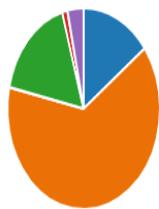


## 令和4年度 保護者アンケート(12月号)

1. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。(0 点数)

[詳細](#)

とても楽しみにしている	13
大体楽しみにしている	56
あまり楽しみにしていない	15
楽しんでいない	1
わからない	3



2. 子どもは授業をしっかりと受けている。(0 点数)

[詳細](#)

しっかりと受けている	32
大体受けている	49
あまり受けていない	3
受けていない	0
わからない	4



3. 校内の学習環境は整備されている。(0 点数)

[詳細](#)

よくされている	11
大体されている	64
あまりされていない	2
されていない	0
わからない	11



## 令和4年度 保護者アンケート(7月号)

1. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。(0 点数)

[詳細](#)

とても楽しみにしている	15
大体楽しみにしている	72
あまり楽しみにしていない	15
楽しんでいない	2
わからない	4



2. 子どもは授業をしっかりと受けている。(0 点数)

[詳細](#)

しっかりと受けている	33
大体受けている	64
あまり受けていない	3
受けていない	1
わからない	7



3. 校内の学習環境は整備されている。(0 点数)

[詳細](#)

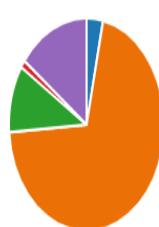
よくされている	12
大体されている	80
あまりされていない	6
されていない	0
わからない	10



4. 学校の先生はわかりやすい授業をしている。(0 点数)

[詳細](#)

とてもわかりやすい	3
大体わかりやすい	62
あまりわかりやさない	9
わかりにくい	1
わからない	13



4. 学校の先生はわかりやすい授業をしている。(0 点数)

[詳細](#)  [インサイト](#)

とてもわかりやすい	12
大体わかりやすい	75
あまりわかりやさない	9
わかりにくい	0
わからない	12



5. ホームページ、学校・PTA配信メール、学校だより等で、学校の様子がわかる。(0 点数)

[詳細](#)

よくわかる	23
大体わかる	57
あまりわからない	8
まったくわからない	0
わからない	0



5. ホームページ、学校・PTA配信メール、学校だより等で、学校の様子がわかる。(0 点数)

[詳細](#)

よくわかる	27
大体わかる	67
あまりわからない	13
まったくわからない	0
わからない	1



6. 学級通信で、学校やクラスの様子がわかる。(0 点数)

[詳細](#)

● よくわかる	20
● 大体わかる	55
● あまりわからない	12
● まったくわからない	0
● わからない	1



6. 学級通信で、学校やクラスの様子がわかる。(0 点数)

[詳細](#)

● よくわかる	30
● 大体わかる	63
● あまりわからない	13
● まったくわからない	2
● わからない	0



7. 子どもは遅刻しないように意識して登校している。(0 点数)

[詳細](#)

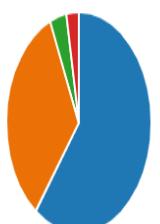
● とても意識している	49
● 大体意識している	32
● あまり意識していない	4
● 意識していない	2
● わからない	1



7. 子どもは遅刻しないように意識して登校している。(0 点数)

[詳細](#)

● とても意識している	65
● 大体意識している	36
● あまり意識していない	4
● 意識していない	3
● わからない	0



8. 子どもは学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。(0 点数)

[詳細](#)

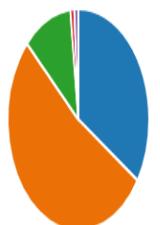
● 確実に渡している	28
● 大体渡している	43
● あまり渡していない	14
● まったく渡していない	2
● わからない	1



8. 子どもは学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。(0 点数)

[詳細](#)

● 確実に渡している	37
● 大体渡している	57
● あまり渡していない	12
● まったく渡していない	1
● わからない	1



9. 子どもは学校行事に積極的に参加している。(0 点数)

[詳細](#)

● 積極的に参加している	46
● 大体参加している	36
● あまり積極的に参加していない	5
● まったく積極的に参加していない	1
● わからない	0



9. 子どもは学校行事に積極的に参加している。(0 点数)

[詳細](#)

● 積極的に参加している	55
● 大体参加している	48
● あまり積極的に参加していない	4
● まったく積極的に参加していない	0
● わからない	1



10. 子どもは困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。(0 点数)

[詳細](#)

● とてもいる	15
● 大体いる	47
● あまりいない	11
● いない	2
● わからない	13



10. 子どもは困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。(0 点数)

[詳細](#)

● とてもいる	21
● 大体いる	63
● あまりいない	12
● いない	1
● わからない	11



### 11. 子どもは部活動に積極的に参加している。(0 点数)

詳細

- |                   |    |
|-------------------|----|
| ● 積極的に参加している      | 44 |
| ● 大体参加している        | 32 |
| ● あまり積極的に参加していない  | 6  |
| ● まったく積極的に参加していない | 4  |
| ● わからない           | 2  |



### 11. 子どもは部活動に積極的に参加している。(0 点数)

詳細

- |                   |    |
|-------------------|----|
| ● 積極的に参加している      | 62 |
| ● 大体参加している        | 27 |
| ● あまり積極的に参加していない  | 10 |
| ● まったく積極的に参加していない | 5  |
| ● わからない           | 4  |



### 12. 子どもは家庭学習をしている。(塾などは含まない) (0 点数)

詳細

- |             |    |
|-------------|----|
| ● 週3日以上している | 43 |
| ● 週2日している   | 18 |
| ● 週1日している   | 15 |
| ● まったくしていない | 6  |
| ● わからない     | 6  |



### 12. 子どもは家庭学習をしている。(塾などは含まない) (0 点数)

詳細

- |             |    |
|-------------|----|
| ● 週3日以上している | 47 |
| ● 週2日している   | 23 |
| ● 週1日している   | 16 |
| ● まったくしていない | 16 |
| ● わからない     | 6  |



### 13. 子どもは読書が好きだ。(0 点数)

詳細

- |             |    |
|-------------|----|
| ● とても好きだ    | 17 |
| ● 大体好きだ     | 32 |
| ● あまり好きではない | 21 |
| ● 好きではない    | 16 |
| ● わからない     | 2  |



### 13. 子どもは読書が好きだ。(0 点数)

詳細

- |             |    |
|-------------|----|
| ● とても好きだ    | 20 |
| ● 大体好きだ     | 41 |
| ● あまり好きではない | 31 |
| ● 好きではない    | 16 |
| ● わからない     | 0  |



### 14. 保護者として、午後11時には寝るように指導している。(0 点数)

詳細

- |            |    |
|------------|----|
| ● とてもしている  | 34 |
| ● 大体している   | 28 |
| ● あまりしていない | 22 |
| ● していない    | 4  |
| ● わからない    | 0  |



### 14. 保護者として、午後11時には寝るように指導している。(0 点数)

詳細

- |            |    |
|------------|----|
| ● とてもしている  | 49 |
| ● 大体している   | 34 |
| ● あまりしていない | 18 |
| ● していない    | 7  |
| ● わからない    | 0  |



### 15. 保護者として、朝食をとらせて登校している。(0 点数)

詳細

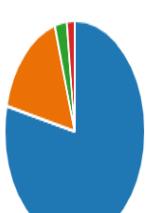
- |            |    |
|------------|----|
| ● とてもしている  | 64 |
| ● 大体している   | 19 |
| ● あまりしていない | 5  |
| ● していない    | 0  |
| ● わからない    | 0  |



### 15. 保護者として、朝食をとらせて登校している。(0 点数)

詳細

- |            |    |
|------------|----|
| ● とてもしている  | 85 |
| ● 大体している   | 18 |
| ● あまりしていない | 3  |
| ● していない    | 2  |
| ● わからない    | 0  |



16. 保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談ができる。(0 点数)

詳細

● よくできる	16
● 大体できる	48
● あまりできない	20
● できない	1
● わからない	3



16. 保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談ができる。(0 点数)

詳細

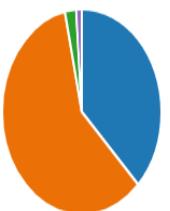
● よくできる	23
● 大体できる	55
● あまりできない	26
● できない	0
● わからない	4



17. 保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。(0 点数)

詳細

● 安心して行かせている	33
● 大体安心して行かせている	52
● あまり安心して行かせていない	2
● 行かせていない	0
● わからない	1



17. 保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。(0 点数)

詳細

● 安心して行かせている	46
● 大体安心して行かせている	58
● あまり安心して行かせていない	3
● 行かせていない	1
● わからない	0



18. 子どもは家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。(0 点数)

詳細

● とてもできる	40
● 大体できる	40
● あまりできない	8
● できない	0
● わからない	0



18. 子どもは家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。(0 点数)

詳細

● とてもできる	49
● 大体できる	53
● あまりできない	5
● できない	1
● わからない	0



19. 家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。(0 点数)

詳細

● とてもしている	40
● 大体している	47
● あまりしていない	1
● していない	0
● わからない	0



19. 家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。(0 点数)

詳細

● とてもしている	48
● 大体している	57
● あまりしていない	3
● していない	0
● わからない	0



20. 子どもが携帯電話、ゲーム機等を使う場合、家庭での約束を守らせている。(0 点数)

詳細

● しっかり守らせている	8
● 大体守らせている	53
● あまり守らせていない	21
● 守らせていない、約束がない	5
● わからない	1



20. 子どもが携帯電話、ゲーム機等を使う場合、家庭での約束を守らせている。(0 点数)

詳細

● しっかり守らせている	13
● 大体守らせている	64
● あまり守らせていない	23
● 守らせていない、約束がない	7
● わからない	1

