

学校評価のねらい

- ・学校の教育力、教師の指導力を高めるため、情報を公開し、評価を受け、常に改善に努める。
- ・学校と家庭・地域が子どもの情報を共有し、それぞれの在り方を振り返り、自らを高め、相互に高め合う関係を作る。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	評価計画の作成・検討		
5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討 地域の方へのアンケート①(自由参観)	第1回開催 学校方針の説明 評価について検討	学校だより(教育方針の発信) 評価年間計画を公表
6	保護者アンケート①(休日参観) けやきアンケート(敬老プレゼント・しゃべり場・土曜学習会・おもしろ講座)	第2回開催 学校運営協議会による評価資料等の検討	
7	児童生徒アンケート① 教職員自己評価の実施① けやきアンケート(土曜学習・パソコン講座)		
8	学力分析①(確認プログラム等) 評価結果の分析(研修会) 後期方針の検討 けやきアンケート(漢検・ボランティア)		
9	フェスティバルアンケート (生徒・保護者・地域)		
10	フェスティバルアンケート (生徒・保護者・地域) けやきアンケート(土曜学習会・選書会)	第3回開催 学校運営協議会による評価資料等の検討	学校だより等で結果・考察・改善策等を公表
11	研究発表会参加者アンケート けやきアンケート(土曜学習会)		
12	児童生徒アンケート② 学力分析②(確認プログラム等) 保護者アンケート②(学校運営等)		
1	教職員自己評価の実施② けやきアンケート(しゃべり場・おもしろ講座)		
2	評価結果の分析(研修会) 改善策の検討 学力定着調査分析(全学年) 地域の方へのアンケート②(学校運営等)	第4回開催 学校運営協議会による評価資料等の検討	
3	次年度の方針の共通理解	第5回開催 評価のまとめ・次年度の方針	学校だより等で結果・考察・改善策等を公表