

保護者アンケート結果 H26. 12. 16～H26. 12. 22 実施

回収数 127

| | 質問項目 | 実現度 |
|----|--|------|
| 1 | 子供は、学校に行くのを楽しみにしている。 | 5. 3 |
| 2 | 子供は、授業をしっかり受けている。 | 4. 9 |
| 3 | 学校の先生は、わかりやすい授業をしている。 | 4. 3 |
| 4 | 校内の学習環境は整備されている。 | 4. 6 |
| 5 | ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。 | 4. 6 |
| 6 | 学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。 | 5 |
| 7 | 子供は、遅刻しないように意識して登校している。 | 5. 9 |
| 8 | 子供は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。 | 4. 7 |
| 9 | 子供は、学校行事に積極的に参加している。 | 5. 3 |
| 10 | 子供は、部活動に積極的に参加している。 | 5. 3 |
| 11 | 子供は、毎日家庭学習している。 | 3. 3 |
| 12 | 子供は、読書が好きだ。 | 3. 3 |
| 13 | 保護者として、午後 11 時には寝るように指導している。 | 3. 6 |
| 14 | 保護者として、朝食をとらせて登校させている。 | 4. 7 |
| 15 | 保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。 | 4. 1 |
| 16 | 保護者として、安心して子供を学校に行かせている。 | 4. 6 |
| 17 | 子供は、家庭で「おはよう」や「おやすみの」のあいさつができる。 | 4. 6 |
| 18 | 家庭で、こどもとのふれあいや対話を持つように努めている。 | 4. 7 |
| 19 | 子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家庭で約束を作って守らせている。 | 3. 6 |

保護者懇談の時（12/16～12/22）に実施しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。（回収数 127）
 19 の項目に対して 4 段階で評価していただきました。「よく出来ている」を 7 点、「大体出来ている」を 5 点、「あまり出来ていない」を 3 点、「出来ていない」を 1 点で計算をしました。色がついていない項目が平均点以下です。おおむね平均点を上回っていますが、いくつかの項目が平均点以下です。特に「家庭学習の定着（項目 11）」と「読書習慣（項目 12）」のポイントが低かったです。学校として今後の指導に工夫をしていかなければならないと感じました。また、「わかりやすい授業（項目 4）」「保護者が相談しやすい学校（項目 15）」も今後平均点をクリアするように努力したいです。

また、保護者として、「安心して子供を学校に行かせている（項目 16）」は実現度は 4. 6 ですが、「よく出来ている」と「大体出来ている」を合計すると、9 8. 0 % という高い数字になり、教職員一同今後の大きな励みとなります。（下の円グラフ参照）

実現度ベスト 3

子供は、遅刻しないように意識して登校している。（5. 9）

子供は、学校行事に積極的に参加している。（5. 5）

子供は、学校に行くのを楽しみにしている。（5. 3）

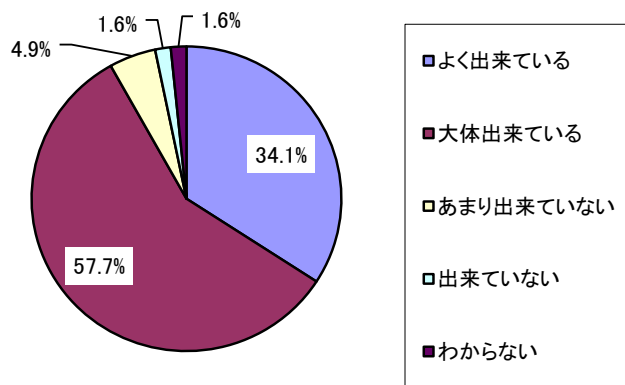
実限度ワースト 3

子供は、読書が好きだ。（3. 3）

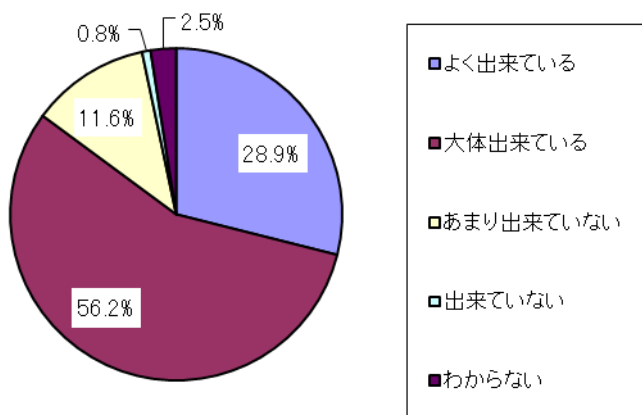
子供は、毎日家庭学習している。（3. 3）

子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家庭で約束を作って守らせている。（3. 6）

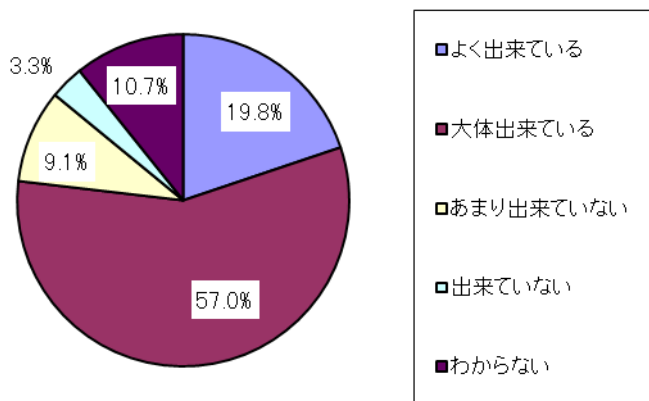
子供は、学校に行くのを楽しみにしている。



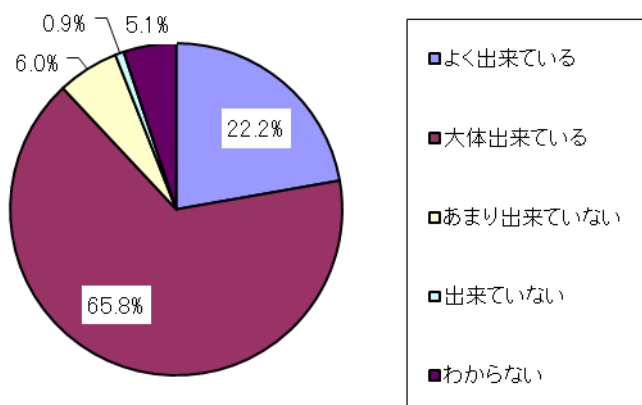
子供は、授業をしっかり受けている。



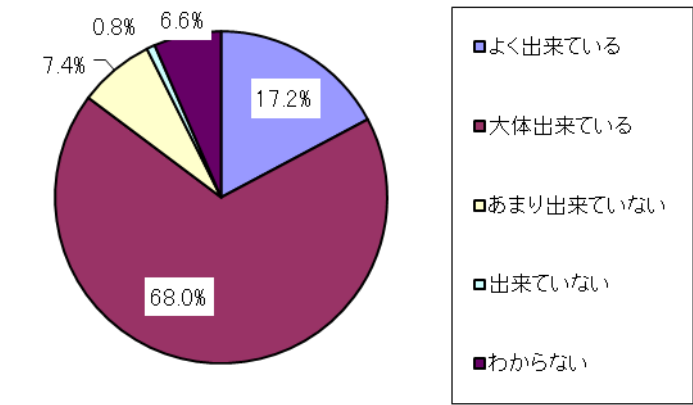
学校の先生は、わかりやすい授業をしている。



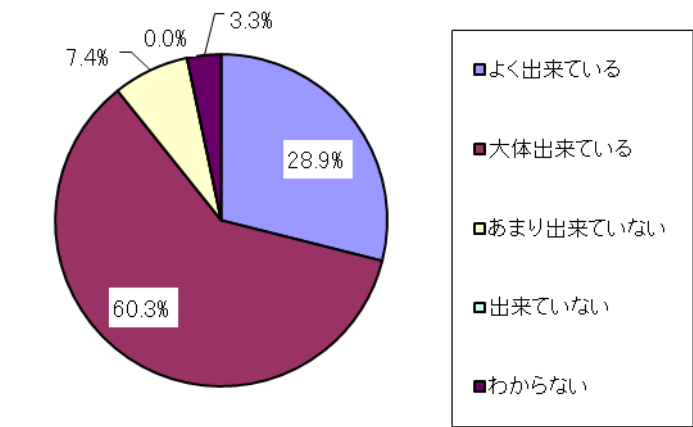
校内の学習環境は整備されている。



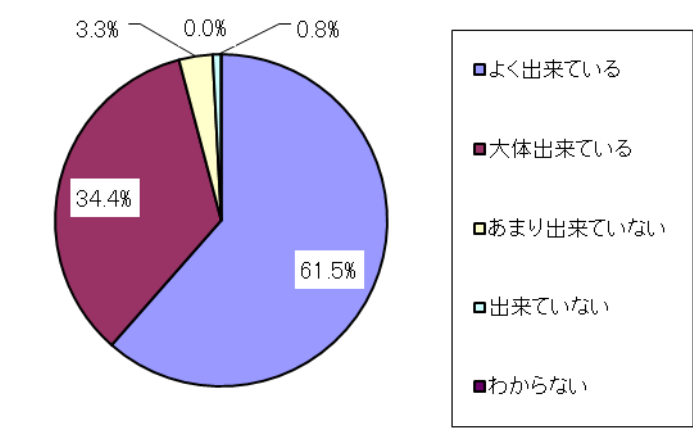
ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。



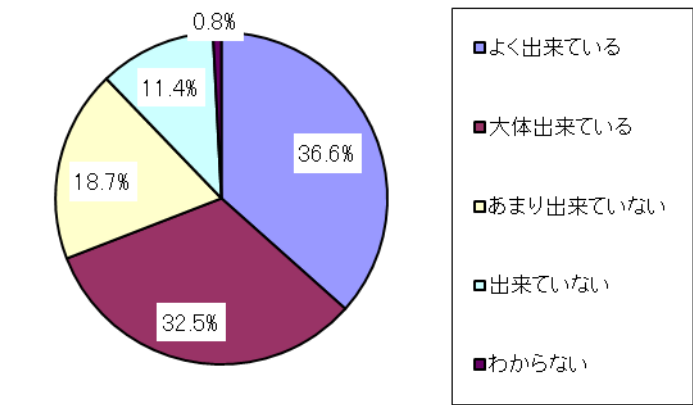
学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。



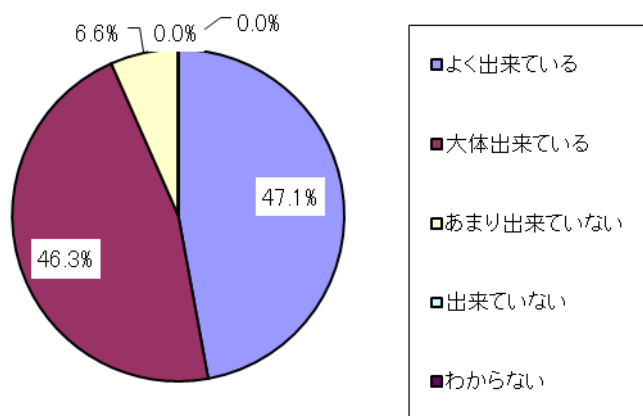
子供は、遅刻しないように意識して登校している。



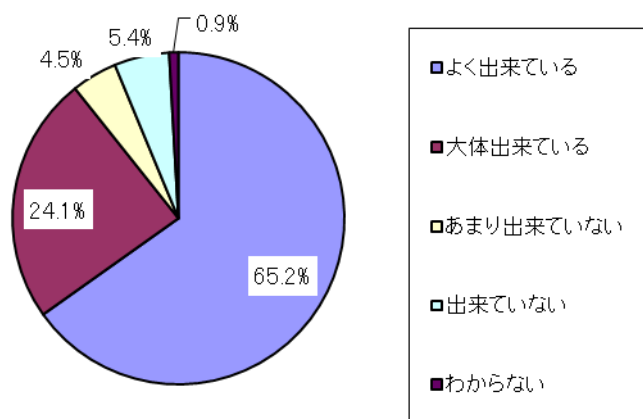
子供は、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。



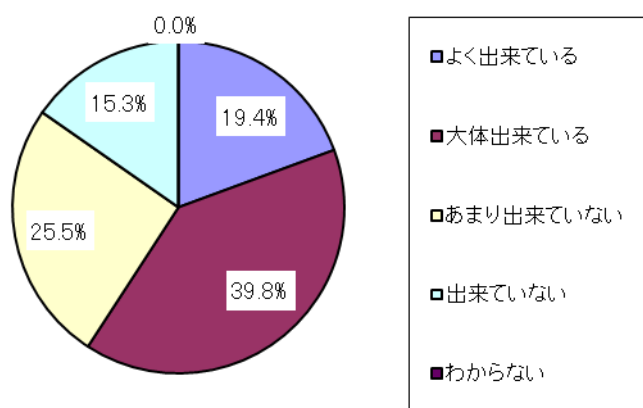
子供は、学校行事に積極的に参加している。



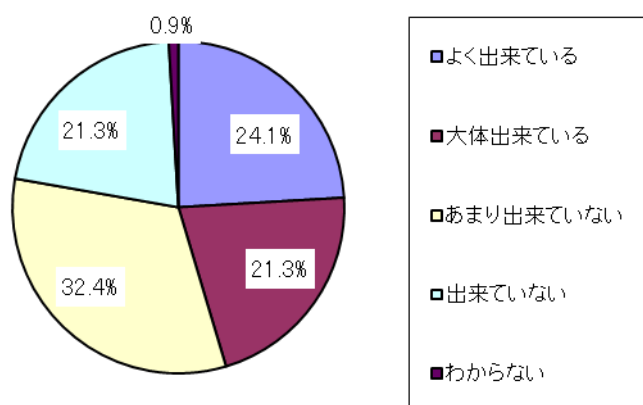
子供は、部活動に積極的に参加している。



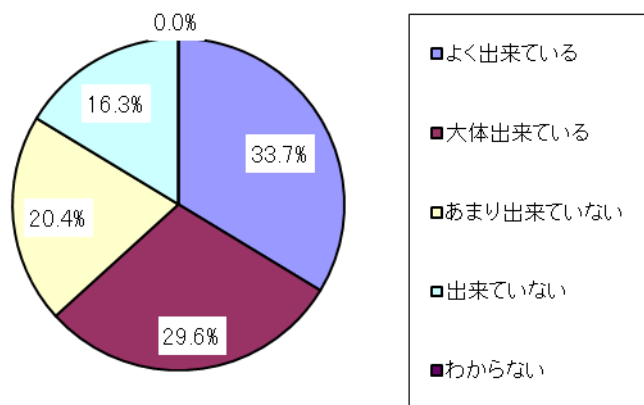
子供は、毎日家庭学習している。



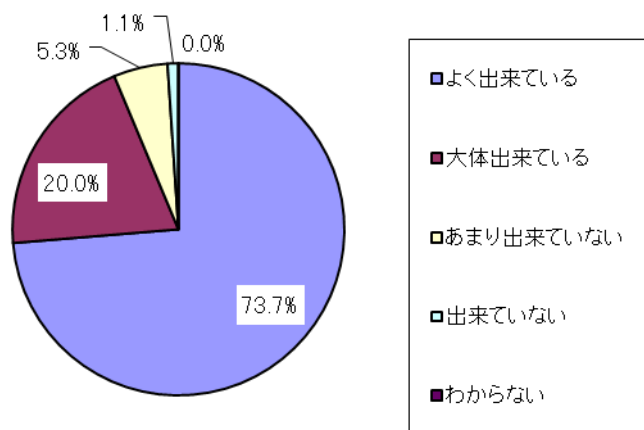
子供は、読書が好きだ。



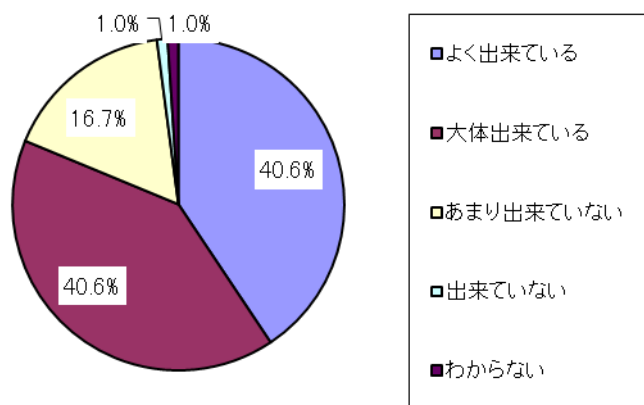
保護者として、午後11時には寝るように指導している。



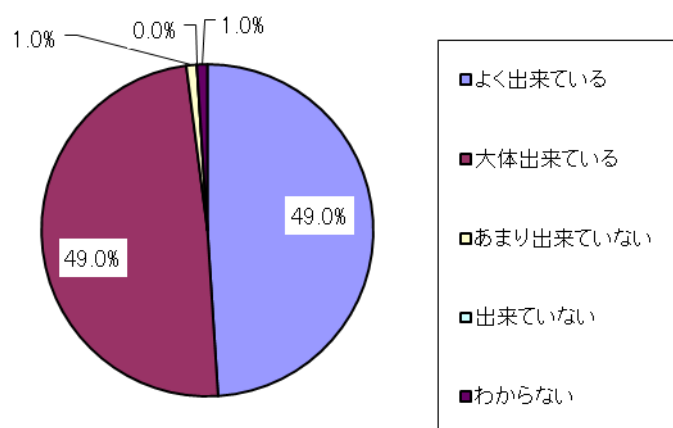
保護者として、朝食をとらせて登校させている。



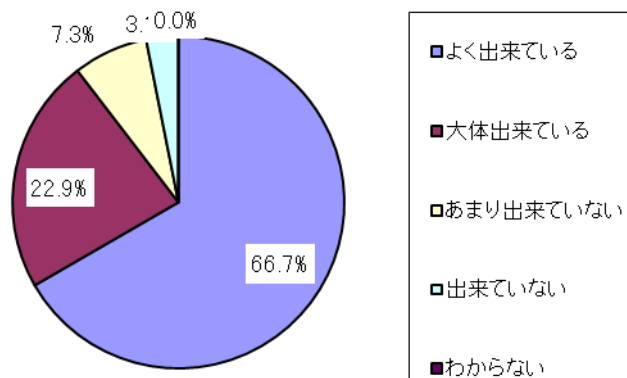
保護者として、学校や担任の先生に気軽に相談できる。



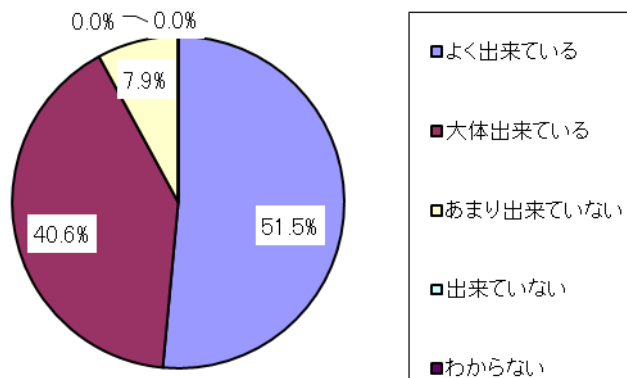
保護者として、安心して子供を学校に行かせている。



子供は、家庭で「おはよう」や「おやすみの」のあいさつ
ができる。



家庭で、こどもとのふれあいや対話を持つように努めて
いる。



子供が携帯電話やゲーム機、インターネットを使う場合、家
庭で約束を作って守らせている。

