

- ・学校の教育力、教師の指導力を高めるため、情報を公開し、評価を受け、常に改善に努める。
- ・学校と家庭・地域が子どもの情報を共有し、それぞれの在り方を振り返り、自らを高め、相互に高め合う関係を作る。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法		
中 間	4	評価計画の作成・検討			
	5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討 地域の方へのアンケート①（自由参観）	第 1 回開催 学校方針の説明 評価について検討	学校だより（教育方針の発信） 評価年間計画を公表	
	6	保護者アンケート①（休日参観） けやきアンケート（敬老プレゼント・しゃべり場・土曜学習会・おもしろ講座）	第 2 回開催 学校運営協議会による 評価資料等の検討		
	7	児童生徒アンケート① 教職員自己評価の実施① けやきアンケート（土曜学習・パソコン講座）			
	8	学力分析①（確認プログラム等） 評価結果の分析（研修会） 後期方針の検討 けやきアンケート（漢検・ボランティア）			
	9	フェスティバルアンケート （生徒・保護者・地域）			
	10	フェスティバルアンケート （生徒・保護者・地域） けやきアンケート（土曜学習会・選書会）	第 3 回開催 学校運営協議会による 評価資料等の検討	学校だより等で結果・考察・改善策等を公表	
	11	研究発表会参加者アンケート けやきアンケート（土曜学習会）			
	12	児童生徒アンケート② 学力分析②（確認プログラム等） 保護者アンケート②（学校運営等）			
	1	教職員自己評価の実施② けやきアンケート（しゃべり場・おもしろ講座）			
	年 間	2	評価結果の分析（研修会） 改善策の検討 学力定着調査分析（全学年） 地域の方へのアンケート②（学校運営等）	第 4 回開催 学校運営協議会による 評価資料等の検討	
		3	次年度の方針の共通理解	第 5 回開催 評価のまとめ・ 次年度の方針	学校だより等で結果・考察・改善策等を公表