



中京中だより

学校通信 No. 5 通巻191号
令和 4年 9月28日

日	曜	10月の行事予定	給食
1	土		
2	日		
3	月	完全下校17時30分	○
4	火	代議・専門委員会⑥	○
5	水	体育大会予備日	○
6	木		○
7	金	全学年確認プログラム 選挙管理委員会 15:50	○
8	土		
9	日		
10	月	スポーツの日	
11	火	立候補説明会(昼休み)	○
12	水	文化祭(午前) オーケストラ鑑賞(午後)	○
13	木	よんきゅうあいさつ運動 文化祭(合唱発表)(午前) 文化祭片付け(午後)	○
14	金	選挙管理委員会 15:50	○
15	土		
16	日		
17	月	後期時間割開始	○
18	火		○
19	水		○
20	木	立会演説会リハ 15:50~	○
21	金	立会演説会・投票、開票 (5、6限)	○
22	土		
23	日		
24	月	1・2年教育相談① 3年三者懇談①	○
25	火	1・2年教育相談② 3年三者懇談②	○
26	水	1・2年教育相談③ 3年三者懇談③	○
27	木	1・2年教育相談④ 3年三者懇談④ 2年華道教室(3、4限)	○
28	金	1・2年教育相談⑤ 3年三者懇談⑤	○
29	土		
30	日		
31	月		○

～子どもの成長～

不安な気持ちで育てると、子どもも不安になる子どもを馬鹿にすると、引っ込みじあんな子になる叱りつけてばかりいると、子どもは「自分は悪い子なんだ」と思ってしまう

励ましてあげれば、子どもは自信をもつようになる讃めてあげれば、子どもは明るい子に育つ愛してあげれば、子どもは人を愛することを学ぶ認めてあげれば、子どもは自分が好きになる見つめてあげれば、子どもは頑張り屋になる分かち合うことを教えれば、子どもは思いやりを学ぶ

親が正直であれば、子どもは正直であることの大切さを知る

子どもに公平であれば、子どもは正義感のある子に育つ

優しく思いやりをもって育てれば、子どもはやさしい子に育つ

＜子どもが育つ魔法の言葉＞から
ドロシー・ロー・ノルト著より一部抜粋

◆子どもは失敗しながら成長するものです◆
子どもは成長過程の中で、様々な失敗をして成長していきます。失敗や教えてもらったことを学び、同じことを繰り返さないように学習していきます。それを見守るのが大人です。コロナ禍で、先行き不透明な社会情勢ですが、大人の私たちが少しでもゆとりをもって、子どもに接することが大切かと思います。上記の言葉は、「具体的にどのように子どもを育てたらよいか」と「子どもの健やかな成長のために大切なこと」を教えてくれているように思います。今後とも、中京中学校の教育活動に、ご協力よろしくお願ひいたします。

校長 高田幸信

10月預かり金振替は 11日(火)と25日(火)です。
1・2年 5,000円 2年1組 2,000円
※3年生の諸費納入は終了しました。

11月の予定

- 11月1日(火) 完全下校17:15 (1月末まで)
- 11月2日(水) 1年 人権講演(体育館)
- 11月10日(木) 生徒会認証式 代議・専門委員会①
- 11月16日(水) 2年 人権学習
- 11月17日(木)、18日(金)、21日(月) テスト前学習会
- 11月22日(火)～25日(金) 第4回定期テスト
- 11月25日(金) 1組 合同運動会
- 11月30日(水) 令和5年度 入学説明会

全国学力状況調査の結果より、本校の状況について

4月19日に実施された「全国学力状況調査」について、結果がまとめました。

本校の状況は、すべての教科(今年度は理科も実施)において全国平均、京都市平均を上回っており、非常に高いポイントを示しています。これらの結果は本校の教育だけでなく、ご家庭でのご指導・ご協力の賜物であると思います。また、質問紙の結果からは、家庭学習、読書(新聞を読むことも含む)、地域行事等の地域の関わりに対する意識をより高めていく必要を感じられます。これからも、日々授業改善に努めてまいります。引き続き、子どもたちの健やかな育ちと学びの環境づくりにご協力お願いいたします。

『インプレッションタイム発表会9月1日(木)6限』

インプレッションタイムは年2回実施します。教室で、みんなが同じテーマで作文を書きました。今回のテーマは「夏休みを終えて～夏の思い出・夏休み明けにがんばりたいこと」です。他者への考え方・捉え方、表現力に触れ、自分自身を見つめ直しました。この日は、その作文の中から、各クラス代表1名の発表がTeamsを使って、行われました。この夏の思い出や夏休み明け頑張りたいことなどをしっかりと伝えてくれました。そして、最後に教頭先生から講評がありました。



R4 保護者アンケート(7月)

	質問項目	7月実現度	昨年度実現度
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	4.9	4.8
2	子どもは授業をしっかり受けている。	5.6	5.4
3	学校の先生はわかりやすい授業をしている。	5.1	4.5
4	校内の学習環境は整備されている。	5.1	5.1
5	ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。	5.3	4.9
6	学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	5.2	4.8
7	子どもは遅刻しないように意識して登校している。	6.0	5.9
8	子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	5.4	5.2
9	子どもは、学校行事に積極的に参加している。	6.0	5.7
10	子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。	5.1	5.0
11	子どもは、部活動に積極的に参加している。	5.8	5.7
12	子どもは毎日家庭学習をしている。	5.6	5.5
13	子どもは、読書が好きだ。	4.2	4.2
14	保護者として午後11時には、寝るよう指導している。	5.3	4.9
15	保護者として、朝食をとらせて登校している。	6.4	6.4
16	保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	4.9	4.0
17	保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。	5.8	5.3
18	子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	5.8	5.8
19	家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。	5.8	6.2
20	子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を守らせている。	4.6	4.5

アンケート結果から

昨年度よりFormsを使って、保護者アンケートを提出していただきました。その保護者アンケートの集計結果をまとめました。

今年度も昨年度と同様に、20の項目に対して4段階で評価していただきました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点(5.2)以上です。

昨年度の同時期の結果と比べると、ほとんどの項目において実現度が高くなっています。その中で、特に高い実現度を示しているのは、「7子どもは遅刻をしないように意識して登校している」「9子どもは、学校行事に積極的に参加している」「11子どもは、部活動に積極的に参加している」「15保護者として、朝食をとらせて登校している」「17保護者として、安心して子どもを学校に行かせている」「18子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる」「19家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている」でした。

この結果から、お子達と対話することで、しっかりと生活習慣を身に付けたり、ルールを守ろうとする規範意識を高めたりできるように各ご家庭で働きかけていたいしている様子がうかがえます。

「1子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている」の項目については、昨年度同様に実現度が、低くなっています。コロナ禍のため、学校行事の変更や規模の縮小などが要因に考えられます。また、休日参観なども今年度も実施できず、その代わりに授業参観を実施をしましたが、平日の開催と2時間のみの参観としたため、保護者の方に学校の様子を十分に見ていただけないことも要因に考えられます。

今後もコロナウィルスの感染急拡大の状況を見ながら、保護者からいただいたご意見を参考に、教育活動、学習環境の整備をはじめ、一つひとつ丁寧に取り組んでまいります。今後課題はまだまだ残っていますが、保護者の皆さまには、引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力を、よろしくお願ひいたします。