

平成26年度 学校評価実施報告書

学校名(中京中学校)

1 平成26年度 重点評価項目

1. 確かな学力の育成(自ら学ぶ生徒を育てる)
2. 豊かな心の育成(豊かな心を持つ生徒を育てる)
3. 健やかな体の育成(地域社会に貢献できる生徒を育てる)

2 1回目評価

・重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定 ・各項目にねらいを定めた取組の計画・実施 ・取組結果を検証するためのアンケート項目や各種指標の設定				・アンケート実施結果、その他指標の結果について整理	自己評価		学校関係者評価		
分野	評価項目	自校の取組	アンケート項目・各種指標	アンケート結果・各種指標結果	評価日	平成26年10月14日	評価日	平成26年10月23日	
					評価者・組織	学校評価委員会	評価者(いずれかに○)	学校運営協議会 学校評議員	
1 確かな学力	基礎基本の確実な定着	わかりやすい授業をめざし、グループ学習等の授業改善に取り組む	確認プログラムの結果および全国学力定着調査における結果	特に数学において非常に高い成績を残している	⇒	・数学は非常に高い結果を残しており十分に満足できるものであるが、全体として上位にあるものの、まだまだ、全教科にわたって満足のいく成績とは言えない	・全国学力状況調査の生徒質問紙から、数学の授業が分かりやすい思っている生徒の割合が、全国・全市と比べて高いことから、各教科での授業改善による学力の向上を目指す	⇒	・現在の本校の学力については、満足している。
	読書の習慣化	朝読書の定着	読書が好きですか	65パーセント程度が「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」					・行事や教育環境整備等、PTAのOB組織と連携して必要があれば協力していきたい。
	家庭学習の習慣化	家庭学習の課題および点検	毎日家庭学習をしていますか	50パーセント「できている」「どちらかといえばできている」					
2 豊かな心	規範意識の徹底	生徒会を中心とした「朝の挨拶運動」に挨拶のできる生徒への取り組み	「おはよう」とあいさつをしていますか	ほぼ、全員および全家庭であいさつができる	⇒	・あいさつ運動においては、学校内だけでなく、保護者アンケートからも家庭・地域への広がりがみられる。また、クラスの雰囲気も比較的良いものになっている	・益々の規範意識の向上及び豊かな心の育成向け、今までやってきた計画的な道德の授業のさらなる充実を目指す。	⇒	・日ごろから挨拶してくれる生徒が多く、また、地域において、目に余るような行動をしている生徒は見られない ・大きなじめはないと思うが、小さな諂いにもしっかり目を向けることが大事
	楽しい学校生活	「みんなが楽しい中京中学校」へ学校・学年・クラスでの取り組み	学校に行くのを楽しみにしていますか	全クラスで子供たちにとて居心地の良いものとなっている					・「CAN活動」等の長年にわたって行われてきた活動を大切にしてほしい。 また、「国際理解」においても、協力できることはしていく。 ・いじめ等
3 健やかな体	規則正しい生活の定着	睡眠時間を確保し、朝食の摂取を高める。	・午後11時には寝ていますか ・朝食は取っていますか	高学年になるほど睡眠時間が遅く、朝食をとっていない生徒も多	⇒	地域の指導力は一定保持された環境である。よって、一部の生徒を除いて大部分が規則正しい生活習慣は確立されている。	・生活習慣はおおむね確率されているが、健診結果における受診については、養護教諭を中心に取り組む必要がある	⇒	・部活動等でも、体育会系だけでなく、文科系もしっかりと活動できており、今後も頑張ってほしい。 ただ、生徒たちのニーズに合わせた活動もできれば
	子供たちの健康への意識の向上	健診結果の保護者への働きかけ	受診率および処置率	まだまだ、改善が必要					・地域として、児童のころから運動や行事に等に親しめるようにしていく。
4 独自の取組	学力不振生徒への取り組み	学習会や土曜学習への参加	参加率	ほぼ、学習の不振生徒は参加している	⇒	・昨年度より「キャリア教育」の充実に向けてポスターセッションを全学年で取り組み、また、今年度、社会人講座を行うなどの新たな取り組みを行なうなど、充実を図ってきた	・このような取り組みや保護者の教育への意識の高さから、本校の今の学力や規範意識の高さがあると思はれる。	⇒	・学力の向上とともに、社会に出てからの力をしっかりとつけてほしい。そして、地域に貢献できる生徒の育成をお願いしたい。
	キャリア教育の充実	「キャリア教育」の視点から見直す	各学年の取り組み状況	新しい取り組み等ができる					
	保護者の学校行事への参加	・休日参観・体育大会・文化祭等への参加状況	参加率	多くの保護者の方の参加がみられる					・PTAのOB組織とも連携し、地域として、社会人として協力できるところは協力していきたい。

平成26年度 学校評価実施報告書

3 2回目評価

・重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定 ・各項目にねらいを定めた取組の計画・実施 ・取組結果を検証するためのアンケート項目や各種指標の設定					・アンケート実施結果、その他指標の結果について整理	自己評価		学校名()	
分野	評価項目	自校の取組	アンケート項目・各種指標	アンケート結果・各種指標結果		評価日	評価者・組織	評価日	学校関係者評価
						分析 (成果と課題)	自己評価に対する改善策	評価者(いずれかに○) 学校運営協議会 学校評議員	学校運営協議会・学校評議員による改善に向けた支援策
1 確かな学力					⇒			⇒	
2 豊かな心					⇒			⇒	
3 健やかな体					⇒			⇒	
4 独自の取組					⇒			⇒	

4 総括・次年度の課題

--