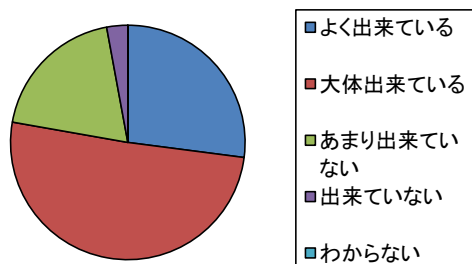
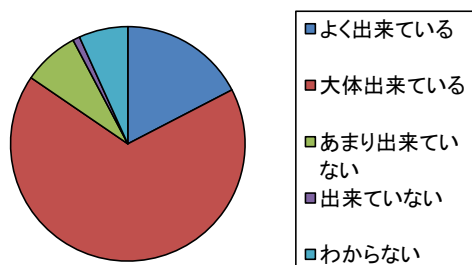


令和2年度 保護者アンケート(7月号)

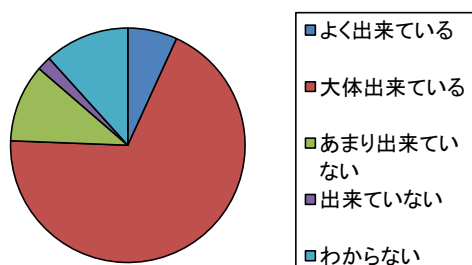
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



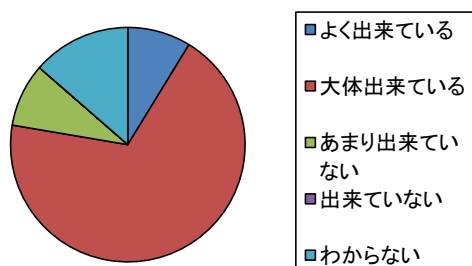
子どもは授業をしっかり受けている。



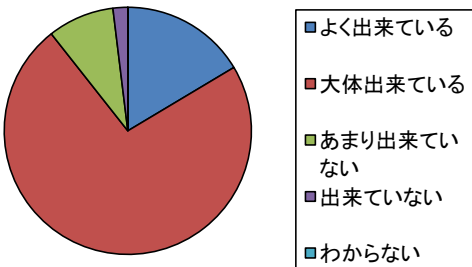
学校の先生はわかりやすい授業をしている。



校内の学習環境は整備されている。



ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。



令和3年度 保護者アンケート(7月号)

1. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

詳細



2. 子どもは授業をしっかり受けている。

詳細



4. 学校の先生はわかりやすい授業をしている。

詳細



3. 校内の学習環境は整備されている。

詳細

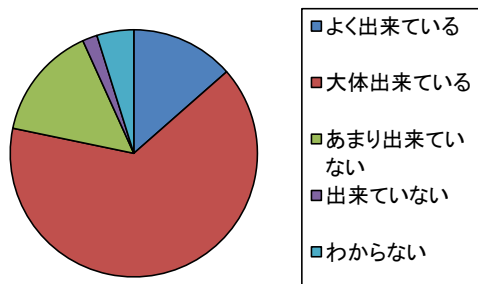


5. ホームページ、学校・PTA配信メール、学校だより等で、学校の様子がわかる。

詳細



学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。

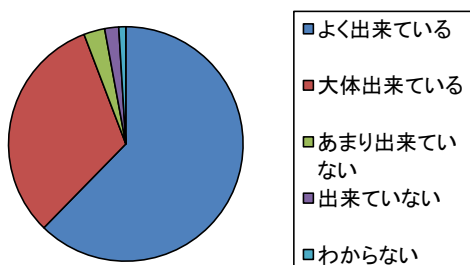


6. 学級通信で、学校やクラスの様子がわかる。

[詳細](#)



子どもは遅刻しないように意識して登校している。

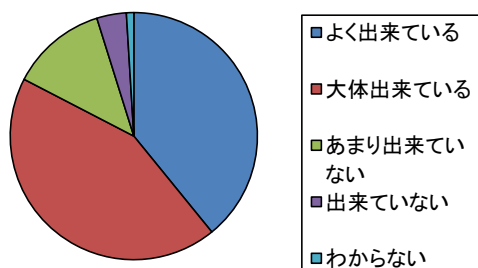


7. 子どもは遅刻しないように意識して登校している。

[詳細](#)



子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。

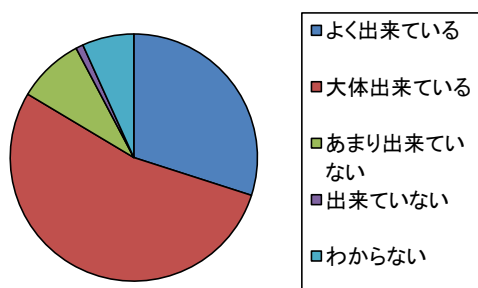


8. 子どもは学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。

[詳細](#)



子どもは、学校行事に積極的に参加している。

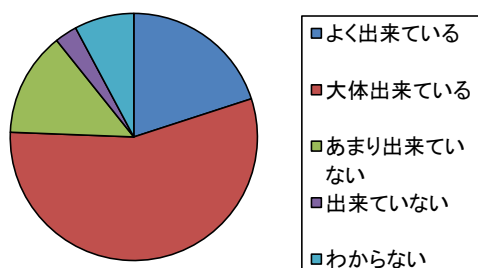


9. 子どもは学校行事に積極的に参加している。

[詳細](#)



子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。

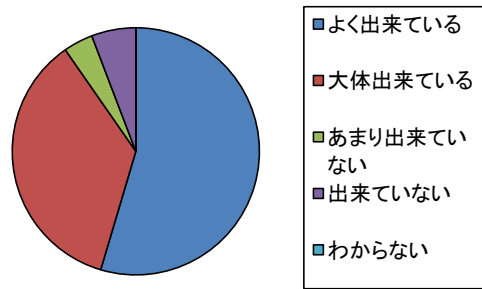


10. 子どもは困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。

[詳細](#)



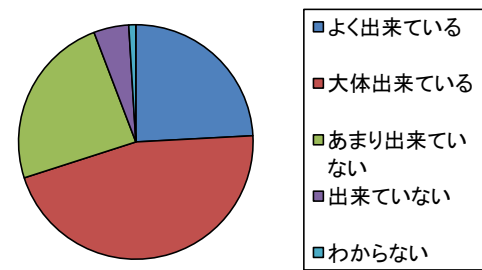
子どもは、部活動に積極的に参加している。



11. 子どもは部活動に積極的に参加している。



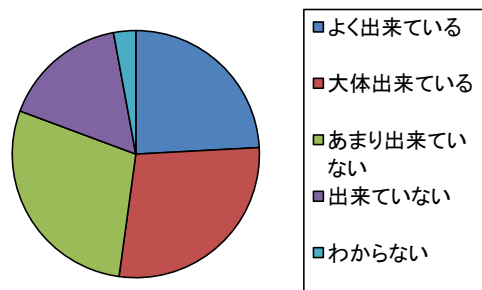
子どもは毎日家庭学習をしている。



12. 子どもは家庭学習をしている。（塾などは含まない）



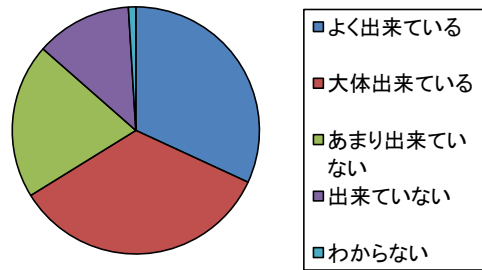
子どもは、読書が好きだ。



13. 子どもは読書が好きだ。



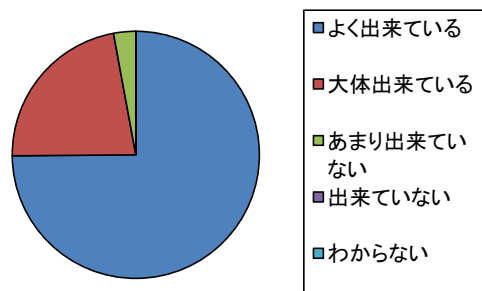
保護者として午後11時には、寝るよう指導している。



14. 保護者として、午後11時には寝るように指導している。



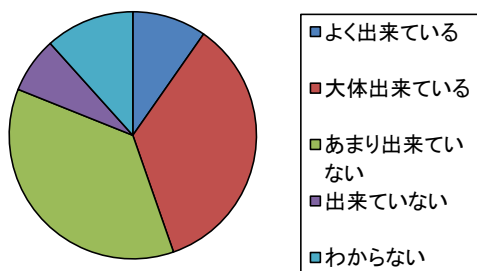
保護者として、朝食をとらせて登校している。



15. 保護者として、朝食をとらせて登校している。



保護者として、学校や担任の先生に気軽に相談できる。

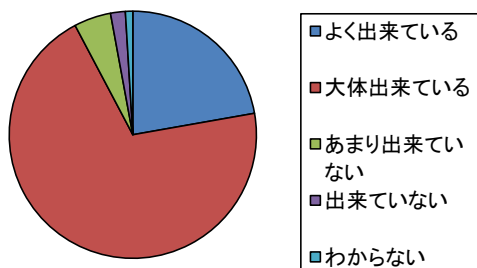


16. 保護者として、学校や担任の先生に気軽に相談ができる。

[詳細](#)



保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。

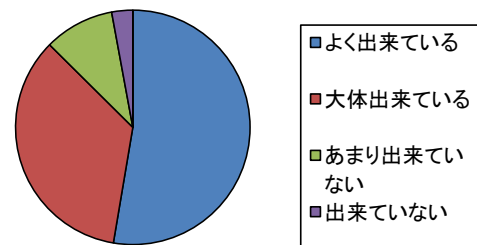


17. 保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。

[詳細](#)



子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。

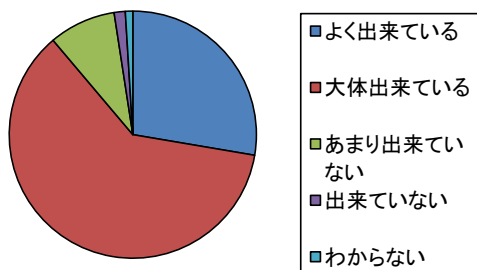


18. 子どもは家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。

[詳細](#)



家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。

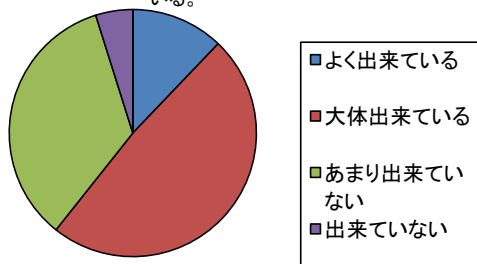


19. 家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。

[詳細](#)



子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を守らせている。



20. 子どもが携帯電話、ゲーム機等を使う場合、家庭での約束を守らせている。

[詳細](#)

