

中京中だより

学校通信 No. 9 通巻117号
平成27年 1月30日

日	曜	2月の行事予定	給食
1	日		
2	月	完全下校5:30	○
3	火		○
4	水	1年オーケストラ入門 2年確認プログラム	○
5	木		○
6	金		○
7	土		
8	日		
9	月	小中交流会(午後) 3年私学入試前日指導	×
10	火	3年私学入試	○ 3年×
11	水	建国記念日	
12	木		○
13	金		○
14	土		
15	日		
16	月	公立前期選抜	○ 3年×
17	火	公立前期選抜	○
18	水		○
19	木		○
20	金	公立合格発表	○
21	土	土曜学習(1,2年)9:00~11:00	
22	日		
23	月		○
24	火		○
25	水	1,2年第5回定期テスト	○
26	木	1,2年第5回定期テスト	× 3年○
27	金	1,2年第5回定期テスト	○
28	土		

2月預かり金振替は 10日(火)と25(水)です。
1年 5,000円 2年 5,000円
1年1組 5,000円 2年1組 5,000円

桜の花を待つ2月に

先日、新聞で人間国宝で昨年の京都賞を受賞された染織家の志村ふくみさん(90)の記事を読みました。今年で創作60年になり現在、大山崎町のアサヒビル大山崎山荘美術館で企画展が開催されています。志村さんの創作のルーツになる人物や植物染料独特的色などに焦点があてられ、約90点の展示が置かれているようです。

志村ふくみさんと言えば、中学生の時に国語の授業で大岡信さんとの対談を勉強した記憶があります。

京都に住んでいる志村ふくみさんの仕事場で、美しい桜色に染まった糸で織った着物を見た大岡さんが感動していた。その桜色は、淡いようでいて、しかも燃えるような強さを内に秘め、はなやかでしかも深く落ち着いている色であった。そこで大岡さんはその桜色はなにから取り出したのか聞くと「桜からです」とのこと。大岡さんは桜の花びらを煮詰めて色を取り出したものだうと思っていたが、実際は、これは黒っぽいゴツゴツした桜の皮から、この美しい色がとれるのだという。そして、一年中どの季節でもとれるわけではなく、桜の花が咲く直前のころ、山の桜の皮をもらってきて染めると、こんな、上気したようなえもいわれぬ色が取り出せるのだ、と志村さんが答えた。といった内容でした。

桜の木は春になって満開の花を咲かせるために、冬の寒い季節でも、葉が一枚もついていなくても、人にその変化が見られていなくても、懸命になって成長を続けており、その結果、春の開花が訪れてくる。その対談の最後には「桜は全身で春のピンクに色づいて、花びらはいわばそれらのピンクが、ほんの尖端だけ姿を出したものにすぎなかつた。」とありました。中学校の中庭や校門にある桜の木も、春の満開にむけて、懸命に成長を続けていることだと思います。

2月は寒さもピークも厳しくなりますが、いよいよこれからは春に向けて寒さが徐々に和らいでいく季節でもあります。中京中学校の生徒たちも、春に大きく成長のあかしが見られるように、この2月を頑張って過ごして欲しいと思います。

2年学年主任 清水 亮

3月の予定

- 12(木) 3年生を送る会
 - 13(金) 第66回卒業証書授与式
 - 20(金) 修了式
 - ◆6(金) 公立中期学力検査
 - ◆16(月) 公立中期合格発表
 - ◆24(火) 公立後期学力検査
 - ◆26(木) 公立後期合格発表
- 離任式は3月31日の予定です

2015年が始まりました



『人権講話』 1/14(水)

この日、全校生徒を対象にした人権講話が行われました。京都学園の李聖寛先生を招いて、多文化共生をテーマにお話をしていただきました。在日コリアンであるご自身の経験を通して、日本の在日外国人の問題をわかりやすく説明してもらうとともに、人間がなぜ差別をしてしまうかという「差別のしくみ」や、「差別をしないためには人は努力をしなければいけない」というお話をいただきました。李先生のお人柄がよく伝わる、明るくて元気な人権講話でした。



本校で昨年度から取り組んできた、キャリア学習がこの度文部科学省より表彰されました。今後もこれを励みにさらに頑張りたいです。



『校内授業研究期間』 1/13(火)～1/23(金)

今年度2度目の校内授業研究週間です。秋に行った時と同様に、先生方が授業を公開し、お互い研修し合いました。

また、1/29(木)は、1,3年生の放課の後、2年生3クラスを対象にした研究授業も行いました。さらなる学力向上につながる授業のあり方について研修しました。



『性教育学活』 1/21(水)

この日、1,2年生は性教育の学活。1年生は、思春期のおとこの子とおんなの子のからだとこころの変化について、アニメビデオを見ながら学習しました。なかなか家族の人には聞きにくいことなどを、クラスのみんなで学習しました。

また、2年生は5限には生命の誕生のメカニズムをビデオを見ながら学習し、6限は読み物資料で男女交際のありかたについて考える学習をしました。

保護者アンケートよい

ご協力ありがとうございました

保護者懇談の時(12/16～12/22)に実施しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。(回収数127、世帯数に対して6割の回収率でした。)19の項目に対して4段階で評価していただきました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついていない項目が平均点以下です。おおむね平均点を上回っていますが、いくつかの項目が平均点以下です。特に「家庭学習の定着(項目11)」と「読書習慣(項目12)」のポイントが低かったです。学校として今後の指導に工夫をいかなければならぬと感じました。また、「わかりやすい授業(項目4)」「保護者が相談しやすい学校(項目15)」も今後平均点をクリアするように努力したいです。
(くわしくはHPに掲載します)

質問項目	実現度
1 子供は、学校に行くのを楽しみにしている。	5.3
2 子供は、授業をしっかり受けている。	4.9
3 学校の先生は、わかりやすい授業をしている。	4.3
4 校内の学習環境は整備されている。	4.6
5 ホームページや学校だけで、学校の様子がよくわかる。	4.6
6 学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5
7 子供は、遅刻しないように意識して登校している。	5.9
8 子供は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	4.7
9 子供は、学校行事に積極的に参加している。	5.3
10 子供は、部活動に積極的に参加している。	5.3
11 子供は、毎日家庭学習している。	3.3
12 子供は、読書が好きだ。	3.3
13 保護者として、午後11時には寝るように指導している。	3.6
14 保護者として、朝食をとらせて登校させている。	4.7
15 保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	4.1
16 保護者として、安心して子供を学校に行かせている。	4.6
17 子供は、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	4.6
18 家庭で、こどもとのふれあいや対話を持つように努めている。	4.7
19 子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家庭で約束を作つて守らせている。	3.6