

# 保護者アンケート結果 H27.12.16~22 実施

回収数 104

	質問項目	実現度 6月	実現度 12月
1	子供は、学校に行くのを楽しみにしている。	5.4	5.1
2	子供は、授業をしっかり受けている。	5.3	5.1
3	学校の先生は、わかりやすい授業をしている。	4.9	4.6
4	校内の学習環境は整備されている。	5	5.1
5	ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。	5.1	4.9
6	学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5.3	4.9
7	子供は、遅刻しないように意識して登校している。	5.8	6
8	子供は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	5.1	4.8
9	子供は、学校行事に積極的に参加している。	5.5	5.5
10	子供は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	4.9	4.8
11	子供は、部活動に積極的に参加している。	5.3	5
12	子供は、毎日家庭学習している。	4.1	4.4
13	子供は、読書が好きだ。	3.8	4
14	保護者として、午後11時には寝るように指導している。	4.3	4
15	保護者として、朝食をとらせて登校させている。	6.2	5.3
16	保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	4.3	4
17	保護者として、安心して子供を学校に行かせている。	5.1	4.8
18	子供は、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	5.7	5.1
19	家庭で、こどもとのふれあいや対話を持つように努めている。	5.6	4.9
20	子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家庭で約束を作って守らせている。	4	2.9

三者懇談の時（12/16～22）に実施・回収しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。（回収数 104）左列が6月実施分、右列が今回実施分です。19の項目に対して4段階で評価していただきました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。前回（6月実施）に続き、「7 子供は、遅刻しないように意識して登校している」「15 保護者として、朝食をとらせて登校させている。」が高ポイントでした。また、前回から大きく結果が変わったのは「20 子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家庭で約束を作って守らせている。」でした。

## 実現度ベスト3

子供は、遅刻しないように意識して登校している。（6）

子供は、学校行事に積極的に参加している。（5.5）

保護者として、朝食をとらせて登校させている。（5.3）

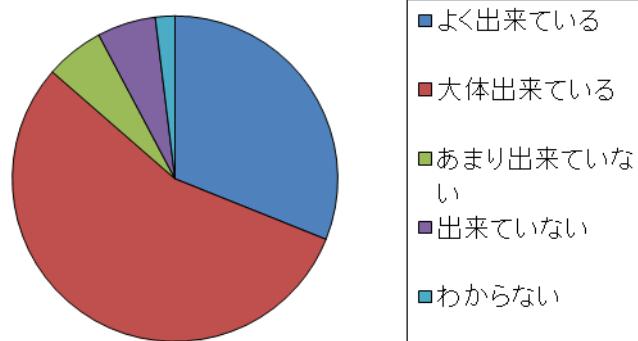
## 実限度ワースト3

子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家庭で約束を作って守らせている。（2.9）

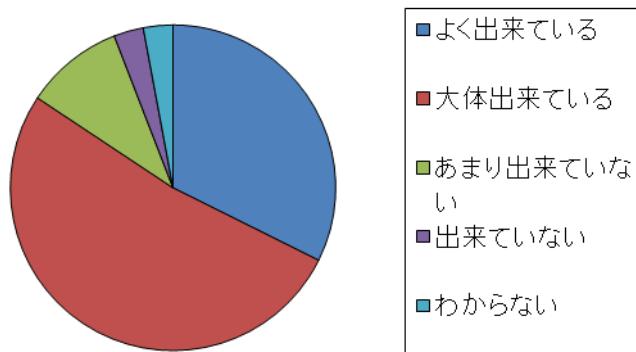
保護者として、午後11時には寝るように指導している。（4）

保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。（4）

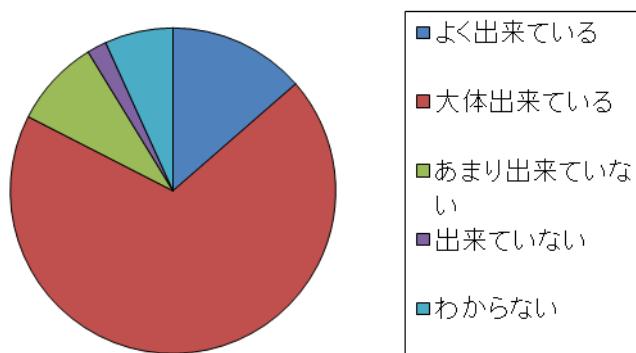
子供は、学校に行くのを楽しみにしている。



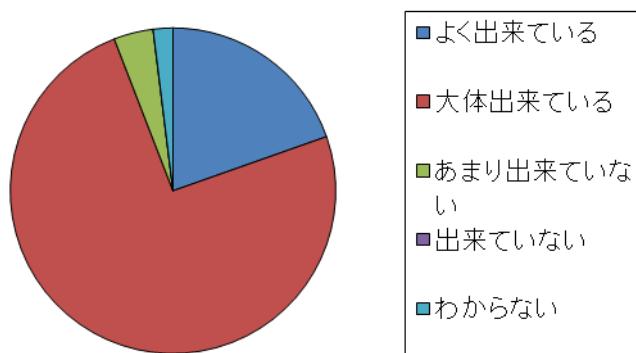
子供は、授業をしっかり受けている。



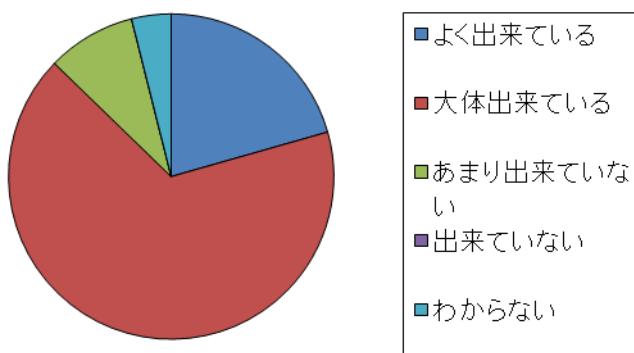
学校の先生は、わかりやすい授業をしている。



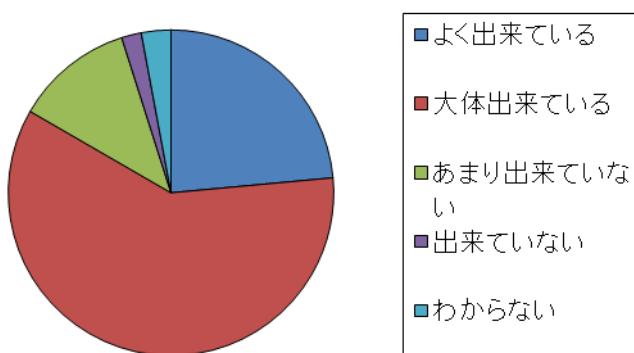
校内の学習環境は整備されている。



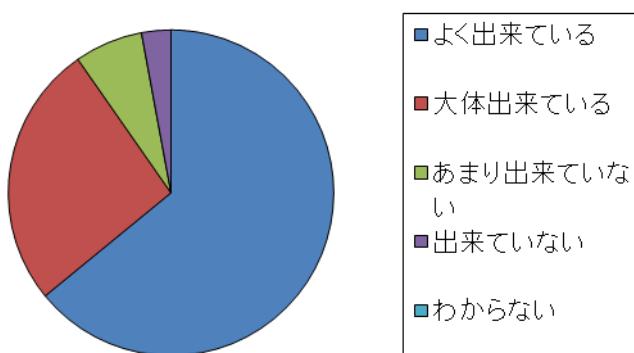
ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。



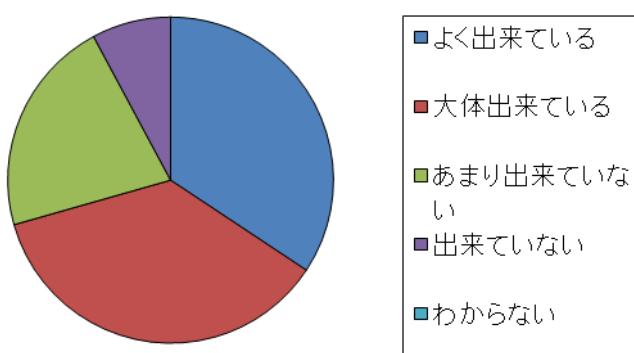
学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。



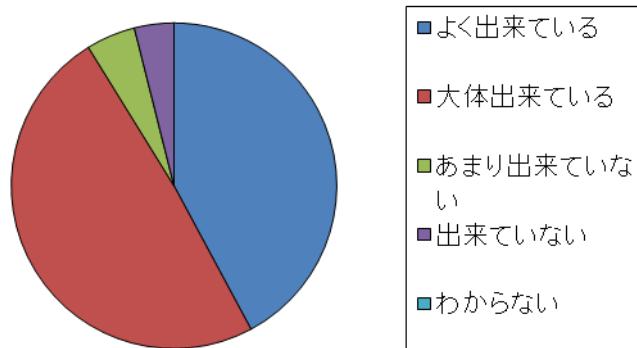
子供は、遅刻しないように意識して登校している。



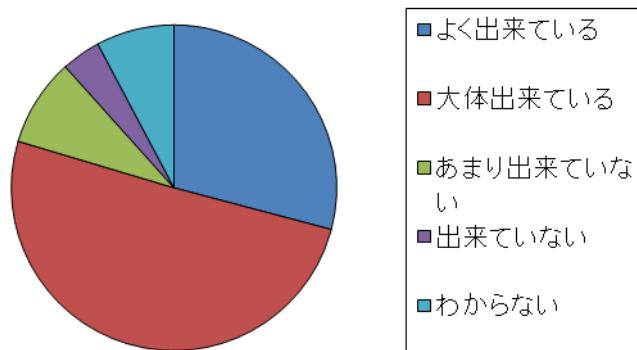
子供は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。



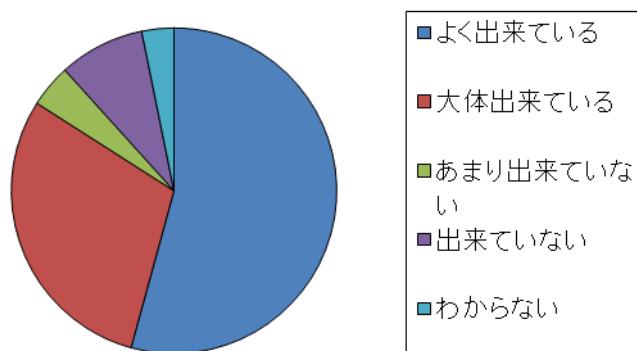
子供は、学校行事に積極的に参加している。



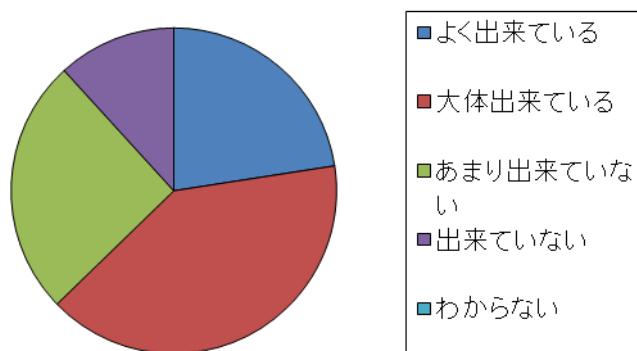
子供は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



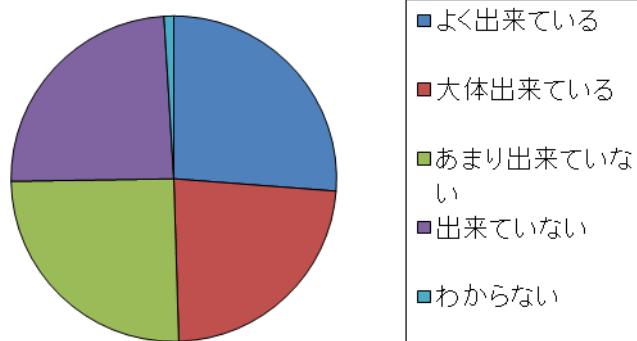
子供は、部活動に積極的に参加している。



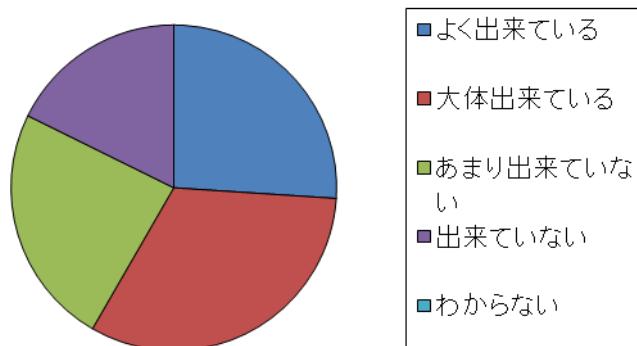
子供は、毎日家庭学習している。



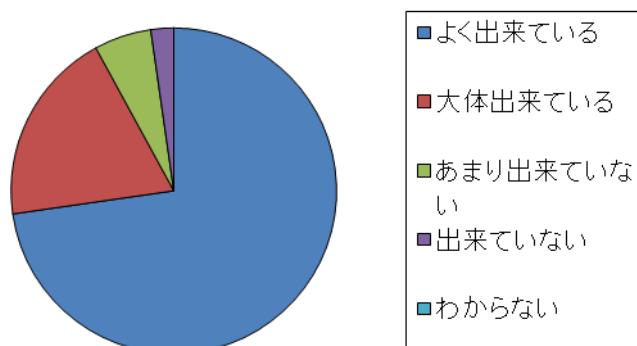
子供は、読書が好きだ。



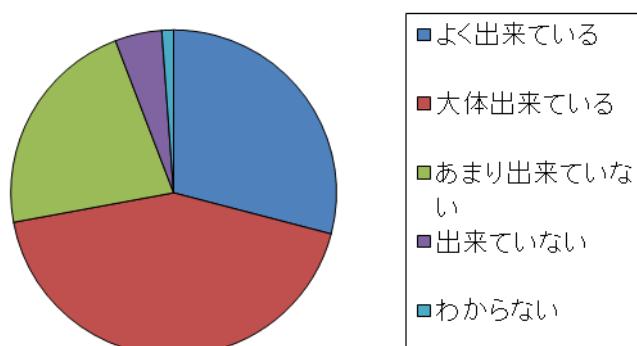
保護者として、午後11時には寝るように指導している。



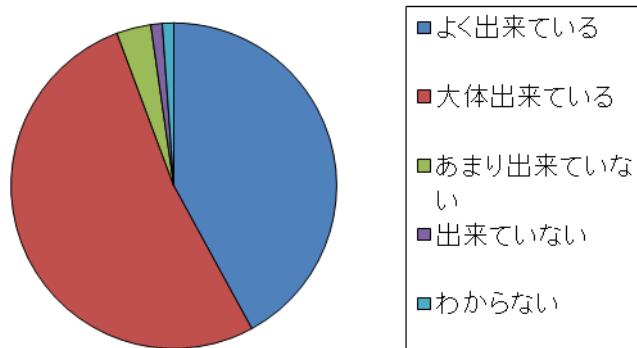
保護者として、朝食をとらせて登校させている。



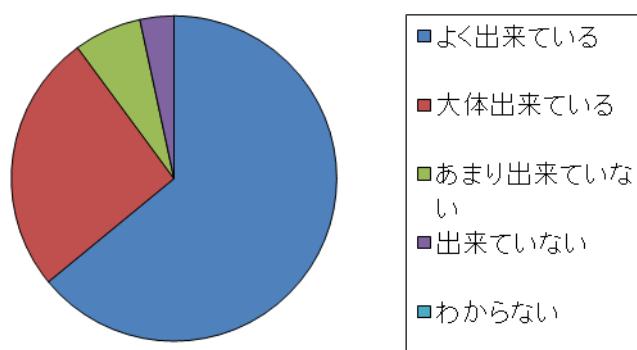
保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。



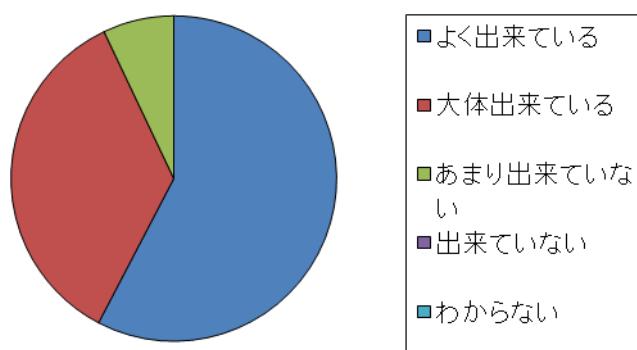
保護者として、安心して子供を学校に行かせている。



子供は、家庭で「おはよう」や「おやすみの」のあいさつ  
ができる。



家庭で、こどもとのふれあいや対話を持つように努めて  
いる。



子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家  
庭で約束を作って守らせている。

