

平成26年度 学校評価実施報告書

(別添様式)

3 2回目評価

学校名(中京中学校)

・重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定 ・各項目にわらいを定めた取組の計画・実施 ・取組結果を検証するためのアンケート項目や各種指標の設定						自己評価		学校関係者評価	
						評価日	平成27年2月17日	評価日	平成27年2月24日
						評価者・組織	学校評価委員会	評価者(いずれかに○)	学校運営協議会 学校評議員
分野	評価項目	自校の取組	アンケート項目・各種指標	アンケート結果・各種指標結果		分析 (成果と課題)	自己評価に 対する改善策	学校関係者評価に よる意見	学校運営協議会・学校 評議員による改善 に向けた支援策
1	確かな学力	基礎基本の確実な定着	わかりやすい授業をめざし、グループ学習等の授業改善に取り組む	確認プログラムの結果および全国学力定着調査における結果	⇒	・前期に続き、数学は非常に高い結果を残しており十分に満足できるものであるが、まだまだ、全教科にわたって満足のいく成績とは言えない。 また、保護者アンケートによると読書習慣や家庭学習については、実現度が低く、課題が残る。	・全国学力状況調査の生徒質問紙から、数学の授業が分かりやすい思っている生徒の割合が、全国・全市と比べて高いことから、各教科での授業改善による学力の向上を目指す。読書習慣や家庭学習については、働きかけを行う。	⇒	・現在の本校の学力については、満足している。 ・特に家庭学習については、保護者との協力が必要
		読書の習慣化	朝読書の定着	読書が好きですか					
		家庭学習の習慣化	家庭学習の課題および点検	毎日家庭学習をしていますか					
2	豊かな心	規範意識の徹底	生徒会を中心とした「朝の挨拶運動」に挨拶のできる生徒への取り組み	「おはよう」とあいさつをしていますか	⇒	・あいさつ運動においては、学校内だけでなく、保護者アンケートからも家庭・地域への広がりがみられる。また、クラスの雰囲気も比較的良いものになっている。 ・学校だけでなく、家庭や地域でもしっかり挨拶できるようにしたい。	・益々の規範意識の向上及び豊かな心の育成に向けて、これからも取り組む必要がある。	⇒	・日ごろから挨拶をしてくれる生徒が多く、また、地域において、目に余るような行動をしている生徒は見られない ・大きないじめはないと思うが、小さな誹いにもしっかり目を向けることが大事
		楽しい学校生活	「みんなが楽しい中京中学校」へ学校・学年・クラスでの取り組み	学校に行くのを楽しみにしていますか					
		家庭・地域と連携した活動	生徒会を中心とした「CAN活動」での環境学習や人権学習	「CAN活動」での取り組み状況					
3	健やかな体	規則正しい生活の定着	睡眠時間を確保し、朝食の摂取を高める。	「午後1時」には寝ていますか ・朝食は取らせていますか	⇒	地域での指導力は一定保持された環境である。よって、一部の生徒を除いて大部分が規則正しい生活習慣は確立されている。	・生活習慣はおおむね確率されているが、健診結果における受診については、養護教諭を中心に組み合わせる必要がある	⇒	・部活動等でも、体育会系だけでなく、文科系もしっかり活動できており、また、春季大会の結果にも満足している
		子供たちの健康への意識の向上	健診結果の保護者への働きかけ	受診率および処置率					
4	独自の取組	学力不振生徒への取り組み	学習会や土曜学習への参加	参加率	⇒	・昨年度より「キャリア教育」の充実に向けてポスターセッションを全学年で取り組み、また、今年度、社会人講座を行うなどの新たな取り組みを行うなど、充実を図ってきた。 ・学校行事は前期が中心であった。	・このような取り組みや保護者の教育への意識の高さから、本校の今の学力や規範意識の高さがあると思はれる。	⇒	・学力の向上とともに、社会に出てからの力をしっかりとつけてほしい。そして、地域に貢献できる生徒の育成をお願いしたい。
		キャリア教育の充実	「キャリア教育」の視点から見直す	各学年の取り組み状況					
		保護者の学校行事への参加	・休日参観・体育大会・文化祭等への参加状況	参加率					

4 総括・次年度の課題

- ・「確かな学力」では、確認プログラムや全国学力状況調査の結果を見ても評価できるものであり、来年度引き続き情力していきたい。
- ・「豊かな心」では挨拶がしっかりとできており、楽しい学校生活を送れている生徒が多い。
- ・「キャリア教育」において、今年度、「キャリア教育優良学校文部科学大臣賞」を受賞し、来年度に向けて、益々充実したものにしたい。
- ・来年度は「学校評議員会」から「学校運営協議会」へ移行していく。