

# 中京中だより

学校通信 No.9 通巻176号

令和3年2月26日



## 「和」を大切にして



日	曜	3月の行事予定	給食
1	月		○
2	火	代議・専門委員会⑤	○
3	水		○
4	木		○
5	金	3年公立中期選抜事前指導 3・4限 1, 2年 進路講話	○
6	土		
7	日		
8	月	公立中期選抜学力検査	○ 3年×
9	火	3年球技大会?	○ 3年×
10	水	2・3限 3年生を送る会	○ 3年×
11	木	3年美化活動	○ 3年×
12	金	2限式予行・式準備 部活動停止	○ 3年×
13	土		
14	日		
15	月	令和2年度第72回 卒業証書授与式(10時開式)	×
16	火		×
17	水	公立中期選抜合格発表	×
18	木		×
19	金	令和2年度修了式	×
20	土	春分の日	
21	日		
22	月		
23	火	公立後期選抜学力検査	
24	水		
25	木	公立後期選抜合格発表	
26	金		
27	土		
28	日		
29	月		
30	火	離任式(11時開式)	
31	水	部活動停止	

春季休業  
3月22日  
～  
4月5日

4月の予定 6日(火) 着任式・始業式  
7日(水) 第73回入学式  
午前10時開式 本校体育館にて  
◆ 4月後半に家庭訪問があります。  
22日(木)からを予定しています。

校長 蒲田 悟

もう、今年度もラスト1か月となりました。皆さんにとってどのような一年でしたでしょうか。今年度は、コロナウィルス禍による社会不安の中、3年生にとっては修学旅行の時期や行先が変更になり、体育大会が縮小、また、文化祭が中止になるなど、例年とは違う1年でした。その中で、多くの人が初めて受験を経験するなど、色々な経験を積むことができた一年だったと思います。2月に入り、本格的に受験シーズンが始まり、クラスの中にも進路の決まった人、まだ受験のある人など様々だと思います。しかし、3月8日には公立高校「中期選抜」の試験が待っています。決まった人も含め、各自が自分の進路を見据え、改めて中京中学校全体で一丸となり頑張ってほしいと思います。

さて、3年生にとっては、3月15日の卒業式まであとわずかとなりました。9年間の義務教育を終え、君たちは中京中学校を卒業ていきます。義務教育を終えるということは、これからは、自分のやりたいことや将来を見据え、個々に違った道を歩いていくことです。中京中学校では、「社会で必要な力をつける」ことを目標にキャリア教育に取り組んできました。特に本校では、校区の小学校と連携し、「よんきゅう絆プロジェクト」として「コミュニケーション力」や「課題解決力」などを中心に、「基礎的・汎用的能力」の育成に努めてまいりました。その結果、皆さんは、中学校3年間で学力はもちろん社会に出てから必要な力を十分に身につけ、「夢」を実現する力を養ってきました。「夢」は近づくと「目標」に代わります。そして、「心のこもった目標」である「志」を高く持つことにより多様化・複雑化する社会の中で「生きる力」になってくれます。中京中学校の卒業生であることに自信と誇りを持って、ますます飛躍してほしいと思います。

そして、その自信と誇りを「生きる力」に変え、「自分自身の力」を信じ、そして「最後まであきらめない」心の強さを持ち、コロナ禍で改めて大切に感じた「人と人との和」を大切にし、君たちの持っている「明るさ」と「優しさ」を忘れず、社会という大空の中で大きく雄飛してほしいと思います。

一方、2年生は最上級生となり、学校のリーダーとして1年生は2年生になり後輩を迎えることとなります。君たちのこの一年間の成長を見ていると、来年度も、「明るく元気で優しさのある学校」という、先輩たちが築いてきた中京中学校の伝統をしっかりと引き継ぎ、発展させてくれると信じています。

さあ、今年度もあと少しです。来年度に向かってさらなる飛躍を誓いましょう。

# 12月保護者アンケート結果

12月に提出していただいた保護者アンケートの集計結果をまとめました。(回収数99)

20の項目に対して4段階で評価していただきました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。

7月に実施したアンケートの結果と比べると、項目によって実現度は高いものもあれば、低いものもあります。高い実現度を示しているのは、「2子どもはしっかりと授業を受けている」「4校内の学習環境は整備されている」「5ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる」「6学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる」「9子どもは学校行事に積極的に参加している」「10子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる」「17保護者として、安心して子どもを学校に行かせている」「18子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる」「19家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている」でした。

ここからは、コロナ禍の影響で多くの行事が中止になるなか実施した体育大会等に積極的に取り組んでくれた様子がうかがえます。また、各ご家庭での働きかけのおかげで、生徒たちの規範意識が高まっていることも見て取れます。

実現度が下がっている「14保護者として午後11時には寝るように指導している」の項目については、3年生の生徒たちが定期テストや入試を目前にし、夜遅くまで勉強していることが影響しているのではないかと考えられます。また、実現度が下がった「13子どもは、読書が好きだ」の項目については、デジタルコンテンツの拡大の影響が考えられます。朝読書などを通じて、書籍に親しむ大切さについて、改めて伝えていきたいと思います。また「20子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を作って守らせている」の項目については、学校でもGIGAスクール構想により、生徒1人に1台のタブレットが貸し出されます。

今後、学校でもスマホ・ケータイ教室や授業などを通して、生徒自身がその使用に際して自らを律していくように指導を進めていきたいと考えています。各ご家庭でも、さらなるご協力をお願ひいたします。

読書についての取組をはじめ、今後の課題はまだまだ残っていますが、一つひとつ丁寧に取り組んでまいります。保護者の皆さんには、引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力を、よろしくお願ひいたします。

## 保護者アンケート結果 令和2年12月実施 アンケート回収数99

R2 保護者アンケート(12月)		質問項目	12月実現度	7月実現度
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。		5.6	5.6
2	子どもは授業をしっかりと受けている。		↑ 5.6	5.4
3	学校の先生はわかりやすい授業をしている。		↑ 5	4.9
4	校内の学習環境は整備されている。		↑ 5.5	5
5	ホームページや学校だよりで、学校の様子がよくわかる。		↑ 5.7	5.6
6	学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。		↑ 5.6	5.3
7	子どもは遅刻しないように意識して登校している。		↓ 6.2	6.3
8	子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。		↓ 5.6	5.8
9	子どもは、学校行事に積極的に参加している。		↑ 6	5.6
10	子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。		↑ 5.5	5.2
11	子どもは、部活動に積極的に参加している。		↓ 6	6.1
12	子どもは毎日家庭学習をしている。		↓ 5.3	5.4
13	子どもは、読書が好きだ。		↓ 4.6	4.9
14	保護者として午後11時には、寝るように指導している。		↓ 5	5.3
15	保護者として、朝食をとらせて登校している。		↓ 6.4	6.6
16	保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。		↑ 5.1	4.5
17	保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。		↑ 6.1	5.7
18	子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。		↑ 6.3	6.1
19	家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。		↑ 6	5.7
20	子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を守らせている。		↓ 4.9	5.1