

# 保護者アンケート結果 H27. 6. 13 実施

回収数 98

	質問項目	実現度
1	子供は、学校に行くのを楽しみにしている。	5.4
2	子供は、授業をしっかり受けている。	5.3
3	学校の先生は、わかりやすい授業をしている。	4.9
4	校内の学習環境は整備されている。	5
5	ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。	5.1
6	学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5.3
7	子供は、遅刻しないように意識して登校している。	5.8
8	子供は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	5.1
9	子供は、学校行事に積極的に参加している。	5.5
10	子供は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	4.9
11	子供は、部活動に積極的に参加している。	5.3
12	子供は、毎日家庭学習している。	4.1
13	子供は、読書が好きだ。	3.8
14	保護者として、午後 11 時には寝るように指導している。	4.3
15	保護者として、朝食をとらせて登校させている。	6.2
16	保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	4.3
17	保護者として、安心して子供を学校に行かせている。	5.1
18	子供は、家庭で「おはよう」や「おやすみの」のあいさつができる。	5.7
19	家庭で、こどもとのふれあいや対話を持つように努めている。	5.6
20	子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家庭で約束を作って守らせている。	4

休日参観の時（6/13）に実施・回収しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。（回収数 127）

19 の項目に対して 4 段階で評価していただきました。「よく出来ている」を 7 点、「大体出来ている」を 5 点、「あまり出来ていない」を 3 点、「出来ていない」を 1 点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。「保護者として、朝食をとらせて登校させている」「子供は、遅刻しないように意識して登校している」等が高ポイントで、生活習慣がしっかりとできていることがよくわかります。「家庭学習の定着（項目 11）」と「読書習慣（項目 12）」のポイントが低く、学校として今後の指導に工夫をしていかなければならないと感じています。

このアンケートは、12 月にも実施します。今回との比較を検討します。

## 実現度ベスト 3

保護者として、朝食をとらせて登校させている。 (6. 2)

子供は、遅刻しないように意識して登校している。 (5. 8)

子供は、家庭で「おはよう」や「おやすみの」のあいさつができる。 (5. 7)

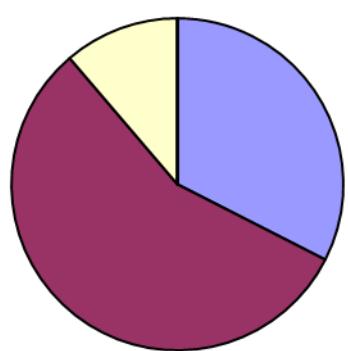
## 実限度ワースト 3

子供は、読書が好きだ。 (3. 8)

子供は、毎日家庭学習している。 (4. 0)

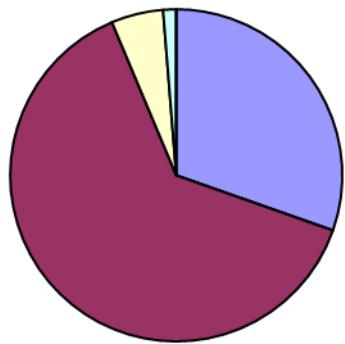
子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家庭で約束を作って守らせている。 (4. 1)

子供は、学校に行くのを楽しみにしている。



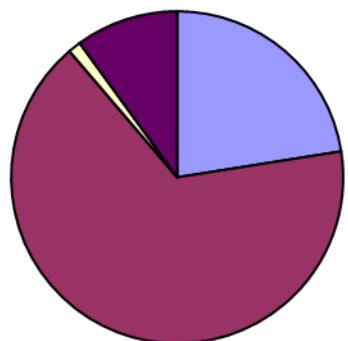
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、授業をしっかり受けている。



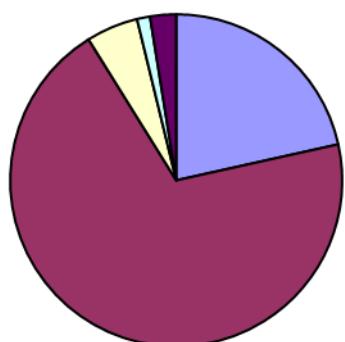
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

学校の先生は、わかりやすい授業をしている。



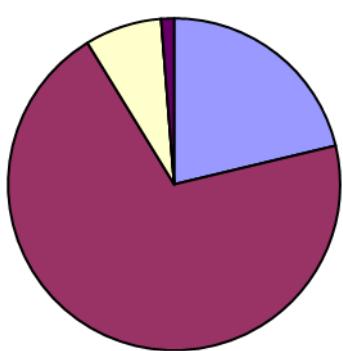
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来っていない
- わからない

校内の学習環境は整備されている。



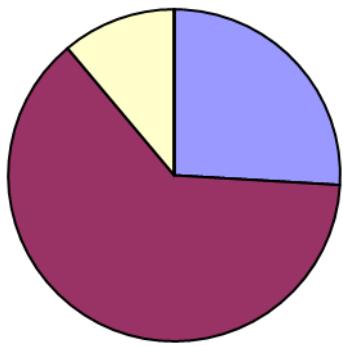
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来っていない
- わからない

ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。



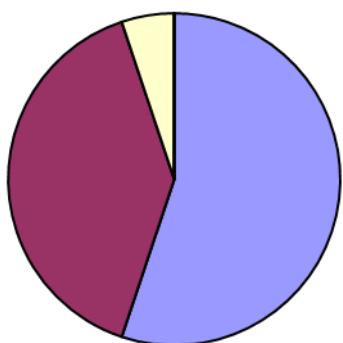
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。



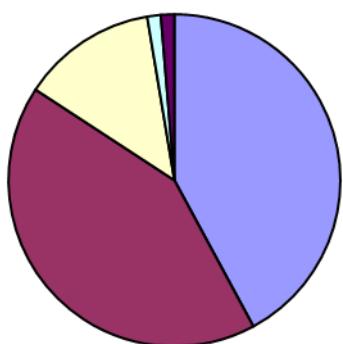
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、遅刻しないように意識して登校している。



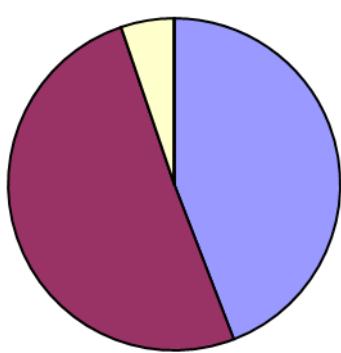
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、学校から発行されたプリントは確実に保護者  
に渡している。



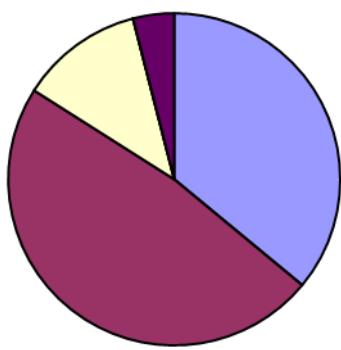
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、学校行事に積極的に参加している。



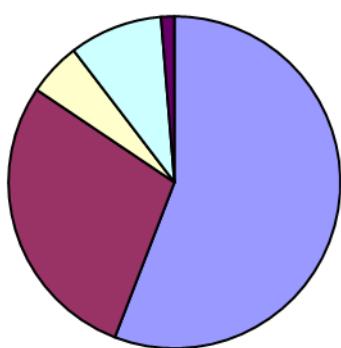
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。



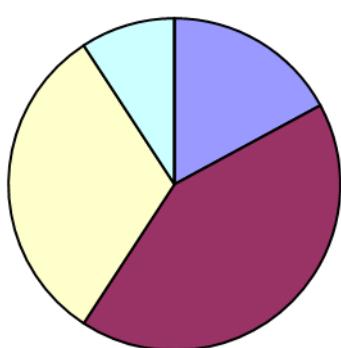
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、部活動に積極的に参加している。



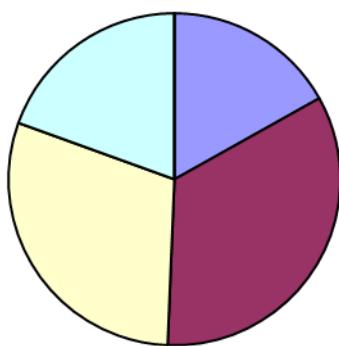
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、毎日家庭学習している。



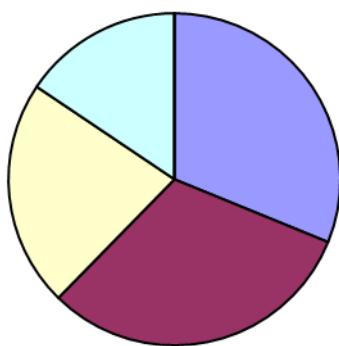
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、読書が好きだ。



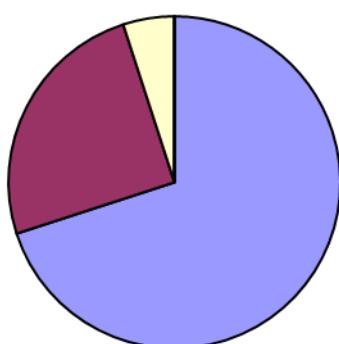
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

保護者として、午後11時には寝るように指導している。



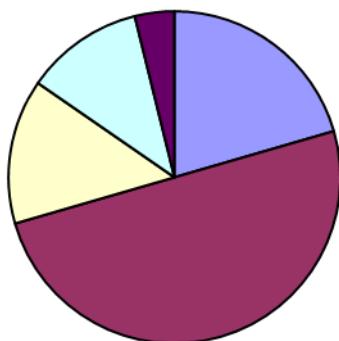
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

保護者として、朝食をとらせて登校させている。



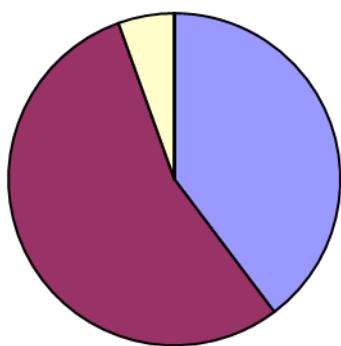
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。



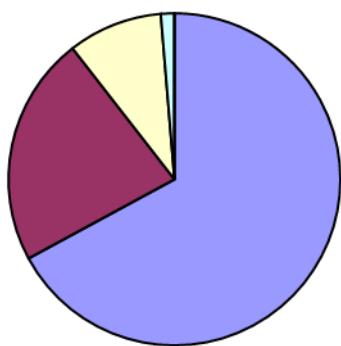
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

保護者として、安心して子供を学校に行かせている。



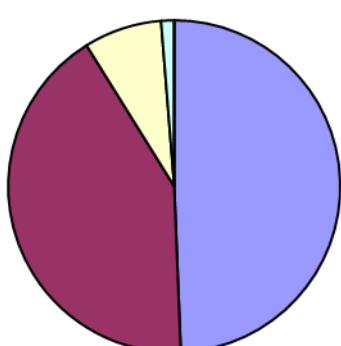
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供は、家庭で「おはよう」や「おやすみの」のあいさつ  
ができる。



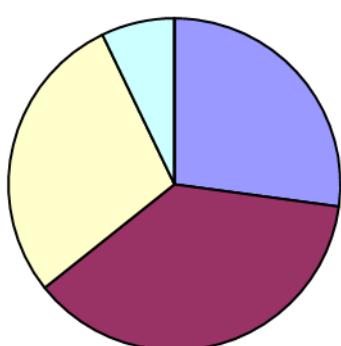
- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

家庭で、こどもとのふれあいや対話を持つように努めて  
いる。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家  
庭で約束を作って守らせている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない