

# 平成27年度 学校評価実施報告書

## 3 2回目評価

学校名( 中京中学校 )

・重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定 ・各項目にわらいを定めた取組の計画・実施 ・取組結果を検証するためのアンケート項目や各種指標の設定						自己評価		学校関係者評価	
						評価日	平成28年2月19日	評価日	平成28年2月23日
						評価者・組織	学校評価委員会	評価者(いずれかに○)	学校運営協議会
分野	評価項目	自校の取組	アンケート項目・各種指標	アンケート結果・各種指標結果		分析(成果と課題)	自己評価に対する改善策	学校関係者評価による意見	学校運営協議会・学校評議員による改善に向けた支援策
1	確かな学力	基礎基本の確実な定着 読書の習慣化 家庭学習の習慣化	わかりやすい授業をめざし、グループ学習等の授業改善に取り組む 朝読書の定着 家庭学習の課題および点検	確認プログラムの結果および全国学力定着調査における結果 読書が好きですか 毎日家庭学習をしていますか	高い成績を残している。特に全国学力テストの数学Aおよび国語 実現度 4・4 実現度 4・0	⇒	数学だけでなく、国語においても向上してきた。また、読書の習慣化においても前期に比べ実現度が向上した。	⇒	益々の授業改善と、家庭学習や読書について、家庭と連携を取りながら取り組んでいく。
2	豊かな心	規範意識の徹底 楽しい学校生活 家庭・地域と連携した活動	生徒会を中心とした「朝の挨拶運動」に挨拶のできる生徒への取り組み 「みんなが楽しい中京中学校」へ学校・学年・クラスでの取り組み 生徒会を中心とした「CAN活動」での環境学習や人権学習	「おはよう」とあいさつをしていますか 「学校に行きたい」と思っていますか 子供は困ったことや悩みを相談できる人がいますか 「CAN活動」での取り組み状況	実現度 5・1 実現度 5・1 実現度 4・8 例年通り、アルミニウムが集まってきている	⇒	前期に比べ、各項目とも若干ではあるが下がっている。「楽しい中京中学校」をめざし、後期もさらに取り組んでいきたい	⇒	みんなが「楽しい中京中学校」をめざし、努力していく。
3	健やかな体	規則正しい生活の定着 子供たちの健康への意識の向上	睡眠時間を確保し、朝食の摂取を高める。 健診結果の保護者への働きかけ	「午後1時」には寝ていますか 朝食は取らせていますか 受診率および処置率	実現度 4・0 実現度 5・3 昨年度に引き続き、改善が必要	⇒	朝食は取れているが、睡眠時間が遅い。また、両方の実現度が下がっており注意が必要	⇒	学力を向上させるためにも、規則正しい生活は必要であり、保護者協力し、取り組んでいく。
4	独自の取組	学力不振生徒への取り組み キャリア教育の充実 保護者の学校行事への参加	学習会や土曜学習への参加 「キャリア教育」の視点から見直す ・休日参観・体育大会・文化祭等への参加状況	参加率 各学年の取り組み状況 参加率	ほぼ、学習の不振生徒は参加している ポスターセッション等しっかり取り組んでいる。 多くの保護者の方の参加がみられる	⇒	キャリア教育を教育の柱として、ポスターセッションや社会人講座など「なりたい自分」を考え、「生きる力」を育む教育を進めていく。	⇒	「本校のキャリア教育」ますます、充実させ、生徒に「生きる力」を身に付けさせたい

## 4 総括・次年度の課題

- ・「確かな学力」では、確認プログラムや全国学力状況調査の結果を見ても評価できるものであり、来年度引き続き情力をいきたい。
- ・「豊かな心」では挨拶がしっかりできており、楽しい学校生活を送れている生徒が多い。
- ・今年度、学校運営協議会が発足し、益々地域の協力を得、地域コミュニティーの中心としての学校をめざしていった。
- ・SNS等を中心としたネット社会における危険性をしっかりと研修していきたい。