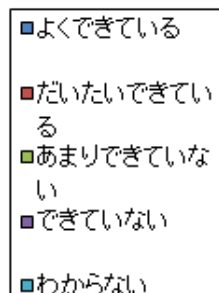
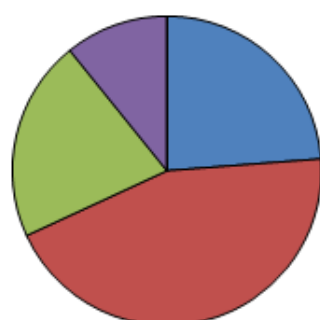
【回答らん】

保護者として、朝食をとらせて登校させている。



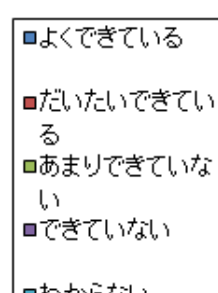
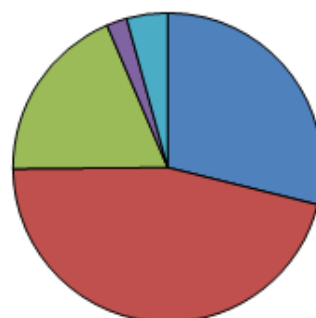
【回答らん】

子どもは、毎日家庭学習をしている。



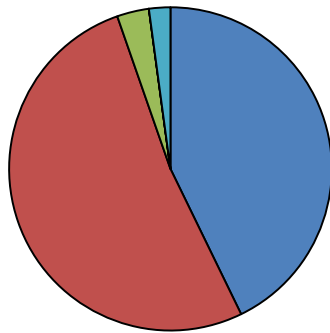
【回答らん】

保護者として、学校や担任の先生に気軽に相談できる。



【回答らん】

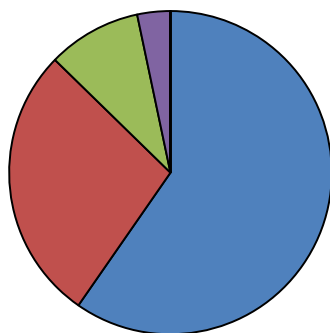
保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。



- よくできている
- だいたいできている
- あまりできていない
- できていない
- わからない

【回答らん】

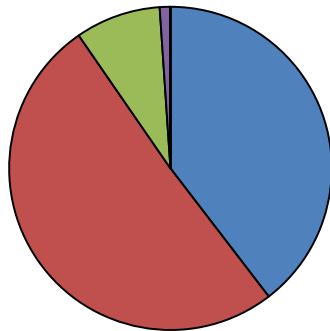
子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。



- よくできている
- だいたいできている
- あまりできていない
- できていない
- わからない

【回答らん】

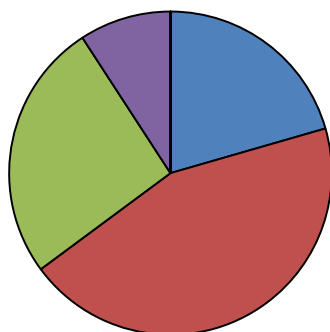
家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。



- よくできている
- だいたいできている
- あまりできていない
- できていない
- わからない

【回答らん】

子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を作って守らせている。



- よくできている
- だいたいできている
- あまりできていない
- できていない
- わからない