

中京中だより

学校通信 No. 5 通巻172号
令和2年10月30日

音楽の力を信じたい



今年は、Ludwig van Beethovenの生誕250年に当たる年です。彼は、1770年ドイツのボンに生まれました。音楽の教科書には肖像画も掲載されており、顔を見れば「ベートーヴェンだ!」と、口を揃えて答えてくれます。ベートーヴェンからすれば、250年後の未来に生きる子どもたちが、それも、ドイツから9000キロも離れた日本という国で自分の曲を学んでいるなんて、想像もしなかったことでしょう。そして、日本では年末に彼の「交響曲第9番」の「歓喜の歌」が各地で合唱されるということも・・・。

「交響曲第9番—合唱付き—」を37年以上も演奏し続けている指揮者佐渡裕氏は『人類が直面している困難を、予測したような曲だ』と述べています。『合唱が入る冒頭は音がぶつかり合う「きたない」ファンファーレから始まります。絶望感のある不協和音。そこから、《こんな音じゃない!ほしいのは、もっと心地よい音、もっと歓びに満ちた音だ!兄弟たちよ、支え合って抱き合って共に歌おう!》というのが「歓喜の歌」の内容です。』更に佐渡氏は、『人には肉体と精神があって、その両面で「生きている」体に水や栄養が必要なと同じく、心にもビタミンのようなものが必要。それが歓びや音楽です。人生を生きて、苦難を乗り越える力になるのです。』と語っています。

ベートーヴェンが音に込めたメッセージは、200年経った今でも輝きを失わず、今を生きる私たちの心に流れ込んでいきます。秋の夜長、音楽の力を感じるひとときを持ってみませんか?

1年学年主任 野村 智子

11月預かり金振替は10日(火)と25日(水)です
1・2年、1年1組 5,000円、2年1組 2,000円

12月の予定

12月1日(火)代議・専門委員会
12月3日(木)後期人権学習(全学年)
12月8日(火)眼科検診
12月15日(火)～21日(月)三者懇談
12月23日(水)2学期終了
12月24日(木)～1月4日(月)冬季休業

※12月28日(月)～1月3日(日)学校閉鎖期間

日	曜	11月の行事予定	給食
1	日		
2	月	3年修学旅行①(南信州方面)	○ 3年×
3	火	3年修学旅行② 文化の日	
4	水	3年修学旅行③	○ 3年×
5	木	3年代休日	○ 3年×
6	金		○
7	土		
8	日		
9	月	1年歯科検診(午前)	○
10	火	2年歯科検診(午前)	○
11	水	認証式 代議・専門委員会 進路保護者会 16:00～	○
12	木		○
13	金	1・2年学習確認プログラム よんきゅうあいさつ運動	○
14	土		
15	日		
16	月		○
17	火		○
18	水	3年進路写真 7限	○
19	木		○
20	金	テスト前補充学習 7限	○
21	土	土曜学習 9:00～	
22	日		
23	月	勤労感謝の日	
24	火	テスト前補充学習 7限	○
25	水	テスト前補充学習 7限	○
26	木	第3回定期テスト①	×
27	金	第3回定期テスト②	○
28	土		
29	日		
30	月	令和3年度入学説明会	○

サッカー部
予選リーグ
3戦全敗

バレー部
予選トーナメント
1回戦敗退

女子バスケット部
ブロック優勝！

男子バスケット部
ブロック優勝！



野球部
予選トーナメント
1回戦敗退



陸上競技部

100m(女子) Oさん 6位
砲丸投げ(女子) Yさん 4位
砲丸投げ(男子) Uくん 5位



遅くなりましたが、夏季代替大会の結果をお知らせします。どの部活動も力の限り頑張ってくれました。3年生お疲れ様でした。

夏季 代替試合結果

新しい執行委員が選ばれました！

展示鑑賞(教科展示, 美術部展示)



『生徒会立会演説会 & 選挙』



R2 保護者アンケート(7月)

	質問項目	今年度実現度	昨年度実現度
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	↓ 5.6	5.7
2	子どもは授業をしっかり受けている。	↓ 5.4	5.6
3	学校の先生はわかりやすい授業をしている。	↓ 4.9	5.1
4	校内の学習環境は整備されている。	↓ 5	5.4
5	ホームページや学校により、学校の様子がよくわかる。	↓ 5.6	5.7
6	学級通信で、学校やクラスの様子がよくわかる。	↓ 5.3	5.7
7	子どもは遅刻しないように意識して登校している。	↓ 6.3	6.4
8	子どもは、学校から発行されたプリントは確実に保護者に渡している。	↑ 5.8	5.6
9	子どもは、学校行事に積極的に参加している。	↓ 5.6	5.9
10	子どもは、困ったことや悩み事を相談できる友人がいる。	↓ 5.2	5.5
11	子どもは、部活動に積極的に参加している。	6.1	6.1
12	子どもは毎日家庭学習をしている。	↑ 5.4	5
13	子どもは、読書が好きだ。	↑ 4.9	4.7
14	保護者として午後11時には、寝るよう指導している。	5.3	5.3
15	保護者として、朝食をとらせて登校している。	↑ 6.6	6.5
16	保護者として、学校や担任の先生に気楽に相談できる。	↓ 4.5	5.3
17	保護者として、安心して子どもを学校に行かせている。	↓ 5.7	5.9
18	子どもは、家庭で「おはよう」や「おやすみ」のあいさつができる。	↓ 6.1	6.3
19	家庭で、子どもとのふれあいや対話を持つように努めている。	↓ 5.7	6.1
20	子どもが携帯電話やスマートフォン、ゲーム機、インターネットを使う場合、家庭での約束を守らせている。	↓ 5.1	5.2
21	臨時休業期間中における家庭学習課題の内容や量が適切に行われている	4.9	
22	臨時休業期間中における家庭訪問や生徒・保護者への連絡が適切に行われている	5	
23	臨時休業期間中における学校からの様々な情報提供が適切に行われている	5.1	
24	学校再開に向けたステップ期間(段階的に通常へと進める)が適切に行われている	5	
25	学校再開後における健康安全面への配慮が適切に行われている	5	
26	学校再開後における教育課程(学習活動など)が適切に行われている	4.8	



★★保護者アンケート結果★★

1学期の三者懇談時に実施・回収しました保護者アンケートの集計結果をまとめました。例年の20項目から26項目に増やし、4段階で評価していただきました。「よく出来ている」を7点、「大体出来ている」を5点、「あまり出来ていない」を3点、「出来ていない」を1点で計算をしました。色がついている項目が平均点以上です。詳しくは本校ホームページに後日掲載いたしますので、ぜひともご覧ください。

